

Koulujen tavoitekortti

Vuosisuunnitelma 2019-2020

Koulu: Ahlaisten koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
3.-6. luokka tekee digitaalisen portfolion omista käsityön ja kuvataiteen töistään. Järjestelmänä toimii google sites- ohjelma	aktiiviinen käyttö ja harjoittelu	opettajat
Oppilaat hyödyntävät TVT -laiteita osana opiskelua	Laitteiden käytön opettelu ja itsenäinen käyttö osana opiskelua	opettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Luokissa pidetään lyhyitä kielikylpymäisiä tuokioita päivittäin.	Arkikielitaidon kehittyminen. Rohkeus käyttää vierasta kieltä.	opettajat
Lähiympäristön hyödyntäminen osana koulupäivää. Lähialueretket.	Lähiympäristö tutuksi ja osana turvallista elinympäristöä. Oppilas tiedostaa lähiympäristön mahdollisuudet osana omaa elinpiiriä.	opettajat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

<p>Yhteistyö lähiyläkoulun kanssa ja 6. luokan tutustumis- ja ryhmäytymispäivä</p>	<p>Oppilas voi siirtyä turvallisesti mielin seuraavalle kouluasteelle.</p>	<p>Taneli Lindberg</p>
<p>Yhteistyö esikoulun kanssa. Kouluun tutustuminen.</p>	<p>Kutsutaan eskarilaisia mukaan koulussa tapahtuviin tapahtumiin. Suunnittelupalaveri varhaiskasvatuksen opettajan kanssa.</p>	<p>opettajat</p>
<p>Mahdollinen tiedonsiirtopalaveri oppilaan siirtyessä toiseen kouluun</p>	<p>Tarvittavat tiedot saadaan tulevaan kouluun.</p>	<p>opettajat</p>
<p>4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin</p>		
<p>Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Oppilaiden tuen tarpeesta keskustellaan viikoittain oppilasta opettavien opettajien kesken.</p>	<p>Koulun mittarit Oppilaiden taitojen edistymisen aktiivinen seuranta.</p>	<p>Vastuuhenkilöt opettajat</p>
<p>Pyritään tuen tarpeen nopeaan arivointiin ja mahdollisten tukitoimien järjestämiseen. Ollaan aktiivisessa yhteydessä vanhempiin.</p>	<p>Yhteistyö kodin ja koulun välillä. OHR-palaverit. Vanhempien tapaamiset.</p>	<p>rehtori, oppilaan opettaja</p>
<p>5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa</p>		
<p>Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 5.-6. luokan oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat oman käsityöprojektin koulusta tai kotoa löytyvistä kierrätys- ja/tai uusiokäyttöön soveltuvista materiaaleista.</p>	<p>Koulun mittarit Suunnittelun ja toteutuksen onnistuminen. Työprosessin dokumentointi ja arviointi. Oppilaan itseohjautuneisuus ja uskallus kokeilla.</p>	<p>Vastuuhenkilöt Taneli Lindberg</p>
<p>Oppilaat otetaan mukaan koulutoiminnan suunnitteluun oppilaskunnan kautta. Oppilaiden mielipidettä kysytään esimerkiksi kerhoja ja välituntitoimintaa suunnitellessa.</p>	<p>Oppilaiden aktiivisuus kerhoissa, välitunti- ja oppilaskuntatoiminnassa.</p>	<p>opettajat, oppilaskunnanohjaaja</p>
<p>6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla</p>		
<p style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; display: inline-block;">Koulun mittarit</p>	<p>Vastuuhenkilöt</p>	

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Tarjotaan mahdollisuuksia monipuoliseen välituntiliikuntaa ja edistetään lasten hyvinvointia	Oppilas osallistuu järjestettävään toimintaan.	opettajat
Käydä läpi oppilaiden kanssa lähiseudun harrastusmahdollisuuksia.	Seurata oppilaiden harrastuneisuutta.	opettajat
Koulu toteuttaa yhteistyötä eri seurojen kanssa.	Kuinka saatu yhteistyöllä uusia harrastuksen aloittajia.	opettajat
Oppilaiden kanssa käydään läpi koulun järjestyssäännöt ja turvallisuussuunnitelma	Oppilas noudattaa koulun sääntöjä ja harjoitellaan toiminaan hätätilanteessa.	henkilökunta
Kaikkiin esille tulleisiin kiusaamistapauksiin puututaan välittömästi aikuisten taholta.	Ilmitulleet tapaukset käsitellään. Oppilaiden kanssa keskustellaan kiusaamisesta.	opettajat
Oppilasta ohjeistetaan toimimaan asiallisesti somessa.	Pidetään sometunteja. Harjoitellaan somen asiallista käyttöä ja lähde kritiikkiä.	opettajat

Koulu: Cygnaeuksen koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Uusien 4.-luokkalaisten chromebook-koneiden käyttöönoton tukeminen.	Tutor-opettajat ovat olleet tukena käyttöönottovaiheessa.	Juho Toivola ja Teija Niemi-Välimäki
Koulun kierrätyschromebook-tietokoneiden sijoitus ja tietokoneiden tehokkaampi käyttö.	Mahdollisimman moni 2.-luokista ylöspäin on käyttänyt Chromebook-koneita.	Suvi Pohjola, Elina Kalli-Koitila, Tellervo Leivo, Tomi Leivo ja Essi Nieminen
Pienet vinkkihetket opekokouksien yhteydessä toiveiden ja tarpeiden mukaan: esim. classroom. Opettajat jakavat tietoja koulutuksista, joihin ovat osallistuneet.	Koulutuksia on pidetty.	Juho Toivola, Miia Ylikoski ja Teija Niemi-Välimäki

