



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Aika 19.11.2019, klo 16:29 - 17:27

Paikka Teknisen toimialan kokoushuone, Yrjönkatu 6 B, 8. kerros

### **Käsitellyt asiat**

- § 242 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**
- § 243 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 244 Esi- ja perusopetuksen koulukuljetusperiaatteet 1.1.2020 alkaen, kuljetussääntö**
- § 245 Sivistystoimialan talous- ja henkilöstöraportti lokakuu**
- § 246 Saatavien poistot, sivistystoimiala**
- § 247 Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen, Muistolaatta Porin yhtenäiskoulun pihaan**
- § 248 Porin päivälukioiden aloituspaikat ja valintaperusteet lukuvuodelle 2020-2021**
- § 249 Porin perusopetuksen ja lukiokoulutuksen koulutyöpäivät lukuvuonna 2020-2021**
- § 250 Täyttölupa perusopetuksen rehtorin virka (2043)**
- § 251 Irtisanoutuminen päiväkodin johtajan virasta**
- § 252 Irtisanoutuminen kuoron kapellimestarin virasta**
- § 253 Koulujen työsuunnitelmat lukuvuonna 2019-2020**
- § 254 Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset**



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Saapuvilla olleet jäsenet

Antti Vuolanne, puheenjohtaja  
Jaakko Jäntti, 1. varapuheenjohtaja, poistui 17:26  
Aila Korkeaaja  
Henna Kyhä  
Ismo Läntinen  
Juha Joutsenlahti  
Marianne Ostamo  
Martti Lundén  
Mikael Ropo  
Pirjo Mäki  
Sinikka Alenius

Muut saapuvilla olleet

Kaisa Harjunpää, yksikön päällikkö, yhteiset palvelut -yksikkö, sihteeri  
Satu Hatanpää  
Anni Halminen  
Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala, esittelijä  
Kujanpää Martti, Talouspäällikkö  
Leppimäki Kai, Kuljetussuunnittelija, saapui 16:32, poistui 16:42

Poissa

Laura Pullinen  
Marja Ruohonen  
Diana Bergroth-Lampinen, kaupunginhallituksen puheenjohtaja  
Aino-Maija Luukkonen, kaupunginjohtaja

Allekirjoitukset

Antti Vuolanne  
Puheenjohtaja

Kaisa Harjunpää  
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

20.11.2019

20.11.2019

Antti Vuolanne

Kaisa Harjunpää

20.11.2019

20.11.2019



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Juha Joutsenlahti

Aila Korkeaoja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Pöytäkirja on julkisilta osin nähtävänä Porin kaupungin verkkosivuilla  
20.11.2019

Kaisa Harjunpää



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

## **§ 242**

### **Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Kokous todetaan lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

#### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

## **§ 243**

### **Pöytäkirjan tarkastus**

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Juha Joutsenlahti ja Aila Korkea-  
oja.

Pöytäkirja tarkastetaan 20.11.2019.

#### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

## § 244

### Esi- ja perusopetuksen koulukuljetusperiaatteet 1.1.2020 alkaen, kuljetussääntö

PRIDno-2019-5184

Valmistelija / lisätiedot:  
Kai Leppimäki

#### Liitteet

1 Kuljetussääntö 1.1.2020 alkaen

Porin kaupungin sivistyslautakunta hyväksyy koulukuljetuksia koskevat periaatteet ja ehdot (kuljetussääntö), joiden täytyessä kaupunki järjestää esi- ja perusopetuksen oppilaalle koulukuljetuksen. Nykyinen kuljetussääntö on ollut voimassa 1.1.2015 alkaen (hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 16.12.2014 § 214).

Uudessa kuljetussäännössä täsmennetään mm. järjestettävän kuljetuksen sijaan myönnettävän riittävän avustuksen maksamisen periaatteita ja alennetaan pienryhmän erityisen tuen oppilaiden koulumatkan pituuden kuljetusrajaksi 1. – 6. luokan oppilailla 3 km. Tällä hetkellä vain pienryhmien 1. – 3. luokan oppilailla on oikeus koulukuljetusetuun, jos koulumatkan pituus ylittää 3 km. Tarve kuljetusrajan laskemiseen pienryhmän erityisen tuen oppilaille on osoittautunut tarpeelliseksi, koska erityisopetusta järjestetään enenevässä määrin erityiskoulujen sijaan mm. yhtenäiskouluissa.

Aikaisemmassa kuljetussäännössä ollut ns. muuttosääntö (muutto toiselle oppilasalueelle kesken lukuvuoden) ei ole ollut tasa-arvoinen, koska kuljetusetu (bussikortti) on myönnetty lukukauden/-vuoden loppuun asti matkan pituuden sitä edellyttäessä oppilaan muuttamisen jälkeen vain siinä tapauksessa, että kulkeminen vanhaan kouluun on voinut tapahtua kaikille avoimella joukkoliikenteellä. Uudessa kuljetussäännössä joukkoliikenteen kuukausikortin suuruinen avustus myönnetään kaikille lukukauden/-vuoden loppuun asti myöntämisperiaatteiden täytyessä riippumatta siitä voiko matkoihin käyttää joukkoliikennettä. Sivistystoimiala ei kuitenkaan korvaa muita kuljetusten järjestämisestä aiheutuvia kuluja, jos oppilas muuttaa kesken lukuvuoden toiselle oppilasalueelle.

#### Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta hyväksyy uudet esi- ja perusopetuksen kuljetusperiaatteet 1.1.2020 alkaen.

#### Kokouskäsitely

Kuljetussunnittelija Kai Leppimäki esitteli asian ja oli läsnä asian käsittelyn ajan klo 16.32 - 16.42.

#### Päätös

Päätösesityksen mukaan.

#### Tiedoksi

Koulut ja päiväkodit

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

**Sivistyslautakunta, § 221,24.09.2019**

**Sivistyslautakunta, § 238,22.10.2019**

**Sivistyslautakunta, § 245, 19.11.2019**

## **§ 245**

### **Sivistystoimialan talous- ja henkilöstöraportti lokakuu**

PRIDno-2019-4430

#### **Sivistyslautakunta, 24.09.2019, § 221**

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää

#### Oheismateriaali

1 Kuukausiraportti Pori sivistystoimiala

Toimintatuotot ovat toteutuneet edelleen positiivisesti, joskin kertymät ovat vuoden mittaan tasaantuneet. Elokuun toteuma-% on 76,2 talousarviosta (63,0 v. 2018). Kasvua on viime vuoteen 14,2 %. Erityisesti hanketuotot ovat kasvaneet viime vuoteen verrattuna. Myös muut tuotot ovat toteutuneet arvioidusti. Harjoitusjäähallin tukirakenteiden remontin vuoksi hallin käyttömaksuja jää toteutumatta elo-syyskuun aikana. Talousennusteessa ne on otettu huomioon. Toimintatuotot tulevat toteutumaan talousarviota paremmin.

Toimintakulut ovat laskeneet kokonaisuudessaan 5,1 % , toteuma-% on 66,0 (66,2 v. 2018). Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoteen verrattuna 2,1 %. Palvelujen ostot ovat toteutuneet suunnitellusti. Kasvua viime vuoteen on 0,1 %. Osa elokuulle kaavailuista menoista kirjautuu syyskuulle. Tarvikeostot ovat vähentyneet viime vuoteen 28,1% johtuen kiinteistöjen sähkö-, lämmitys- ja vesimaksujen siirrosta tekniselle toimialalle. Avustusten osalta kasvua on 1,5 %. Muut toimintakulut ovat vähentyneet 93,9 % johtuen ulkoisten toimitilavuokrien siirrosta tekniselle toimialalle.

Nettomenot ovat laskeneet viime vuoteen verrattuna 7,1 %, toteuma-% on 64,9 (66,6 v. 2018). Talousraportin perusteella taloustilanne on hieman kohentunut, ja ennusteen mukaan talousarviomäärärahojen ylitys olisi vajaa 0,1 M€. Syyskuussa tulevat maksuun lukuvuoden 2019-20 tuntikehyksen mukaiset tunnit elo-syyskuun osalta, mikä lisää henkilöstökuluja. Muutenkin kulut kasvavat, kun syksyn toiminta lähtee yksiköissä täydessä laajuudessa käyntiin. Taloustilanteen vuoksi yksiköille on annettu ohje säästäväisyyteen ja harkintaan hankintojen tekemisessä loppuvuoden aikana.