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon

ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Aloitetaan A-kielen varhentamiseen liittyvä integrointikokeilu.	Alkuopetusluokat ovat integroituneet englanninkielisen esiopetusryhmän sekä englanninkielisten luokkien 1 ja 2 kanssa säännöllisesti.	Krista Upshaw
Vahvistetaan englanninkielisen opetuksen näkyvyyttä Porin alueella.	Englanninkielistä opetusta esittelevä avoin tiedotustilaisuus on järjestetty tammikuussa 2020.	Anu Pusa

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Yhteistyötä enkkueskarin ja englanninkielisen alkuopetuksen kanssa jatketaan.	Viikottainen yhteistyö englanninkielisen esiopetuksen kanssa on jatkunut koko lukuvuoden ajan.	Leena Salminen
Kartoitetaan suomenkielisen nivelvaiheen (eskari-1.lk) yhteistyömahdollisuuksia.	On otettu yhteyttä oman alueen esiopetuspaikkoihin, ja eskarit ovat mahdollisuuksien mukaaan käyneet kouluvierailulla keväällä 2020.	Eeva Hirn-Pelkonen ja Kirsi Välimaa
	Luokanopettaja osallistuu kevään siirtopalaveriin yhdessä erityisopettajan kanssa.	Heli Willman

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Oppilaiden hyvinvoinnin lisääminen ja luokkarajojen yli menevä yhteistyö.	Opettajien välinen yhteistyö ja -suunnittelu on lisääntynyt. Oppilaiden välinen yhteistyö on lisääntynyt rinnakkaisluokkien välillä. (erityisesti 3. luokat)	Tomi Leivo, Tellervo Leivo, Suvi Pohjola ja Elina Kalli-Koitila
---	--	---

Oppilaiden pedagogiset asiakirjat nähdään opettajan työkaluna, ja niitä osataan hyödyntää.	Pedagogiset asiakirjat on päivitetty sovittuihin määräaikoihin mennessä.	Heli Willman ja Kirsti Hanhela
--	--	--------------------------------

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Musiikkiluokat aloittavat yhteistyön Palmgren-konservatorion kanssa.	On pidetty yhteiset pääsykokeet tammikuussa 2020. Palmgren-konservatorion opettaja on pitänyt 3. musiikkiluokalle orkesteritunnin koulupäivän aikana (1krt/vko).	Elina Kalli-Koitila ja Marika Palmu-Ruoho
Lasten musiikillisten taitojen kehittyminen yhteistyön myötä. Sillan rakentuminen Palmgrenin ja musiikkiluokkien opettajien ja oppilaiden välille.	Soittotunnit on nivoutettu koulupäivän yhteyteen (tunnit heti koulupäivän jälkeen ti & to).	

Kuvataideluokkien yhteistyömahdollisuuksien kartoittaminen paikallisten kuvataidetoimijoiden (Porin taidekoulu) kanssa.	Alustavasta yhteistyöstä on sovittu lukuvuodeksi 2020-2021 (tuleva 3. kuvataideluokka)	Teija Niemi-Välimäki, Suvi Pohjola ja Krista Mäkinen
---	--	--

	Pitkä välitunti on otettu käyttöön yhtenä päivänä viikossa. On hankittu välituntivälineistöä.	
--	---	--

Välituntitoimintaa kehitetään, ja uutta koulupäivän rakennetta testataan.	Toteutetaan keväällä oppilaille kysely, jonka avulla selvitetään ovatko he kokeneet, että välituntitoiminta on tullut mielekkäämmäksi.	Anu Pusa
---	--	----------

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään

oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Oppilashuoltotyön selkiyttäminen	Oppilashuoltohenkilöstön tehtävien rajausta on selkiintynyt. Oppilashuoltotyön tueksi on laadittu vuosikello.	Miia Ylikoski
Oppilaiden poissaoloihin puuttuminen yhtenäistetään.	Koulussa on otettu käyttöön Poissaolojen portaati-malli.	Jenni Saarinen

Koulu: Enäjärven koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Jokaisella luokka-asteella toteutetaan TVT-opetusta.	TVT-suunnitelma on laadittu. Tutor-opettaja ja luokanopettaja toteuttavat sitä.	Kari Lipasti, TVT-opetuksen kohteena kulloinkin olevan luokan opettaja
Chromebookien aktiivikäyttöä lisätään, myös valinnaisissa aineissa luokilla 4-6	Myös valinnaisten oppiaineiden osalta Chromebookit on otettu käyttöön.	Kari Lipasti, Leena Äijälä, Jukka Wallin

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Toteutetaan Unicef-teemaviikko osana koulun monialaisia oppimiskokonaisuuksia.	Kansainväliset tiedot ja taidot ovat lisääntyneet oppilailla.	Luokanopettajat
Suomalaista kulttuuriperintöä vahvistetaan järjestämällä kahdet	Jokainen oppilas esiintyy oman luokkansa joulujuhlassa.	Luokanopettajat

joulujuhlat niin, että oppilaat esiintyvät ja huoltajat sekä isovanhemmat kutsutaan juhliin.

Vahvistetaan itsetuntoa ja rohkaistaan nauttimaan esiintymisestä.

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyötä vahvistetaan sekä päiväkodin lapsiryhmien viikoittaisella liikuntasalin käytöllä, että opettajien palaverilla.

Oman koulun ja Meri-Porin yhtenäiskoulun yhteistyötä vahvistetaan.

Vahvistetaan opetushenkilöstön yhteistyötä alueellisesti lähikoulujen kesken.

Koulun mittarit

Enäjärven päiväkodin lapsiryhmät ovat liikkuneet salissa tiistaisin klo 8-11. Päiväkodin henkilökuntaa on kutsuttu kahvi- ja keskustelutuokioihin koululle.

On pidetty keskustelutilaisuus opettajien kesken, jossa on linjattu yhteisiä tavoitteita erityisesti siirtymävaihe huomioiden.

On järjestetty yhteinen palaveritapaaminen Kyläsaaren koulun opetushenkilöstön kanssa alueellisen yhteistyön merkeissä.

Vastuuhenkilöt

Virpi Sädemäki, Susanna Haapasaari, Marja Kaanaa

Leena Äijälä, Kari Lipasti, Marja Kaanaa

Marja Kaanaa, Leena Äijälä, Kari Lipasti

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Oppimisen kannalta tarpeellisen tukitiedon ajantasaista siirtämistä täsmennetään.

Tuetaan opettajien työssäjaksamista oppilaan tuen kysymyksissä, järjestämällä konsultoiva keskustelupaja kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella jokaiselle opettajalle.

Koulun mittarit

Oppilasta opettavat opettajat, ohjaajat, oppilashuollon henkilöstö ja huoltajat ovat kokoontuneet ja jakaneet tietoa oppimisen tuen asioissa.

Konsultoiva keskustelupaja on toiminut. Esille nousseet jaksamisen haasteet on huomioitu ja niiden korjaamiseksi toimenpiteet aloitettu.

Vastuuhenkilöt

Johanna Lehto, oppilaan luokanopettaja

Johanna Lehto, Marja Kaanaa

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Alkuopetuksessa toteutetaan samanaikaisopetusta 1- ja 2-luokilla viikoittain.

Koulun intrasivut ja info-TV:n käyttö ovat toimiva osa koulun arkea.

Valinnaiset oppiaineet luokilla 4-6 toteutetaan yli luokkarajojen sekaryhminä.

Koulun mittarit

Samanaikaisopetus yhteissuunnitteluineen on toiminut ja kokemukset kehittämisehdotuksineen on jaettu opettajainkokouksessa.

Intrasivut on pidetty ajan tasalla. Info-TV on saatu koululle ja sen käyttö on muodostunut osaksi toimivaa arkityötä.

Valinnaisten oppiaineiden joustavat ryhmäjärjestelyt ovat vahvistaneet koulun me-henkeä.

Vastuuhenkilöt

Virpi Sädemäki, Susanna Haapasaari

Kari Lipasti, Jukka Wallin

Leena Äijälä, Jukka Wallin

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Oppilaskunnan hallitus järjestää oppilaiden ideoiden pohjalta oppilaiden hyvinvointia kehittävää toimintaa.

Luokkien 4-6 oppilaille toteutetaan kysely koulussa tapahtuvasta häirinnästä ja kiusaamisesta. Tulokset käsitellään yhteisesti luokissa. Sovitaan jatkotoimenpiteet koulun tasolla tulosten pohjalta.

Koulun
mittarit

Oppilaat ovat saaneet ehdottaa mieleisiksi kokemiaan tapahtumia ja ne on mahdollisuuksien mukaan toteutettu.

Häirintä- ja kiusaamiskysely on toteutettu ja tulokset käsitelty yhteisesti. Jatkotoimenpiteet on sovittu.

Vastuuhenkilöt

Leena Äijälä, Henri Viljanen

Kari Lipasti, Jukka Wallin,
Leena Äijälä

Koulu: Herttuan koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Laaditaan tutorsuunnitelma ja seurataan sen toteutumista	Tutorsuunnitelma	Eveliina ihalainen Petri Toivonen

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Kansainvälinen kouluohjelma Unisefin koululähtetilään toimesta	Tapahtumatoimikunnan muistio	Kirsi-Mari Lehti
Unisef-kävely ja teemapäivä	Tapahtumatoimikunnan muistio	Petri Toivonen
Porin kaupungin kullttuuri-ops mukaiset vierailut luokka-asteittain	Tiimien kokousmuistiot	Tiimivastaavat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Toteutetaan yksilöllisesti räätälöityä opinto-ohjausta yhteistyössä myiden erityisopetuksen yksikköjen ja Winnovan kanssa.	Jatko-opiskelupaikan saaneet	Markku Erkintalo

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Jalkautetaan opiskeluhuollon käsikirja osakasi työtämme	Kokousmuistiot	Petri Toivonen
	Hyvinvointiryhmän muistiot	Minna Pajunen

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Jalkautamme OPH:n oppilas vahvaksi koulutuksen sisältöjä koulutukseen osallistunen opettajan kautta työhömmme	Kokous/Tiimimuistiot	Riikka Kotiranta
Päivitämme monialaisen oppimiskokonaisuuden sisällöt tiimeittäin erillaisiksi ja uutta kokeilevaksi	Tiimimustiot	Sari Wallin

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Toteutetaan em. Herttuan Ralli- projekti	Hyvinvointiryhmän muistio	Petri Toivonen
Toteutetaan Nou Hätä kampanjan teemailta	Hyvinvointiryhmän muistio	

Koulu: Itätuulen koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Chromebookit käyttöön 1.luokasta alkaen	Laitteiden käytön kartoitus vuoden lopussa	Kaikki opettajat, rehtori ja tutoropettajat
Opettajien lisäkoulutus	Koulutuskertojen määrä	Kaikki opettajat, rehtori ja tutoropettajat
Tutoropettajien käytön tehostaminen	Koulutuskertojen ja opettajaohjausten määrä	Tutoropettajat ja opettajat
Sähköisen oppimateriaalin lisääminen myös 1-2 luokilla	Materiaalia käytetty säännöllisesti	1-2 luokkien opettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja

kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Erasmus-hankkeen kautta arjen koulutyöhön ja erityisesti inklusiiviseen opetukseen malleja ja uusia käytänteitä	Pikakurssit aiheesta opettajille ja muulle henkilökunnalle	Erasmus-opettajat
Varhennettuun kielen opetukseen liittyviä koulutuksia	Koulutuksissa käyty	1-2 lk opettajat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lisääntyy (toimivat samassa solussa)	Uusia yhteistyötapoja on syntynyt	Esi- ja 1-2 luokkien opettajat
Yhteisötilan toiminnan aloittaminen	Nuoret ovat viihtyneet tilassa	Kuraattori ja koulunuorisotyöntekijä
Koulunuorisotyöntekijä aloittaa toimintansa koululla	Nuorisotyöntekijän panos näkyy arjessa	Koulunuorisotyöntekijä