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää merkitä elokuun talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

#### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

---

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

### **Sivistyslautakunta, 22.10.2019, § 238**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Martti Kujanpää

#### Liitteet

- 1 Kuukausiraportti Pori sivistystoimiala
- 2 Palvelulupaukset sivistystoimiala

Toimintatuotot ovat kehittyneet suotuisasti, joskin odotetusti tuottojen kasvu on tasoittunut vuoden aikana. Syyskuun toteuma-% on 84,2 (71,0 v. 2018). Kasvua viime vuoteen on 12,1 %. Hanketuotot ovat kasvaneet merkittävästi, ja myös muut tuotot ovat toteutuneet talousarvion mukaisesti. Toimintatuotot tulevat toteutumaan talousarviota paremmin.

Toimintakulut ovat laskeneet viime vuoteen verrattuna 5,0 %, toteuma-% on 74,4 (74,6 v. 2018). Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoteen verrattuna 2,3 %. Vaikka varhaiskasvatuksen lapsimäärät ovat hieman kasvaneet viime vuoden vastaavaan ajankohtaan verrattuna, on toimialan kokonaishenkilöstömäärä kuitenkin viime vuoteen verrattuna pienempi. Palvelujen ostot ovat toteutuneet suunnitellusti, kasvua viime vuoteen 0,5 %. Tarvikeostot ovat vähentyneet 29,1 % johtuen kiinteistöjen sähkö- lämmitys- ja vesimaksujen siirrosta tekniselle toimialalle. Avustusten osalta kasvua on 1,1 %. Muut toimintakulut ovat vähentyneet 94,1 %, koska ulkoiset toimitilavuokrat siirrettiin tekniselle toimialalle.

Nettomenot ovat laskeneet 6,8 %, toteuma-% on 73,4 (74,9 v. 2018). Talousraportin perusteella tilanne on samankaltainen kuin elokuussa. Merkittäviä muutoksia ei toteutumien osalta ole elokuun taloustilanteeseen verrattuna. Talousennusteen mukaan määrärahojen ylitys on vajaa 0,1 M€. Tavoite kuitenkin on, että talousarviossa pysytään.

Neljännesvuosiraportointiin liittyen on esityslistan liitteenä myös palvelulupausten toteutuminen syyskuun lopussa.

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää merkitä syyskuun talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

#### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

---

### **Sivistyslautakunta, 19.11.2019, § 245**

Valmistelija / lisätiedot:  
Martti Kujanpää

#### Liitteet

- 1 Kuukausiraportti Pori sivistystoimiala



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Toimintatuotot ovat toteutuneet edelleen hyvin. Lokakuun toteuma-% on 93,8 (78,8 v. 2018). Tuotot ovat kasvaneet viime vuoteen verrattuna 12,6 %. Suurinta kasvu on hanketuotoissa. Myös muut tuotot ovat toteutuneet talousarvion mukaisesti. Toimintatuotot tulevat toteutumaan talousarviota paremmin.

Toimintakulut ovat laskeneet viime vuoteen verrattuna 5,0 %, toteuma-% on 82,6 (82,7 v. 2018). Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoteen verrattuna 2,4 %. Syksyn osalta henkilöstömenot ovat toteutuneet arvioitua positiivisemmin. Varhaiskasvatuksessa henkilöstömäärä on onnistuttu sopeuttamaan entistä paremmin lapsimäärien mukaisesti. Sivistystoimialan henkilöstömäärä on kokonaisuudessaankin pienempi kuin viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden. Palvelujen ostot ovat toteutuneet suunnitellusti, kasvua viime vuoteen 0,7 %. Tarvikeostot ovat vähentyneet 29,9 % johtuen kiinteistöjen sähkö- lämmitys- ja vesimaksujen siirrosta tekniselle toimialalle. Avustusten osalta kasvua on 0,3 %. Muut toimintakulut ovat vähentyneet 94,1 %, koska ulkoiset toimitilavuokrat siirrettiin tekniselle toimialalle.

Nettomenot ovat laskeneet 6,8 %, toteuma-% on 81,3 (83,1 v. 2018). Taloustilanne on kohentunut syyskuusta. Lokakuun talousraportin perusteella sivistystoimialan määrärahat tulevat riittämään, ja tämänhetkinen ennuste on, että taloudellinen tulos on 0,16 M€ talousarviota parempi.

### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää merkitä lokakuun talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

**Sivistyslautakunta, § 144, 21.05.2019**

**Sivistyslautakunta, § 246, 19.11.2019**

**§ 246**

**Saatavien poistot, sivistystoimiala**

PRIDno-2019-2609

**Sivistyslautakunta, 21.05.2019, § 144**

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää

martti.kujanpaa@pori.fi

talouspäällikkö, sivistystoimiala

Hallintokuntien on huolehdittava, että niiden myyntisaatavista on kirjattuna kaikki epävarmat saatavat luottotappioiksi. Porin kaupungin laskutus- ja perintäohjeiden mukaan yli 1500 €:n saatavien poistosta päättää asianomainen lautakunta. Luottotappiot kirjataan hallintokuntien kuluiksi.

Opetus-, varhaiskasvatus-, kulttuuri- sekä liikunta- ja nuorisoyksiköltä esitetään kirjattaviksi ajalta 1.10.2017-31.3.2018 myyntisaatavat 31.3.2018 asti luottotappioiksi. Myyntisaatavia on opetusyksikössä 13.781,17 €, varhaiskasvatusyksikössä 38.578,92 €, kulttuuriyksikössä 5.397,19 € ja liikunta- ja nuorisoyksikössä 259,96 €. Poistettaviksi esitettävät myyntisaatavat koostuvat päivähoitomaksuista, iltapäivähoitomaksuista, kurssimaksuista, palauttamattomasta aineistosta sekä maksamattomista vuokrista.

**Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää poistaa opetusyksikön 13.781,17 €, varhaiskasvatusyksikön 38.578,92 €, kulttuuriyksikön 5.397,19 € ja liikunta- ja nuorisoyksikön 259,96 € aj. 1.10.2017-31.3.2018 myyntisaatavia ja kirjata ne luottotappioiksi.

**Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

---

**Sivistyslautakunta, 19.11.2019, § 246**

Valmistelija / lisätiedot:

Martti Kujanpää

**Liitteet**

1 Saatavien poistot sivistystoimiala aj. 1.4.2018-30.9.2018  
Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

Hallintokuntien on huolehdittava, että niiden myyntisaatavista on kirjattuna kaikki epävarmat saatavat luottotappioiksi. Porin kaupungin laskutus- ja perintäohjeiden mukaan yli 1500 €:n saatavien poistosta päättää asianomainen lautakunta. Luottotappiot kirjataan hallintokuntien kuluiksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Opetus-, varhaiskasvatus-, kulttuuri- sekä liikunta- ja nuorisoyksiköltä esitetään kirjattaviksi ajalta 1.4.2018-30.9.2018 myyntisaatavat 30.9.2018 asti luottotappioiksi. Myyntisaatavia on opetusyksikössä 5.990,99 €, varhaiskasvatusyksikössä 18.616,72 €, kulttuuriyksikössä 5.500,70 € ja liikunta- ja nuorisoyksikössä 2.786,96 €. Poistettaviksi esitettävät myyntisaatavat koostuvat päivähoitomaksuista, iltapäivähoitomaksuista, kurssimaksuista, palauttamattomasta aineistosta sekä maksamattomista vuokrista.

### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää poistaa opetusyksikön 5.990,99 €, varhaiskasvatusyksikön 18.616,72 €, kulttuuriyksikön 5.500,70 € ja liikunta- ja nuorisoyksikön 2.786,96 € aj. 1.4.2018-30.9.2018 myyntisaatavia ja kirjata ne luottotappioiksi.