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Itätuulen ja Tuulikellon koulujen kielipolun käynnistäminen	Oppimistulosten kohentuminen äidinkielessä	1-2 luokkien opettajat
Inklusiivinen opetus ja joustavat opetusjärjestelyt koko koulussa	Yhteisopettajuuden onnistuminen käytännössä eli toimivatko ryhmät yhdessä vai erikseen	Koko koulun henkilökunta
Vahva luokanvalvojuus- kokeilun aloittaminen 7 luokalla	Hyvinvointikyselyn tulokset	Kuraattori, terveydenhoitaja, opinto-ohjaaja ja 7 lk luokanohjaajat

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Yhteispelikoulutus	Ys-ajan suunnitelma toteutunut ja luokissa käytetty Yhteispeli-menetelmiä	Kaikki opettajat ja rehtori
Verso-toiminnan kehittäminen	Kiusaamiskysely	Koulunuoristyöntekijä ja kuraattori
Yhteisopettajuuden ja toiminnallisten oppituntien lisääntyminen	Toiminnalliset työtavat käytössä ja opettajat toimivat tiimeissä	Kaikki opettajat, rehtori, ohjaajat
75 min oppituntien käytön vakiinnuttaminen	75min käytössä	Kaikki opettajat, rehtori, ohjaajat
Maailmanluokan täydennyskoulutus opettajille	Koulutus on suoritettu	Viisi opettajaa ja rehtori

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Itätuulen ja Tuulikellon koulujen yhteinen, sivistystoimen pohjalle laadittu turvallisuussuunnitelma	Turvallisuussuunnitelma laadittu	Rehtorit ja turvallisuusvastaavat
Lähiliikuntapaikan ja koulun pihan monipuolinen käyttö, myös opetuksessa	Välituntitoimintaa ollut säännöllisesti ja pihaa käytetty opetuksessa	Liikuntavastaavat, kaikki opettajat
TurvallisuusWA	Whatsapp-ryhmä perustettu	Rehtori
Yhteisötila on alueen toimiva keskus	Yhteisötila on ahkerassa käytössä	Koulunuoristyöntekijä, kuraattori ja rehtori

Koulu: Kaarisillan yhtenäiskoulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Tavoite	Koulun mittari	Vastuuhenkilöt
1. Jokaisella oppilaalla on toimiva Chromebook.	Chromebookien aktiivinen käyttö ja koneet toimivat	opettajat, digivastaavat, tuutor-opettajat, rehtori
2. Oppilaan monilukutaidon kehittyminen	Oppilaat osaavat kriittisesti lukea ja analysoida netistä eri tekstejä	Rehtori, opettajat
3. Opettajien digi-taitojen ja pedagogisten taitojen lisääminen	Opettajat sisäistävät digitaalisen opetuksen	Rehtori, opettaja

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuurisen osaamisen, kielitaidon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Tavoite	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
1. Jokainen oppilas pääsee osallistumaan yhteen kulttuuritapahtumaan (teatteri, musiikkiesitys, taidenäyttely, yms.)	Kaikki ovat päässeet vierailulle	Opettajat, rehtori
2. Monikulttuurisen toiminnan jatkaminen koululla (vierailijat, monikielisten huoltajien monikieliset tapahtumat ja toiminta, tilojen vuokraus monikielisille, yms.)	Yhtiestyö on toteutunut	Opettajat, rehtori, koko henkilökunta
3. Erasmus -toiminta alkaa	Erasmus-matkojen tilaaminen ja päivämäärät lukkoon	opettajat, ohjaajat, rehtori, kokok henkilökunta

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Tavoite	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
1. Oppilaiden ohjausta koko peruskoulun ajan.	Resurssin varaaminen ohjaukselle Ohjausta tukevat rakenteet	Opinto-ohjaaja, rehtori, luokanohjaaja, kuraattori

2. Yhteishaun toteuttaminen	Jokainen oppilas saa toisen asteen opiskelupaikan	Opinto-ohjaaja, rehtori, luokanohjaaj
3. Jatko-opintoihin siirtymine seuranta ja tukitoimet	Jokainen oppilas on vastaanottanut opiskelupaikan	Opinto-ohjaaja, rehtori, kuraattori

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Tavoite	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Hyvä ja tarpeenmukainen yleinen ja tehostettu tuki	Oppilaat saavat tarvitsemaansa tukea yleisopetuksessa	Opettajat, erityisopettajat, rehtori
Kohdennettu erityisopetus	Erityisen tuen oppilaat saavat tarvitsemansa tukimuodot	Erityisopettajat, luokanohjaajat
Yhteisopettajuus oppilaan tukena	Opettajat toteuttavat yhteisopettajuutta oppilaan tukimuotona	Opettajat, erityisopettajat, rehtori

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta, luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Tavoite	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Toteutetaan erilaisia tapahtumia	Onistuneet tapahtumat.	Koko koulun henkilökunta. Tapahtumatyöryhmä
Oppilaat osallistuvat tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen	Oppilaat kokevat voivansa vaikuttaa. Kyselyt oppilaille.	Oppilaat. Koulun henkilökunta. Tapahtumatyöryhmä. Tapahtumatyöryhmä.
Koulun ulkopuoliset tahot mukana tapahtumajärjestäjinä	Yhteiset tapahtumat toteutuneet	Koulun henkilökunta

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla.