### **Kokouskäsitely**

Nuorisovaltuuston edustaja poistui asian käsittelyn ajaksi klo. 16.51 -17.02.

### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

### **Tiedoksi**

Sarastia Oy

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

**Kaupunginvaltuusto, § 23.09.2019**  
**Sivistyslautakunta, § 247, 19.11.2019**

**§ 247**

**Sivistyslautakunnan lausunto valtuustoaloitteeseen, Muistolaatta Porin yhtenäiskoulun pihaan**

PRIDno-2019-4630

**Kaupunginvaltuusto, 23.09.2019, §**

Kun Suomi itsenäistyi 1917, kylvettiin Itsenäisyyden kuusi, se istutettiin Helsingin Kaivopuistoon vuonna 1931. Kun Suomi täytti 50 vuotta, tämän kuusen siemenistä kasvatettuja taimia istutettiin ympäri Suomea.

Noormarkun yhtenäiskoulun pihaankin istutettiin Kotikuusi vuonna 1967. Nyt, vuoden 2019 syksyllä historiallinen kuusi kaadettiin.

Porin Sininen valtuustoryhmä esittää valtuustoaloitteena kaadetun kuusen paikalle muistolaattaa, joka kertoo puun historiasta. Lisäksi esitämme, että Porin kaupunki tutkii mahdollisuutta hankkia vuoden 2017 Tulevaisuuden kuusi-kampanjan taimi, ja istuttaa se kaadetun kuusen tilalle Noormarkun yhtenäiskoulun pihaan.

**Ehdotus**

Kaupunginvaltuusto lähettää aloitteen kaupunginhallituksen valmisteltavaksi.

**Päätös**

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

---

**Sivistyslautakunta, 19.11.2019, § 247**

Valmistelija / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen

Noormarkun yhtenäiskoululla on omat tapansa ja perinteensä, joita se vaalii. Ne kytkeytyvät koulun traditioihin ja opetussuunnitelman toteuttamiseen. Esityksen mukaisen muistokyltin pystyttämistä ei nähdä tarpeellisena. Mikäli jokin taho haluaa kyltin pystyttää, tulee tässä asiassa huomioida oppilaiden turvallisuus sekä kiinteistönhoidon esteettömyys. Koulujen pihojen kehittäminen on kokonaisuus. Piha-asioihin on varattu teknisellä toimialla pieni vuosittainen määräraha, jonka puitteissa pihojen parannuksia toteutetaan. Näissä pihahankkeissa oppilaita tulee osallistaa ja pohtia, millaisia leikki- ja liikuntavälineitä, aitoja ja istutuksia pihaille tulee. Tätä tehdään yhdessä teknisen toimialan kanssa. Mahdollinen kuusen istuttaminen tulee suunnitella osana koulun pihan kokonaisuutta siinä vaiheessa, kun on Noormarkun yhtenäiskoulun pihan uudistamisen vuoro. Sivistystoimiala siis katsoo, ettei valtuustoaloite anna aihetta kyltin pystyttämiseen tai puun istuttamiseen Noormarkun yhtenäiskoululle.

**Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Sivistyslautakunta antaa oheisen lausunnon kaupunginhallitukselle.

**Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

**Tiedoksi**

Kaupunginhallitus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

## § 248

### Porin päivälukioiden aloituspaikat ja valintaperusteet lukuvuodelle 2020-2021

PRIDno-2019-5352

Valmistelija / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen

Porin päivälukioiden aloituspaikat lukuvuodelle 2019-2020 jakautuivat sivistyslautakunnan 20.11.2018 § 178 tekemällä päätöksellä seuraavasti: Porin Lyseo 166, Porin suomalaisen yhteislyseon lukion (PSYL)PSYL 240, yhteensä 406 opiskelijaa. Lukuvuoden 2018-2019 aloituspaikkoihin verrattuna kasvua oli 21 paikkaa.

20.9.2019 tilaston mukaan lukion 1. luokan opiskelijat jakaantuvat seuraavasti: Porin Lyseo 152, PSYL 247, yhteensä 399 opiskelijaa. Lukuvuoden 2018-2019 toiselle asteelle hakeutuvien ikäluokka Porin sivistystoimen kouluissa oli 824 oppilasta. Lukioon sisään otettiin 399 opiskelijaa eli noin 48 % koulunsa päättävien määrästä.

Lukuvuodelle 2020-2021 on lukiorehtoreiden kanssa päädytty esittämään 400 opiskelijan sisäänottoa, eli vähennystä edelliseen lukuvuoteen 6 opiskelijaa.

Lukuvuonna 2019-2020 toiselle asteelle hakeutuvien ikäluokka Porin sivistystoimen kouluissa on 793 oppilasta, mikä on 69 oppilasta vähemmän kuin edellisenä lukuvuotena. Lukiopaikkojen määrä olisi siis noin 50 % koulunsa päättävien lukumäärästä.

Lukioiden rehtorit esittävät, että keskiarvorajaksi määritellään 7,00. Keskiarvorajaa ei sovelleta niihin englanninkielisen painotuksen linjalle valittaviin, joiden peruskoulun päättötodistusta vastaava todistus on muualta kuin Suomesta.

Opetusministeriön asetus lukion opiskelijaksi ottamisen perusteista (856/2006) määrittää opiskelijavalinnan perusteeksi päätöksessä mainittujen oppiaineiden keskiarvon osoittaman järjestyksen. Kuitenkin mainittu asetus (3 §, 1 ja 2 momentti) delegoi päätösvaltaa ylläpitäjälle seuraavasti: "koulutuksen järjestäjä voi päättää, että jossakin/joissakin koulutuksen järjestäjän lukioissa opiskelijoita valittaessa noudattaa ns. painotettua keskiarvoa ja/tai käyttää pääsy- tai soveltuvuuskokeita".

#### Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää

1. Määrätä Porin päivälukioiden aloituspaikoiksi lukuvuodelle 2020-2021 yhteensä 400 opiskelijaa (Lyseo 160 ja PSYL 240). Luvut sisältävät erikoislinjojen aloituspaikat.

2. Määrätä lukioiden erikoislinjojen osalta aloituspaikat ja valintaperusteet seuraavasti (opetusministeriön asetuksen 856/2006 3 § 1 ja 2 mom. mukaisesti):

-PSYL urheilulinja 28 opiskelijaa. Opiskelijat valitaan lukuaineiden ja liikunnan arvosanojen keskiarvon sekä urheilusta saadun lisänäytön perusteella seuraavasti: lukuaineiden ja pakollisen liikunnan keskiarvo sellaisenaan + lajiliitolta 0-5 pistettä + koulukohtaiset soveltuvuuspisteet 0-5. Lajiliittopisteytyksessä noudatetaan Olympiakomitean vuosittain vahvistamia urheilullisiin ansioihin perustuvia

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

pisteytysperiaatteita. Oppilaitospisteytyksessä huomioidaan seuraavat kriteerit: 1) koulun painopistelajit, 2) lajin harjoittelu- ja valmennusolosuhteet, 3) hakijan lukiokelpoisuus (edistyminen, motivaatio) sekä 4) hakijan urheilullinen potentiaali ja monipuolisuus. Kaikki urheilulinjan hakukelpoiset hakijat haastatellaan.

-PSYL luonnontiedelinja: 20 opiskelijaa. Valinnassa painotetaan peruskoulun päättötodistuksen fysiikan, kemian, biologian arvosanoja kertoimella kaksi (2) ja matematiikan arvosanan kertoimella kolme (3). Valittavat otetaan lukuaineiden painotettujen keskiarvojen mukaisessa paremmuusjärjestyksessä.

-Lyseon lukion kaupunkikohtainen painotus, ilmaisutaidon linja: 16 opiskelijaa. Valinnassa painotetaan peruskoulun päättötodistuksen keskiarvoa laskettaessa äidinkielen arvosanaa painoarvolla kolme (3) sekä musiikin, kuvataiteen ja liikunnan arvosanoja painoarvolla kaksi (2). Valittavat otetaan painotettujen keskiarvojen ja oppilaitoskohtaisten lisäpisteiden yhteenlasketun pistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Lisäpisteitä on mahdollista saada seuraavista kouluaikaisista harrastuksista enintään kolme pistettä: vähintään kaksi vuotta aktiivista harrastustoimintaa (ohjaajan todistus): musiikki, tanssi, teatteri, kuvataide, sanataide, elokuva, käsityö, liikunta, partio, roolipelit, seurakunta- ja isostoiminta, oppilaskunta, tukioppilas, lasten- ja nuortenparlamentti sekä kerhonohjaus; pisteiden arvioinnissa tarkastellaan harrastustoiminnan kestoa (yhteensä vähintään kaksi vuotta 0,5p, vähintään neljä vuotta 1p, vähintään kuusi vuotta 1,5p, vähintään kahdeksan vuotta 2p). Toiminnasta harjoitustoiminnan ohjaajana on mahdollista saada lisäksi lisäpisteitä 1p (seuran tms. todistus).

-Lyseon lukion kaupunkikohtainen painotus, englanninkielisen opetuksen linja: 12 opiskelijaa. Valinnassa painotetaan peruskoulun päättötodistuksen englannin kielen arvosanaa kertoimella kolme (3) ja matematiikan arvosanan kertoimella kaksi (2). Valittavat otetaan lukuaineiden painotettujen keskiarvojen ja oppilaitoskohtaisten lisäpisteiden yhteenlasketun pistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Lisäpisteitä on mahdollista saada aiemmista opinnoista englanninkielisen opetussuunnitelman mukaan (aiemmat opinnot vähintään 2 vuotta opintoja englanninkielisen opetussuunnitelman mukaan 1p, vähintään 5 vuotta 2p, vähintään 9 vuotta 3p) sekä valintakokeesta (aine ja suullisen kielitaidon arviointihaastattelu); valintakokeesta voi saada enintään 6p ja opiskelijaksi valittavan on saatava kokeesta 4p.

Yhteishakumenettelyn kuluessa rehtori voi siirtää aloituspaikkoja erityislinjoilta ja painotetuilta linjoilta yleislinjoille, mikäli vapaita paikkoja jää. Kuvataidepainotuksen (PSYL) ja liiketalouspainotuksen (Lyseo) opiskelijat sisällyttään lukioiden yleislinjojen aloituspaikkoihin ilman erillisiä hakulinjoja.

3. Opetusministeriön asetusta 856/2006 lukion opiskelijaksi ottamisen perusteista sekä siihen tehtyä asetuksen muutosta 948/2007 sovelletaan erikseen kunkin lukion osaltata. Opiskelijavalinnassa noudatetaan voimassa olevia opetusministeriön ja opetushallituksen päätöksiä yhteishaun aikataulusta.

4. Opetusministeriön asetuksen muutoksen 948/2007 mukaan hakijat, joilla on sama keskiarvo, otetaan lukioon huomioiden hakijoiden esittämät hakutoiveet ja sen jälkeen hakijoiden eri oppiaineiden aritmeettinen keskiarvo sen mukaan mitä em. asetusmuutos määrää.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

5. Sisäänottettavien opiskelijoiden alin keskiarvoraja on 7,00. Keskiarvorajaa ei käytetä niihin englanninkielisen painotuksen linjalle valittaviin, joiden peruskoulun päättötodistusta vastaava todistus on muualta kuin Suomesta.

**Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

**Tiedoksi**

Porin lukiot



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

## § 249

### Porin perusopetuksen ja lukiokoulutuksen koulutyöpäivät lukuvuonna 2020-2021

PRIDno-2019-5351

Valmistelija / lisätiedot:  
Taneli Tiirikainen

#### Liitteet

- 1 Koulutyöpäivät perusopetus ja päivälukiot 2020-2021
- 2 Koulutyöpäivät aikuislukio 2020-2021

Perusopetusta ja päivälukiokoulutusta antavissa oppilaitoksissa on lukuvuodessa 190 työpäivää. Niistä vähennetään arkipäiviksi sattuvat itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Lukuvuonna 2020-2021 vähennettävä päivä on loppiainen, joten työpäiviä on 189. Lukuvuosi päättyy viikon 22 lauantaina, joka lukuvuonna 2020-2021 on 5. kesäkuuta. Muuten opetuksen järjestäjä saa päättää koulujen työpäivistä.

Opetusyksikkö on keskustellut koulupäivistä satakuntalaisten sivistysjohtajien tapaamisessa. Suuri osa kunnista on ilmoittanut halukkuutensa alueellisesti yhtenäiseen ratkaisuun. Opetusyksikkö haluaa edistää tätä yhdessä muiden kuntien kanssa tehtyä ehdotusta.

Opetusyksikkö on pyytänyt ehdotuksesta palautetta myös OAJ:n Porin paikallisyhdistykseltä, joka kannattaa ehdotusta. Asiasta on keskusteltu lukioiden rehtoreitten kanssa, ja he ovat käsitelleet asiaa opiskelijakunnissa. Asiaa on käsitelty myös perusopetuksen rehtoritapaamisessa 7.11.

Yhteinen näkemys on, että yhden viikon syysloma ja talviloma sekä pitkä joululoma ovat oppilaiden jaksamisen ja hyvinvoinnin sekä koulutyön järjestämisen kannalta hyvä vaihtoehto. Koulutyön aloittaminen elokuussa vajaalla viikolla on myös koettu hyväksi aluksi uudelle lukuvuodelle.

Porin aikuislukiossa koulutyöpäiviä noudatetaan soveltuvin osin johtuen aikuislukion luonteen, toimintaympäristön erilaisuuden ja kohderyhmien moninaisuuden vuoksi. Lisäksi koulutyöpäivien laskennallinen määrä on eri kuin päivälukioissa (OVTES, osio A, 31-32 §). Lukuvuonna 2020-2021 aikuislukion työpäiviä on 140.

- Lukuvuoteen sijoittuvat lomamat ovat samat. Tämä helpottaa yhteisten opettajien työtä.
- Aikuiskoulutus alkaa valtakunnallisestikin elo-syyskuun vaihteessa ja päättyy keväällä viikon 22 perjantaina.
- Opetuspäivät ovat pääsääntöisesti maanantaista torstaihin.
- Viiden jakson työpäivien määrä on aina sama. Työpäivät lasketaan niin, että jokaiseen kurssiin käytetään aina vaadittava tuntimäärä.
- Kesälukioon suunnitellut elokuun ja kesäkuun jaksot on huomioitu ja kirjattu mukaan.

#### Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Sivistyslautakunta päättää lukuvuoden 2020-2021 koulutyöpäivät perusopetuksessa, päivälukioissa ja aikuislukiossa liitteiden mukaisesti.

**Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

**Tiedoksi**

Koulut ja lukiot

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

## § 250

### Täyttölupa perusopetuksen rehtorin virka (2043)

PRIDno-2019-5435

Valmistelija / lisätiedot:  
Taneli Tiirikainen

#### Täyttöluvan perustelut:

Pohjois-Poriin valmistuu vuonna 2023 monitoimitalo, johon sijoittuu myös yhtenäiskoulu. Se on uusi yksikkö, johon tarvitaan hyvissä ajoin ennen opetuksen käynnistymistä rehtori suunnittelemaan koulun toimintaa ja rakennushanketta. Jo ennen Pohjois-Porin rakennushanketta on koulutyön ja tulevaisuuden oppimisympäristöt tuntevalle asiantuntijalle tarve Porissa muissa käynnistyvissä koulujen ja päiväkotien rakennus- ja peruskorjaushankkeissa.