Tavoite	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------	-----------------	----------------

1. Kouluerveystulosten aktiivinen seuranta ja tiedottaminen	Tulosten arviointi ja niistä nousseet toimenpiteet	Koko koulun henkilökunta
2. Koulun hyvinvointitapahtumien järjestäminen	Tapahtumat toteutuvat ja niiden arvioiminen	Koko koulun henkilökunta, koulun hyvinvointityöryhmä

Koulu: Kalaholman koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti käytettävissä olevia laitteita.	Henkilökohtaisia laitteita on käytetty.	4-5.lk opettajat
Henkilökunnalle annetaan mahdollisuus osallistua digitaalista osaamista kehittäviin koulutuksiin.	Koulutuksiin on osallistuttu.	Kaikki opettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Vahvistetaan A1-kielen opetusta alkuopetuksessa.	A1-kielen opetusta on annettu ja se on ollut toiminnallista	1-2.lk opettajat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Pyritään lisäämään yhteistyötä ulkopuolisten toimijoiden kanssa.	Yhteistyötä on ollut.	Kaikki opettajat.

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja

opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Noudatetaan kolmiportaisen tuen kehittämissuunnitelmaa.

Hyvinvointiryhmä kokoontuu säännöllisesti.

Koulun mittarit

Suunnitelmaa on noudatettu.

Kokouksia on pidetty aikataulun mukaisesti.

Vastuuhenkilöt

Harri Saine

Harri Saine

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Vihreä lippu toiminta jatkuu

Koulun mittarit

Alku- ja loppuraportti hyväksytään.

Vastuuhenkilöt

Harri Saine, Hanna-Leena Korkeamäki, Kaisa Pulju

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Koulun turvallisuuskansiota päivitetään.

Turvallisuus-suunnitelma on päivitetty.

Antti Saarikoski

Kuraattoripalveluita on tarjolla säännöllisesti.

Kuraattori on käynyt koululla säännöllisesti.

Harri Saine

Koulu: Kallelan koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Tehdään tuttorsuunnitelma yhteistyössä Herttuan koulun kanssa ja seurataan sen toteutumista

Koulun mittarit

Tutor suunnitelma

Vastuuhenkilöt

Mikko Tuominen

Petri Toivonen

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Unisef koululähtetilään vierailu	Kokousmuistio	Petri Toivonen
Unisef- kävelyn toteuttaminen	Kokousmuistio	Petri Toivonen
Porin kaupungin kulttuuriopsin mukainen toiminta luokka-asteittain	Tiimikokouksen muistiot	Mikko Tuominen

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Yksilöllisellä oppilaanohjauksella opiskelupaikan saaminen koulunsa päättäneille	Jatko-opiskelupaikan saaneet	Markku Erkintalo

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Otetaan opiskelijahuollon käsikirja osaksi oppilashuoltotyötämme	Hyry-muistiot	Minna Pajunen

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Jalkautetaan OPH- koulutuksen-oppilas vahvaksi aiheita koulutyömme arkeen	Kokousmuistiot	Petri Toivonen
Päivitetään monialaiset oppimiskokonaisuudet uutta kokeilevaksi	Ops	Mikko Tuominen

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Nou-hätä vierailu jonain iltapäivänä	Kokousmuistio	Petri Toivonen

Koulu: Kankaan koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittari	Vastuuhenkilöt
Tutortoiminnan kehittäminen	Toteutuneet tunnit ja arviointikeskustelu. Yksi tunti viikossa.	Jarmo Välimäki
Uusia sähköisiä ympäristöjä (bingel, koodausohjelmia)	Oppilaat osaavat itsenäisesti käyttää	Jarmo Välimäki
Keskeisten hyötyohjelmien käyttö (docks, sheets, slides)	2.-4. -luokkalaiset osaavat käyttää docs ja slides, 5.-6. lisäksi sheets	Opettajat
Vertaisoppiminen, ylempien luokkien oppilaat pitävät digiopetustuokioita alemmilla luokilla ja toimivat normaalin kummioppilastoiminnan lisäksi ns. digikummeina.	Oppilaiden itsearviointi, opettajien arviointi	Opettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Yhteistyö monikulttuurikeskuksen kanssa	Yksi palaveri ja mahd. jatkotoimenpiteet	Merja Laine
Monialainen oppimiskokonaisuus Olympia-teema	Kaikki laaja-alaisen osaamisen osa-alueet huomioitu, arviointikeskustelu	Kaikki
Suomalaisten kansallisten merkkipäivien huomioiminen, aiheisiin liittyvät päivänavaukset/ teemapäivät oppilaiden toteuttamana	Vähintään neljä päivänavausta/ teemapäivää	Merja Laine
Kirjallisuus -teemaviikko	Kaikki laaja-alaisen osaamisen osa-alueet huomioitu, arviointikeskustelu	Kaikki

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Naapurikoulutoiminta, ottelut, yhteiset retket	Yksi jalkapallohaaste ja yksi retkikutsu	Markku Hakanen, Timo Korpela
Ryhmäytymispäivä, ryhmäytymisdisco	Yksi päivä ja yksi disco keväällä	Timo Korpela
Nivelpalaverit (6.lk ja esikoululaiset)	Kaikkien yläkouluun ja neljännelle luokalle siirtyvien kohdalla pidetty	Timo Korpela, Merja Laine
4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin		
Hyvinvointiryhmän säännöllinen kokoontuminen	Yksi kokous kuukaudessa ja arviointi keväällä	Miia Piisi
Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman päivittäminen	Valmis joulukuun 2019 mennessä	Jarmo Välimäki
5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa		
Yhteissuunnittelun lisääminen	Opettajien pedagoginen suunnittelupalaveri kerran kuukaudessa	Jarmo Välimäki
Vanhempainyhdistyksen osallistaminen lisääntyvässä määrin koulun toimintaan	Vanhempainyhdistys mukana yhden monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa ja kahdessa hyvinvointiryhmän kokouksessa.	Jarmo Välimäki, Miia Piisi
MOK-viikkojen toteutus koko koulun yhteisenä projektina ja oppilaiden osallistaminen	Oppilaskunta mukana Olympia- ja kirjallisuusviikon suunnittelussa.	Kaikki opettajat
6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla.		
Mok Harrasteviikko 5.-6. lk	Kaikki laaja-alaisen osaamisen osa-alueet huomioitu, arviointikeskustelu.	Jarmo Välimäki, Timo Korpela
Yhteistyö urheiluseurojen kanssa ja Liikkuva koulu -toiminnan jatkaminen. Koulu luo omia käytänteitä.	Neljä koulun yhteistä liikuntatapahtumaa lukuvuoden aikana.	Markku Hakanen, Miia Piisi
Liikenneviikko	Pistokoe muutaman viikon jälkeen, Tavoite: kaikilla pyöräilykypärä päässä.	Jarmo Välimäki
Kummioppilastoiminnan kehittäminen	Yksi kummitunti joka toinen viikko	Kaikki

Koulu: Kuninkaanhaan koulu

Toimintakulttuuritiimien ja hyvinvointiryhmän tämän lukuvuoden tavoitteet ovat tavoitekortin pohjana.