Asiantuntijan tehtävänä on varmistaa suunnitelmien ja toteutuksen toimivuus itsenäisesti ja eri henkilöstöryhmistä koostuvan käyttäjäryhmän kanssa, sekä toimia teknisen toimialan hankevastaavan työparina. Tehtävän hoitamisessa tulee olla kokemusta koulurakennushankkeista sekä opetustoiminnan vaatimista tiloista toteutettuna uuden opetussuunnitelman mukaan. Asiantuntija on uudishankkeiden pedagoginen asiantuntija, joka toimii joustavasti ja riittävästi ajallisesti resursoituna teknisen toimialan suunnittelijoiden kanssa. Asiantuntija toimii esimiesten ja muun henkilökunnan tukena päiväkotien, koulu- ja monitoimitalohankkeissa. Asiantuntija muun muassa organisoii koulutuksia ja vierailuja, selvittää ja tuo tutkimusperusteisia asioita osaksi hankkeita, organisoii ja vetää eri työryhmiä, yhteensovittaa vanhojen koulujen vahvuuksia osaksi uuden koulun toimintakulttuuria, suunnittelee uusien koulujen henkilöstöä ja painotuksia sekä selvittää eri verkostoissa rakenteisiin ja toimintoihin liittyviä asioita, joita uusiin kouluihin kannattaa tuoda. Asiantuntija on esimiesten tukena eri tilanteissa ja osallistuu myös eri toimijoiden osallistamiseen. Hän suunnittelee ja koordinoi turvallisuuteen liittyviä asioita uudiskohteissa ja toimii linkkinä tiloihin sijoittuvien eri toimijoiden välillä.

Sivistystoimiala esittää, että perusopetuksen rehtorin viralle (2043) anotaan täyttölupaa ja se täytetään 1.1.2020 alkaen ulkoisen haun kautta. Virka sijoitetaan aluksi sivistystoimialan hallintoon ja virantoimitusvelvollisuuteen kuuluu sivistystoimialan koulujen ja päiväkotien rakennus- ja perusparannushankkeiden asiantuntijana toimiminen. Pohjois-Porin koulun valmistuttua viran sijoituspaikkana on Pohjois-Porin koulu ja virantoimitusvelvollisuuteen kuuluu koulun rehtorina toimiminen.

Tehtävän Kelpoisuusvaatimuksena on asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 14.12.1998/986.

Virkaa täytettäessä arvostetaan:

- Kokemus koulurakennushankkeen läpi viemisestä ja oppimisympäristöjen kehittämisestä
- Näytöt opetussuunnitelman mukaisen pedagogiikan edistämisestä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

- Johtamiskokemus, kyky johtaa muutosta, valmius jaettuun, dialogiseen johtajuuteen
- Vuorovaikutus-, verkosto- ja yhteistyötaidot sekä ratkaisukeskeinen työskentelyote
- Näkemys yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuurista

Tehtävän palkkaus määräytyy OVTES mukaan.

### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta valtuuttaa toimialajohtajan aloittamaan täyttölupaprosessin perusopetuksen rehtorin viran (2043) täyttämiseksi 1.1.2020 alkaen ulkoisella haulla. Kelpoisuusvaatimus on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:ssä säädetty kelpoisuus.

### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

### **Tiedoksi**

Toimialajohtaja



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

## § 251

### Irtisanoutuminen päiväkodin johtajan virasta

PRIDno-2019-5528

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

[peitetty] irtisanoutuminen päiväkodin johtajan virasta 30.4.2020

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää myöntää [peitetty] eron päiväkodin johtajan virasta 1.5.2020 alkaen.

#### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

#### **Tiedoksi**

[peitetty], Ritva Välimäki, Sarastia Oy



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

## § 252

### Irtisanoutuminen kuoron kapellimestarin virasta

PRIDno-2019-5391

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

[peitetty] irtisanoutuminen Palmgren-konservatorion kuorokapellimestarin virasta  
31.1.2020

#### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää myöntää [peitetty] eron Palmgren-konservatorion  
kuorokapellimestarin virasta 1.2.2020 alkaen.

#### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

#### **Tiedoksi**

[peitetty], Palmgren-konservatorio, Sarastia Oy

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

## § 253

### Koulujen työsuunnitelmat lukuvuonna 2019-2020

PRIDno-2019-4172

Valmistelija / lisätiedot:  
Kirsi Nuorsaari

#### Liitteet

- 1 Tunti- ja erityistehtäväkehys lv 2019-2020
- 2 Vuosisuunnittelutiedot lv 2019-2020

#### Oheismateriaali

- 1 Peruskoulut Vuosisuunnitelma 2019-2020 tavoitekortit
- 2 Peruskoulut Vuosisuunnitelma 2019-2020 Edellisen lukuvuoden arviointi
- 3 Peruskoulut Toimintakalenteri 2019-2020
- 4 Lukiot Vuosisuunnitelma 2019-2020 Koulujen tavoitekortti
- 5 Lukiot Vuosisuunnitelma 2019-2020 Edellisen lukuvuoden arviointi
- 6 Lukiot Toimintakalenteri lukuvuodelle 2019-2020

Perusopetusasetuksen 9 §:n 1 momentin ja lukioasetuksen 3 §:n 2 momentin mukaan opetuksen järjestäjän tulee lukuvuosittain laatia opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, koulun ulkopuolisesta opetuksesta ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Koulut ovat laatineet omat suunnitelmansa opetussuunnitelmiansa ja sivistystoimialan sekä opetusyksikön antamien ohjeiden perusteella osaksi koulutuksen järjestäjän vuosittaista suunnitelmaa. Työsuunnitelmat on laadittu ja ne ovat luettavissa Wilmassa.

#### Tilastotietoja lukuvuonna 2019–2020

Koulujen perustiedoista on laadittu liitteenä oleva yhteenveto tunti- ja erityistehtävä kehysten osalta sekä muiden tilastotietojen osalta.

Perusopetuksen oppilasmäärät ovat pysyneet melko samoina viime lukuvuoteen verrattuna. Kokonaisoppilasmäärä on 20.9.2019 oppilastilaston mukaan 7366, joka on 27 oppilasta vähemmän kuin viime lukuvuonna. Yleisopetuksen koulujen oppilasmäärä on 6960, joka on vain yhden oppilaan suurempi kuin viime lukuvuonna. Erityiskoulujen oppilasmäärä on laskenut 26 oppilaalla 408 oppilaaseen. Erityiskoulujen oppilasmäärään vaikuttaa se, että erityisen tuen oppilaita opiskelee yhä enemmän lähikouluissaan joko pienryhmässä tai integroituna yleisopetuksen ryhmään. Erityistä tukea saavien oppilaiden määrä on kokonaisuudessaan 810 oppilasta, joista yleisopetuksen koulussa opiskelee 402 oppilasta (pienryhmissä 310 oppilasta). Viime lukuvuonna yleisopetuksen kouluissa opiskeli vain 319 erityisen tuen oppilasta. Päivälukioiden opiskelijamäärä on noussut viime lukuvuodesta seitsemällä opiskelijalla 1207 oppilaaseen.

Tunti- ja erityistehtäväkehysten avulla tapahtuvaa resurssin jakoa on viime vuosina pyritty muuttamaan vastaamaan paremmin koulukohtaisia tarpeita. Samalla on pyritty malliin, jossa kaikkea tuntikehystä ei heti syksyllä jaeta vaan osa jätetään käyttämättä, jotta lukuvuoden aikana esiin tulleisiin tarpeisiin pystytään reagoimaan.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Tuntikehys jaetaan kouluille keväällä ennen tulevaa lukuvuotta. Keväällä 2019 peruskouluille on jaettu tuntikehystä opetukseen yhteensä 12 970 tuntia, joka on 44 tuntia enemmän kuin viime vuonna. Yleisopetuksessa kehystä on jaettu 1,66 tuntia oppilasta kohden ja erityisopetuksessa 3,47 tuntia. Viime lukuvuonna yleisopetuksessa oppilaskohtainen kehys oli yleisopetuksessa 1,65 tuntia ja erityisopetuksessa 3,25 tuntia. Vuosisuunnitelman liitteenä olevassa taulukossa näkyy, miten koulu on nyt syksyllä jakanut tuntikehysten. Lukioissa oppilaskohtainen tuntikerroin on noussut 1,45 tunnista 1,51 tuntiin. Lukioihin on jaettu opetukseen ja erityistehtäviin 1818 tuntia, joka on 71 tuntia enemmän viime lukuvuonna. Tuntikehysten ulkopuolelta kouluille kohdennetaan vielä erilaisia hankerahoituksia, joita koulut voivat käyttää kerhojen järjestämiseen, tutoropettajatoimintaan ja erilaiseen kehittämistoimintaan.