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Järjestetään opettajille työpajoja oppituntien digipedagogiikkaan, oppilasta tukevaan kvalitatiiviseen ja kvantitatiiviseen digiarviointiin ja digitekniikkaan liittyen. Tavoite saada opettajien sujuvamman digityöskentelyn avulla sekä järjeistettyä että tehostettua oppilaiden osallisuutta digitaalisuus apuana niin oppimisessa kuin itsearviointissakin.

Digikunkkutoiminnan kehittäminen osana Divitiimiä. Tavoitteena saada oppilaille tietokoneen käyttöön liittyvää apua oppitunneille luokkakohtaisten tutorien avulla.

Koulun mittarit

Järjestetään digipedagogiikkaan arviointiin liittyviä työpajoja 1-2 kertaa kuukaudessa.

Luokkakohtaisten digitutoroppilaiden valinta ja käyttöasteen tarkistus lukukausittain.

Vastuuhenkilöt

Juuso Lymy

Digi- ja viestintätiimi

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon

ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Globaali koulu -tiimin tavoitteita

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittäminen

1. Suunnitelma päivitetään

2. YK:n teemapäivien (lasten oikeuksien päivä sekä kulttuurisen monimuotoisuuden päivä) viettäminen, hävikkiviikon huomioiminen koulun arjessa.

2. Teemapäivät huomioidaan koulun arjessa.

3. Maailmanperintökohdevierailujen toteuttaminen keväällä 2020

3. Retki toteutetaan

Globaali-tiimi

4. Verkostoituminen muiden Unesco-koulujen kanssa

4. Yhteistyö aloitettu lukuvuoden aikana, osallistuttu yhteisiin seminaareihin/tilaisuuksiin.

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Koulussa kehitetään luokanohjaajan työtä erityisesti 7lk luokanohjaajien tiimissä koulutuksellisen tasa-arvon hankkeen puitteissa.

Hyväksi koettujen käytänteiden siirtyminen koulun rakenteisiin.

Veera Toivonen, 7. luokkien luokanohjaajat

Joustavassa perusopetuksessa kehitetään ja tiivistetään yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Tutustumisjaksoja järjestetään toisen asteen oppilaitoksiin oppilaille täsmätutustumisten lisäksi.

Jopo-tiimi

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Osa-aikaista erityisopetusta pyritään kehittämään siten, että se vastaisi tarkoitustaan nimenomaan osa-aikaisena tukena oppimiselle. Laaja-alaisten erityisopettajien työnkuvaa kehitetään edelleen

Laadulliset kysely (oppilaat, aineenopettajat)

Kuntatason koulutukseen ja yhteistyöhön osallistuminen

Kirsi Thuren, Laura Penninkilampi

konsultatiivisemmaksi ja suurempaa oppilasjoukkoa koskevammaksi esimerkiksi samanaikaisopetuksen keinoin. Kuntatason yhteistyötä kehitetään ja pyritään yhdenmukaistamaan tuen järjestämisen ja kirjaamisen toimintamalleja.

Tämän lukuvuoden tavoitteena on koira-avusteisen pedagogiikan avulla tukea eri menetelmin oppilaan oppimista ja kokonaisvaltaista kasvua esim. käyttäen koira-avusteista opetusta, toiminnanohjausta, tarkkavaisuuden suuntaamista ja ylläpitä tukevissa harjoitteissa, tunnetaitojen harjoitteissa.

Koulukoira-avusteisen opetuksen esittely ja säännöllinen hyödyntäminen

Kirsi Thuren

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Toimintakulttuuritiimien vakiinnuttaminen osaksi koulun rakenteita. Toimintakulttuuritiimit toimintakulttuurin kehittämisen areenana.

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Toimintakulttuuritiimit ottavat käyttöön tiimisopimuksen, joka toimii tiimityön vuosikellona sekä johtamisen työkaluna.

Veera Toivonen

Urheiluyläkoulu-tiimin tavoitteita

1. Porilaisen nuoren urheilijapolun kehittäminen.

- Yhteistyö liikuntapainotteisten alakoulujen kanssa

1. Valtakunnallisen urheiluyläkouluseminaarin järjestäminen yhdessä Olympiakomitean ja Porin kaupungin kanssa

- Urheiluyläkoulutoiminnan laajentaminen Olympiakomitean kriteerien mukaisesti Porin alueella

Urheiluyläkoulutoiminnassa mukana olevien koulujen määrän lisääminen

- perusasteen ja toisen asteen nivelvaiheessa valmennuksen jatkuvuus,

2. Urheiluluokkien vuosikellon mukaisten tavoitteiden arviointi

Urheiluyläkoulu-tiimi

SSA:n roolin merkitys ja näkyvyys jo perusasteella

2. Urheiluoppilaiden aktiivinen osallistuminen tapahtumien järjestämiseen, välituntiliikunta, kouluvierailut, toimitsijatehtävät Porin kaupungin kilpailutoiminnassa.

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Koulun hyvinvointiryhmän työn painopisteitä lukuvuonna 2019-2020

1. Koulussa tehdään ja arvioidaan check in, check out -mallin käyttöä oppilaiden tukimuotona.

1. Check in, check out- malli kokeillaan ja arvioidaan yhteistyössä hyryn kanssa

2. Oppilaspalavereja ennen otetaan käyttöön henkilökunnan tiimiaika 15min ennen tapaamista.

2. Ohjaajien lisääminen yksilökohtaisiin

3. Ohjaajien ottaminen entistä aktiivisemmin mukaan oppilashuoltotyöhön ja lisääminen oppilashuoltoryhmiin.

3. Tiimiajan toimivuutta ja yksilökohtaisten oppilashuoltoryhmien toimintaa arvioidaan hyvinvointiryhmässä jaksoittain.

Hyvinvointiryhmä

4. Hyvinvointiryhmässä luokkien yhteisöllisten käsittelyjen käytänteiden vakiinnuttaminen osaksi hyvinvointiryhmän toimintaa. Oppilaiden ja huoltajien osallisuuden huomioiminen.

4. Kaikki luokat käsitellään yhteisöllisesti hyvinvointiryhmässä.

Kaikkien koulu -tiimin tavoitteet lukuvuonna 2019-2020

1. Kaikkien koulun-tiimin viime lukuvuoden tavoitteena oli uudistaa koulun jälki-istuntokäytänteitä niin, että tapahtumista tulisi oppilaan ja opettajien välille oppilaan kokonaisvaltaista kasvua tukeva kohtaaminen. Viime lukuvuonna pääsimme hyvin tähän tavoitteeseen. Tänä lukuvuonna tiimin tavoitteena on olla vielä mukana jälki-istunnoissa muiden opettajien tukena ja näin juurruttaa uusi toiminta koulun arkeen.

2. Viime lukuvuoden lopussa kaikkien koulun-tiimi aloitti ns. oppilashuollolliset jälki-istunnot, joiden nimi vaihdettiin vielä kevään lopuksi kasvunpisteiksi. Kasvunpisteet on tarkoitettu oppilaan tueksi silloin, kun katsotaan ettei oppilaan kokonaisvaltaisen kasvun tukemiseksi jälki-istunnot ole riittävä tukimuoto vaan oppilas tarvitsee yksilöllisempää tukea. Kasvunpisteisiin oppilas ohjautuu aina yksilöllisen oppilashuoltoryhmän kautta ja on näin osa yksilöllistä oppilaan oppilashuoltoa. Kasvunpisteiden toimivuutta ja vaikuttavuutta arvioidaan säännöllisesti yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän sisällä. Tämän lukuvuoden kaikkien koulun-tiimin tavoite on tiedottaa koulun henkilökuntaa uudesta toiminnasta, saada toiminta käyntiin ja yksilökohtaisten oppilashuoltoryhmien aktiiviseen käyttöön, toiminnan jatkuva arviointi ja kehittäminen

1. jälki-istuntokäytänteet rutinoituvat

2. Kasvun pisteet käyttöönotto
yleistyy ja onnistunut seuranta ja
arviointi

3. Hyvinvointihuoneen käyttöönotto

4. Teemapäivän toteuttaminen

5. ulkopuolinen toimija koulun arjessa

Kaikkien koulu -tiimi

yhteistyössä koulun
hyvinvointiryhmän kanssa.

3. Koulun henkilökunta sekä oppilaat ovat toivoneet tilaa, jossa voi rauhoittua tai työskennellä hiljaisuudessa. Kaikkien koulun-tiimin tavoitteena on kunnostaa kellarin yksi luokkatiloista tähän käyttöön. Tilan tarkoituksena on myös tarjota kiinteä tila koulun ulkopuolisten toimijoiden käyttöön. Tämän lukuvuoden kaikkien koulun-tiimin tavoite on hyvinvointihuoneen kunnostaminen ja käyttöönotto

4. 8.luokkalaisille yhteisöllisyyttä rakentava teemapäivä 9-luokkien tet-jakson keskiviikkona

Tämän lukuvuoden kaikkien koulun-tiimin tavoitteena on toteuttaa 8.-luokkalaisille oppilaille onnistunut teema-päivä, joka tukee 8.luokkalaisten oppilaiden yhteisöllisyyttä sekä luokkahenkeä. Ja yksittäisten oppilaiden kohdalla tukee ja vahvistaa heidän vahvuuksiaan.

5. Koulun ulkopuolisten toimijoiden aktivoiminen koulun arkeen. Koululla ei tällä hetkellä toimi koulupäivän aikana tai heti sen jälkeen yhtään koulun ulkopuolista toimijaan koulun oppilaiden kanssa.

Tämän lukuvuoden kaikkien koulun-tiimin tavoitteena on lukuvuoden aikana ainakin yhden koulun ulkopuolisen tahon yhteistyön säännöllinen toteutuminen koulun arjessa

Koulu: Kyläsaaren koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Digiagenttitoiminnan käynnistäminen	Toteutunut agenttitoiminta	Sanna, Kirsi
Koulun tutortoimintasuunnitelman mukainen toiminta	Digitaalisen materiaalin käyttö opetuksessa	Kaikki opettajat
Opettajien digiosaamisen vahvistaminen/välituntivinkkaukset	Toteutuneet koulutukset	Sanna, Kirsi, Tapani

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon

ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Erityisopetuksen vuosikello	testausten määrä vastaa tavoitetta	erityisopettaja
Säännöllinen ohjaajapalaveri	toteutuneet palaverit	ohjaajat, rehtori ja erityisopettaja
Säännöllinen opettajapalaveri ohjaajien tarpeesta, yhteenveto opettajien ja ohjaajien	toteutuneet palaverit	opettajat, rehtori ja erityisopettaja

kesken

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Koulun toiminta on opetussuunnitelman tavoitteisiin perustuvaa.	Opetussuunnitelman toteutuminen	Opettajat
Toiminnassa otetaan huomioon ajankohtaisuus, vuodenvierailuun liittyvät tapahtumat ja oppilaslähtöisyys.	Tapahtumakalenteri ja oppilaskunta	Opettajat
Opettajien kouluttautuminen	Koulutuksiin osallistumisten määrä	Rehtori ja koko henkilökunta