Perusopetuksen erityisopetusresurssi on noussut viime lukuvuodesta 68,5 tuntia. Erityiskouluissa se on laskenut 57 tuntia ja yläkouluissa laskenut 50 tuntia. Alakouluissa erityisopetusresurssi on noussut 74 tuntia ja yhtenäiskouluissa 101,5 tuntia. Kaiken kaikkiaan erityisopetukseen kohdennetaan peruskouluissa yhteensä 3073 tuntia, joka on 25 prosenttia käytetyistä tunneista. Koulutuksellisen tasa-arvon turvaamiseksi tuntikehystä on myös osoitettu yleisopetuksen suurten ryhmien jakamiseen yhteensä 244 tuntia, joka on 36 tuntia enemmän kuin viime lukuvuonna. Näistä ns. ryhmärahatunneista alakouluille on osoitettu 115 tuntia, yläkouluille 33 tuntia ja yhtenäiskouluille 96 tuntia.

Työsuunnitelman tilastotiedot -liitteessä kuvataan perusopetusryhmien koot ja niiden keskiarvo. Keskiarvo on alakouluissa 19,6, yläkouluissa 22,6 ja yhtenäiskouluissa 17,8. Perusopetusryhmien koko on pienentynyt sekä ala- ja yhtenäiskouluissa sekä hieman kasvanut yläkouluissa. Lukion ryhmäkoot ovat suurempia kuin perusopetuksessa. Samassa tilastossa on kuvattuna oppilaiden määrä opetustuntia kohden, joka ottaa huomioon muun muassa jakotuntien vaikutuksen. Tämä on laskenut ylä- ja erityiskouluissa ja noussut hieman ala- ja yhtenäiskouluissa. Lukioissa opetustuntia kohden on 22,6 opiskelijaa. Muutokset opetusryhmien koissa ovat melko pieniä. Oppilasryhmien minimi- ja maksimikoko vaihtelevat kouluittain. Alakouluissa on neljässä koulussa vähintään 30 oppilaan ryhmä. Toisaalta esimerkiksi Reposaaren koulussa suurin opetusryhmä on 15 oppilaan yhdysluokka ja Ahlaisten koulussa 10 oppilaan luokka. Jatkossa kun oppilasmäärä vähenee ja koulujen määrä pysyy ennallaan sekä asukkaat keskittyvät yhä enemmän tietyille alueille, opetusryhmien koot koulujen välillä tulevat yhä enemmän segregoitumaan.

Opettajien koulutuspäivien tilastointitapaa muutettiin viime lukuvuonna, joten koulutuspäivien määrää voidaan verrata viime lukuvuoteen. Opettajien koulutukseen osallistuminen on noussut kaikissa koulumuodoissa viime lukuvuodesta huolimatta siitä, että koulujen tutoropettajien pitämä koulutus ja ohjaus ei näy koulun ulkopuoliseen koulutukseen osallistumisena. Hankerahoitus on lisännyt koulutusten määrää ja mahdollistanut sijaisten käyttöä. Opettajien koulutukseen osallistumisessa on koulu- ja opettajakohtaisia eroja.

Sivutoimisena hoidettujen tuntien määrä pysynyt samana ala- ja erityiskouluissa, mutta noussut ylä- ja yhtenäiskouluissa. Sivutoimisena hoidettujen tuntien määrä on



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

kasvanut viime lukuvuodesta 37 tunnilla. Opettajakelpoisuutta vailla olevia päätoimisia opettajia on perusopetuksessa 23, joka on yhdeksän opettajaa enemmän kuin viime lukuvuonna. Lukiossa kelpoisuutta vailla olevia opettajia on yksi.

Vertailussa on myös oppilaiden poissaoloprosentti, joka on alakouluissa 4,7, erityiskouluissa 5,9, yläkouluissa 8,1, yhtenäiskouluissa 8,3 ja lukioissa 6,5. Poissaoloprosentti on noussut ala- ja yläkouluissa sekä lukiossa, laskenut erityiskouluissa ja yhtenäiskouluissa se on pysynyt samana. Poissaoloihin puuttumiseksi ja niiden vähentämiseksi on laadittu peruskouluille yhtenäinen toimintamalli, joka on otettu käyttöön kuluvana lukuvuonna. Kirjattujen koulukiusaamistapausten määrä on 77 tapausta, joka on 24 vähemmän kuin viime lukuvuonna. Kiusaamistapausten ja poissaoloprosenttien seuraaminen on haasteellista, koska lukemaan vaikuttaa myös se, miten tapaukset kirjataan. Määrää voidaan kuitenkin suuruusluokaltaan pitää viitteellisenä. Porin kouluissa on myös kiusaamisen estämiseen ja siihen puuttumiseen kiinnitetty jatkuvasti huomiota. Kouluterveyskyselyn mukaan porilaisten 8.-9. -luokkalaisten kokema koulukiusaaminen on kuitenkin vähentynyt 2010 vuodesta alkaen. Myös 4.-5. -luokkalaisten osalta kiusaaminen on vähentynyt vuodesta 2017, josta alkaen kyseiset ikäluokat ovat osallistuneet vuodesta.

Yläkoulujen antamien tietojen mukaan niiden oppilaiden määrä, jotka eivät saaneet päättötodistusta, laski yhdeksästä oppilaasta neljään oppilaaseen. Päättötodistuksen saaneista oppilaista vaille opiskelupaikkaa jäi ainoastaan yksi oppilas, viime lukuvuonna heitä oli kaksi. Lukion keskeyttäneiden määrä oli 61 opiskelijaa, joka oli vain yksi opiskelija vähemmän kuin viime lukuvuonna. Keskeyttäneiden jatkosijoittumista seurataan Porin toiseen asteen oppilaitosten kesken. Lukion keskeyttäneet ovat pääsääntöisesti sijoittuneet ammatilliseen koulutukseen tai toiseen lukioon.

### **Koulutyön tavoitteiden toteutumisen arviointi lukuvuoden 2018-2019 osalta (oheismateriaalina)**

Koulut ovat arvioineet vuosisuunnitelmissaan edellisen lukuvuoden koulu- ja kehittämistyölle asetettujen tavoitteiden toteutumista. Koulujen toteuttama arviointi on perusopetuslain 21 §:n ja lukiolain 16 §:n edellyttämää vuosittaista toimintaa, jota on toteutettu Porin opetusyksikössä usean vuoden ajan. Koulujen arviointikohteet ja vuosittaiset tavoitteet perustuvat sivistystoimen palveluohjelmaan ja sen perusteella laadittuihin opetusyksikön vuosittaisiin tavoitteisiin. Arvioinnin osa-alueet ovat:

1. Kehitetään opetussuunnitelmia ja edistetään niiden toteutumista,
2. Tuetaan lasten ja nuorten hyvinvointia,
3. Mahdollistetaan joustavat elinikäisen oppimisen polut ja
4. Huolehditaan porilaisen koulutuksen vetovoimaisuudesta.

Koulut asettavat sivistystoimen ja opetusyksikön tavoitteiden pohjalta toiminnalleen tavoitteita ja arvioivat niiden toteutumista suhteessa omaan toimintaympäristöönsä. Arvioinnit ovat vähitellen yhtenäistyneet, selkiytyneet ja kehittyneet ja niissä tulee esille koulujen monipuolinen toiminta ja kehittäminen. Arvioinnin osa-alueita muutettiin viime lukuvuodeksi. Tässä vaiheessa on hankala sanoa, onko osa teemoista ollut aina kehittämiskohteina vai onko niitä nyt korostettu uuden palveluohjelman myötä.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Viime lukuvuoden aikana rakennettiin uutta koulua Itä-Porin alueelle ja keväällä 2019 uudessa Itätuulen oppimis- ja liikuntakeskuksessa jatkoivat toimintaansa Itätuulen koulu (entinen Itä-Porin yhtenäiskoulu) sekä Tuulikellon koulu (entinen Koivulan koulu). Vähärauman koulu siirtyi väistötiloihin ja toimii tällä hetkellä useammassa toimipisteessä. Vähärauman koulun lisäksi myös Ruosniemen koulun kohdalla saatiin päätös uuden koulun rakentamisesta. Porin Aikuislukio siirtyi hallinnollisesti Porin suomalaisen yhteislyseon alaisuuteen.

Uusi opetussuunnitelma on ollut perusopetuksessa käytössä muutaman vuoden ja suuri osa koulujen kehittämistyöstä liittyy uuden opetussuunnitelman, pedagogiikan ja muiden toimintatapojen käyttöönottoon ja vakiinnuttamiseen. Osallisuutta on kouluissa perinteisesti tuettu oppilaskuntatoiminnan avulla. Myös muita oppilaiden osallisuutta edistäviä toimintatapoja on toteutettu kouluissa. Osallisuutta on lisätty erilaisilla projekteilla, kuten kirpputorilla, jonka tuotoilla toteutettiin pihamaalauksia ja hankittiin lautapelejä. Oppitunneille on lisätty toimintatapoja, joissa oppilaat saavat ikätason edellytysten mukaan valita opiskelutapoja. Myös itsearviointia ja erilaista portfoliotyöskentelyä on lisätty monessa koulussa. Nämä sekä monipuolistavat oppimisen arviointia ja tukevat oppilaiden osallisuutta. Kestävää kehitystä on tuettu ruokahävikkiä pienentämällä ja lisäämällä kierrätystä ja lajittelua. Kalaholman koulussa on otettu käyttöön Vihreä lippu-ohjelma. Yhä useammassa koulussa on kokeilu tai otettu pysyvästi käyttöön yhteisopettajuutta. Uutta pedagogiikkaa ja monipuolista digitaalista oppimista tukee tutoropettajatoiminta. Jokainen 6.-luokkalainen osallistui myös Päiväni insinöörinä -tapahtumaan. Lukioissa uutta opetussuunnitelmaa on jalkautettu muun muassa arviointia, ohjausta ja opiskelijoiden osallisuutta kehittämällä.

Lasten ja nuorten hyvinvointia on tuettu perusopetuksessa kehittämällä oppilashuollon ja hyvinvointiryhmän toimintaa mm. vuosikelloajattelun mukaisesti. Koulupäivän aikaista liikkumista on lisätty monessa koulussa ja myös välkkäritoiminta on lisääntynyt. Koulunkäyntiä lähikoulussa on tuettu mm. pienryhmien toimintaa kehittämällä sekä lisäämällä erilaista joustavia opetusryhmien muodostamistapoja. Nuokkapaku on vierailut muutamalla koululla ja esimerkiksi Kuninkaanhaan koulussa on vahvistettu nuorisotyöntekijän roolia jopo-ryhmien toiminnassa. Samassa koulussa on aloitettu myös koulukoira-toiminta. Itätuulen koulussa toteutetaan sovittelutoimintaa, jossa oppilaita on koulutettu pienempien oppilaiden välisten ristiriitojen sovitteluun. Kaarisillan ja Noormarkun kouluissa on aloittanut perhetyöntekijä, jonka työpanos on koettu tärkeäksi lasten ja nuorten yhä moninaisempien ongelmien vuoksi. Lukioissa painopisteet ovat olleet ryhmäohjauksen ja muun ohjauksen kehittämässä. Yhteistyötä on tehty muun muassa Ohjaamon ja nuorisotyön kanssa.

Joustavia elinikäisiä oppimisen polkuja on kehitetty peruskouluissa mm. lisäämällä yhteistyötä esiopetuksen ja päiväkotien kanssa. Kouluissa on paljon hyviä käytäntöjä, kuten siirtopalavereja. Eskarit vierailevat kouluissa erilaisissa tapahtumissa ja oppitunneilla sekä myös tulevat kummioppilaat vierailevat eskareissa. Ruosniemen koulussa on laadittu yhteistyön vuosikello päiväkodin kanssa. Koulun sisällä tuetaan myös eri vuosiluokkien keskinäistä yhteistyötä ja Väinölän koulussa on aloitettu joustava alkuopetuksen kokeilu. Yhteistyötä tehdään myös ala- ja yläkoulun siirtymävaiheessa sekä yläkoulusta toiselle asteelle siirryttäessä. Porin Aikuislukio

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

mahdollistaa kesken jääneiden lukio-opintojen päättämisen. Lukioilla on tiivistä yhteistyötä myös korkea-asteen oppilaitosten kanssa. Esimerkiksi Porin suomalaisen yhteislyseon lukion opiskelijat ovat suorittaneet noin sata korkeakoulukurssia.

Muutaman peruskoulun vuosisuunnitelmassa merkittävimmäksi vetovoimatekijäksi nähtiin hyvä opetus ja perustehtävän toteuttaminen laadukkaasti. Tiedottaminen Wilmassa, yhteisellä mallilla laadituilla kotisivuilla, erilaisissa tilaisuuksissa sekä positiivinen esilläolo sosiaalisessa mediassa lisäävät huoltajien ja yhteistyötahojen tietämystä ja tuntemusta koulun toiminnasta. Monipuolinen yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa tuovat koulua positiivisella tavalla esille. Lukioissa vetovoimaisuutta on lisätty tiedottamisen ja avoimet ovet -tilaisuuksien avulla.

### **Koulujen tavoitteenasettelu lukuvuodelle 2019–2020 (oheismateriaalina)**

Lukuvuosittaisen työsuunnitelmatyön yhteydessä peruskoulut ja lukiot määrittelevät kuluvalle lukuvuodelle omat vuosittaiset toimenpiteensä ja niille tavoitetasot. Koulujen tavoitteenasettelu on laadittu kasvatuksen ja sivistyksen kehittämissuunnitelman ja opetusyksikön vuositavoitteiden mukaisesti. Opetusyksikön vuositavoitteet ovat:

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen,
2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvien taitojen kehittäminen,
3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle,
4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin,
5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa ja
6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla.

Tavoitteenasettelulla pyritään kertomaan päättäjille, opetusyksikön henkilöstölle ja huoltajille, mitkä ovat koulun lukuvuoden keskeiset kehittämistavoitteet.

Tavoitteenasettelu on koulun oman toiminnan kehittämistä ja se tehdään koulun omista lähtökohdista. Tavoitteisiin vaikuttavat esimerkiksi yksikön koko, henkilöstön määrä ja toiminnan laajuus sekä muut koulun erityispiirteet, kuten osallistuminen erilaisiin kehittämishankkeisiin. Konkreettisten tavoitteiden avulla pyritään löytämään myös yhteisiä kehittämiskohteita.

Perusopetuksessa digitaalista osaamista edistetään hyödyntämällä suunnitelmallisesti ja monipuolisesti digitaalisia oppimisympäristöjä ja välineitä. Tutoropettajilla on iso rooli tavoitteiden edistämisessä. Useammalle koululle yhteisiä kehittämiskohteita ovat oppimisen arvioinnin kehittäminen digitaalisuutta hyödyntäen, digitaitojen edistäminen alkuopetuksessa sekä digiagenttitoiminnan edistäminen. Opettajien koulutuksesta huolehditaan sekä tutoropettajatoiminnan avulla ja kannustamalla opettajia osallistumaan digikoulutukseen. Lukiossa hyödynnetään myös digitutoreita ja lisäksi PSYL:n lukiossa koulutetaan opiskelijoista digitutoreita.

Kulttuurista osaamista ja kansainvälisyyttä edistetään peruskouluissa tutustumalla lähiympäristön kulttuurikohteisiin, hyödyntämällä oman koulun monikulttuurisuutta ja kotikansainvälisyyttä sekä erilaisten kansainvälisten kontaktien ja opintomatkojen avulla. Myös Unicef-viikkoa vietetään monessa koulussa. Kaikissa kouluissa alkaa varhennettu A1-kielten opetus, joka omalta osaltaan edistää oppilaiden kielitaitoa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

Lisäksi kouluissa tutustutaan vieraisiin kieliin myös muilla tavoin, kuten kielikerhoissa ja kielisuhkutuksissa. Porin lukioissa kansainvälisyys on osa oppisisältöjä ja lisäksi lukioissa on muun muassa monia Erasmus-hankkeita, joiden avulla voidaan tehdä opintomatkoja ulkomaille.

Monessa koulussa on vakiintuneita käytänteitä oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymisen tukemiseksi kouluasteelta toiselle. Esiopetusryhmät vierailevat kouluissa ja lisäksi järjestetään yhteisiä tapahtumia. Esi- ja alkuopetus suunnittelevat yhteistyössä tutustumiset. Yläkouluun siirryttäessä 6. luokkalaiset vierailevat tulevissa yläkouluissa ja myös tuleva oppilaanohjaaja voi vierailla alakouluissa. Eri asteiden välissä pidetään siirtopalavereja henkilökunnan kesken. Yläkouluissa kehitetään myös luokanohjaajan roolia, oppilaanohjausta ja pohditaan keinoja huoltajien sitouttamiseksi jatko-opintopaikan hakemiseen. Lukioissa siirtymistä seuraavalle asteelle tuetaan ryhmäohjauksen, yhteisopettajuuden keinon sekä tutustumalla korkeakouluopintoihin.

Yhtenä kehittämiskohteena on, että oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin. Monessa koulussa kokeillaan yhteis- ja samanaikaisopettajuutta ja/tai järjestellään laaja-alaisen erityisopettajan tehtäväkuvaa uudella tavalla. Kouluissa kehitetään tukiopetuksen järjestämistapoja ja esimerkiksi Itätuulen koulussa inkuluusiota. Sekä peruskouluissa että lukioissa monipuolistetaan eriyttämistä. Peruskoulujen hyödynnettävissä on myös konsultoiva erityisopettaja ja molemmissa lukioissa erityisopettajat. Koulunkäyntiohjaajaresurssin oikeanlaista kohdentamista kehitetään monessa koulussa.

Kouluissa kokeillaan ja kehitetään monia uusia toimintatapoja ja opetusmenetelmiä, kuten yllämainituista voi huomata. Opettajien osallistumista koulutukseen tuetaan ja lisäksi kouluilla osallistutaan erilaisiin hankkeisiin. Tähän tavoitteeseen on kirjattu paljon asioita, joita on myös muissa tavoitteissa ja se edellyttää avaamista tai tarkentamista myös koko kaupungin tasolla.

Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla. Peruskouluissa ja lukioissa pidetään järjestyssäännöt ja erilaiset turvallisuuteen ja hyvinvointiin liittyvät suunnitelmat ajan tasalla ja mm. järjestetään poistumisharjoituksia. Muutamassa peruskoulussa kehitetään poissaoloihin puuttumista mm. uuden poissaolon portaat -toimintamallin avulla. Kouluviihtyvyyttä lisätään yhteistyössä oppilaiden ja hyvinvointiryhmien kanssa. Viihtyvyyttä ja liikkumista lisätään välkäritoiminnalla, tutustuttamalla oppilaita erilaisiin harrastuksiin yhteistyössä mm. seurojen kanssa sekä vapaa-ajalla että koulupäivän aikana.

## **Muuta**

Koulujen toimintakalenteri on laadittu koko vuodelle helpottamaan koulutyön ajoitusta ja edistämään suunnitelmallisuutta. Koulut ovat kirjanneet työsuunnitelmiansa myös muun muassa monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen sekä seuraavien suunnitelmien päivittämisajankohdan sekä tarvittaessa tiedon siitä, milloin suunnitelma on käyty läpi henkilöstön ja/tai oppilaiden kanssa:

- Koulun opetussuunnitelma
- Järjestyssäännöt päivitetty
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

- Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma
- Palo- ja pelastussuunnitelma
- Opettajille laadittu ys-ajan käyttösuunnitelma
- Tutoropettajatoiminnan suunnitelma

Koulujen työsuunnitelmat ja toimintakalenterit ovat esityslistan oheismateriaalina.

### **Ehdotus**

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta hyväksyy koulujen työsuunnitelmat ja toimintakalenterit.

### **Päätös**

Päätösesityksen mukaan.

### **Tiedoksi**

Peruskoulut ja lukiot

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

## § 254

### Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset

Toimielimelle on saapunut seuraavat viranhaltijapäätökset.

Kirjastopalvelujohtaja

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 2 Kirjastojen poikkeusaukioloaikamuutoksia, 07.11.2019

Toimialajohtaja, sivistystoimiala

Hankintapäätös:

§ 16 Jäänhoitokoneen huoltoleasing-sopimus/Porin tekojäärata, 01.11.2019

Yksikön päällikkö, liikunta- ja nuorisoyksikkö

§ 78 Tekojääradan lipunmyyntisopimus/Narukerä ry, 08.11.2019

§ 79 Porin Karhuhallin tekonurmen suojauslevytys ja purku, 11.11.2019

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 76 Pääsylimput uimahalliin/Oppilas- ja opiskelijahuolto, 25.10.2019

Yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Henkilöstöpäätös:

§ 171 Vakituiseen työsuhteeseen ottaminen, koulunkäyntiohjaaja, 29.10.2019

§ 172 Vakituiseen työsuhteeseen ottaminen, koulunkäyntiohjaaja, 29.10.2019

§ 176 Vakituiseen työsuhteeseen ottaminen, koulunkäyntiohjaaja, 30.10.2019

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 169 Tutkimusluvan myöntäminen, Lasten ja nuorten liikuntakäyttäytyminen Suomessa (LII TU) -tutkimus, 18.10.2019

§ 181 Tutkimusluvan myöntäminen opinnäytetyötä varten, 12.11.2019

Yksikön päällikkö, yhteiset palvelut, sivistystoimiala

§ 12 Päiväkodinjohtajan puhelinetu, 01.11.2019

§ 13 Asiakirjan antaminen, 13.11.2019

### Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Merkitään tiedoksi.

### Päätös

Päätösesityksen mukaan.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

**Muutoksenhakukielto**

§245, §246, §247

**Muutoksenhakukielto**

Päätöksestä ei kuntalain 136 §:n perusteella saa tehdä oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

---

## Oikaisuvaatimus

§244, §248, §249, §250, §251, §252, §253

## Oikaisuvaatimusohje

### Oikeus oikaisuvaatimuksen tekemiseen

Päätökseen tyytymätön voi tehdä oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa, sekä Porin kaupungin jäsen.

### Päätöksen tiedoksianto ja oikaisuvaatimusaika

Valtuuston, kunnanhallituksen ja lautakunnan sekä kuntayhtymän kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitetun toimielimen pöytäkirja tai viranhaltijapäätös siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoituksineen pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaamisesta. Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua pöytäkirjanotteen lähettämisestä kirjeellä tai saantitodistuksen osoittamana aikana tai kolmantena päivänä pöytäkirjaotteen lähettämisestä asianomaisen suostumuksella sähköisenä viestinä. Kunnan jäsenen ja kuntalain 137 §:n 2 momentissa tarkoitetun kunnan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

### Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti päätöksen tehneelle toimielimelle tai viranhaltijapäätöksen osalta toimielimelle, jonka alaisuudessa viranhaltija toimii. Oikaisuvaatimuskirjelmässä on ilmoitettava päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu, sekä se, millaista oikaisua vaaditaan ja millä perusteilla sitä vaaditaan.

Oikaisuvaatimuskirjelmä on allekirjoitettava.

Oikaisuvaatimuksen käsittelemiseksi kirjelmässä on ilmoitettava vaatimuksen tekijän nimi ja postiosoite, johon asiaa koskevat ilmoitukset vaatimuksen tekijälle voidaan toimittaa.

### Oikaisuvaatimuksen perille toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusajan kuluessa osoitteeseen:

Porin kaupungin kirjaamo  
PL 121  
28101 PORI

Käyntiosoite: Yrjönkatu 6 B  
Vaihde: (02) 621 1100  
Kirjaamo: (02) 623 4470  
Faksi: (02) 634 9417  
Sähköposti: kirjaamo@pori.fi