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen. Varhainen puuttuminen (hyvinvointiryhmä).	Hyryn palaverit	opettajat
Hyvinvointiryhmä ja sen koostumus. Oppilaskohtaisesti katsotaan oikeat henkilöt HYRY:ään paikalle.	Hyryn palaverit	Erytisopettaja ja rehtori
Kuraattorin ja psykologin hyvä saavutettavuus.	Säännölliset tapaamiset	Kuraattori ja koulupsykologi
Oppilaskunta ja luokkakokoukset.	kokoukset	kaikki opettajat
Turvallinen kouluympäristö ja kouluviihtyvyys. Kummi- ja välkkäritoiminta. Kouluviihtyvyyden paraneminen, yksinäisyyden ehkäiseminen.	Säännöllinen välkkäritoiminta, valvonta. Turvallisuuskävely	kaikki opettajat

Koulu: Käppärän koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Laaditaan koulun oma suunnitelma henkilökohtaisen laitteen käytöstä eri luokka-asteilla.	Suunnitelma on laadittu ja käyttöön otettavissa lv. 20-21.	Jari Pusa ja Milla Haaparanta
Driven käytön kehittäminen ja yhtenäistäminen.	Yhtenäiset ohjeet ohjeet driven käyttämisestä on laadittu. Oppilaan portfolion käyttöön ottaminen on suunniteltu ja kokeilu aloitettu.	Jari Pusa ja Milla Haaparanta

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Kansainvälisen ystävyyskoulutoiminnan kehittäminen.	Toiminnan jatko on suunniteltu.	Leena Peltomäki ja Aulikki Mäkinen

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Nivelvaiheyhteistyön kehittäminen.	Yhteistyötä on yhdessä suunniteltu päiväkotien ja yläkoulujen kanssa. Yhteistyö on todettu toimivaksi.	Tiina Kankaanpää ja Salla Huhtala

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Oppilashuoltohenkilöstön tunnettavuuden parantaminen.	Suurin osa oppilaista tietää oppilashuoltohenkilöstön henkilöllisyyden ja työtehtävät.	Jouni Saarinen
Tiedonkulun tehostaminen oppilashuollollisissa asioissa.	Tiedonkulun toimivuus arvioidaan lukukauden päättyessä.	Salla Huhtala ja Tiina Kankaanpää

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Joustavan alkuopetuksen kokeilu.	Kokeilun tulokset analysoidaan kevätlukukauden lopuksi. Toimivat käytänteet laajennetaan koko koulua koskeviksi.	Mari Pihala, Tiina Tamminen ja Tiina Kankaanpää
Liikuntaluokkatoiminnan kehittämisen ja tunnetuksi tekeminen.	Toiminta on tuottanut oppilaille lisäarvoa ja tunnettavuus on parantunut. Oppilailta asia selvitetään kyselyllä. Tunnettavuus mitataan hakijoiden määrällä.	Jari Pusa, Heidi Koskinen ja Niko Leinonen
Oppilaiden osallisuuden lisääminen.	Oppilaat otetaan entistä paremmin mukaan opiskelun suunnitteluun.	Jouni Saarinen
Lukutaidon painottaminen.	Lukuvuoden painottamisesta on tehty koko lukuvuoden suunnitelma ja suunnitelmaa on toteutettu.	Jouni Saarinen

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Koulun oma some-koulutus (oppilaat, huoltajat ja henkilökunta) pyritään saamaan pysyväksi toimintatavaksi.	Some-koulutus on toteutunut.	Jouni Saarinen

Koulu: Lavian yhtenäiskoulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

<p>Digitaalinen pedagogiikka säilytetään luontevana osana koulun arkea. Digitaaliset oppimateriaalit ovat käytössä useissa oppiaineissa ja eri luokka-asteilla.</p>	<p>Digitaalisten laitteiden ja materiaalien käyttömäärien arviointi.</p>	<p>Digi-tutor, opetushenkilöstö</p>
---	--	-------------------------------------

Arvioinnin tukena on käytössä Qridi.

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon

ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

<p>Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Eri luokka-asteilla ja oppiaineissa hyödynnetään digitaalista materiaalia kansainvälisyyskasvatuksessa. Tutustutaan omaan kulttuuriin ja oppiainekohtaisesti muihin kulttuureihin vaihtelevia menetelmiä käyttäen. Mahdollisuuksien mukaan vierailijoita eri kulttuureista.</p>	<p>Koulun mittarit Opettajat arvioivat omista oppiaineistaan soveltuvien tavoin.</p>	<p>Vastuuhenkilöt Opetushenkilöstö</p>
--	--	--

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

<p>Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Noudatetaan opetussuunnitelmaa, jolloin siirtyminen koulujen välillä helpottuu Siirtopalaverit ja tiedon jakaminen kouluasteelta toiselle siirtyessä. Esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminta</p>	<p>Koulun mittarit Arviointikeskustelut Palaverien toteutuminen ja niiden hyödyllisyyden arviointi Arviointikeskustelut</p>	<p>Vastuuhenkilöt Opetushenkilöstö Opetushenkilöstö Esi- ja alkuopettajat</p>
---	---	---

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

<p>Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Kehitetään koulun käytäntöjä kolmiportaisen tuen tavoitteiden mukaisesti.</p>	<p>Koulun mittarit oppimissuunnitelmien toteutuminen</p>	<p>Vastuuhenkilöt erityisopettajat, oppilashuoltotyöryhmä</p>
--	--	---

Kehitetään koulun erityisopetuksen järjestelmää.

Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen. (Erityisopettajien, luokanopettajien ja aineenopettajien yhteistyö.)

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Tarjotaan edellytykset digitaalisten oppimisympäristöjen käyttöön.

Koulun mittarit

Opetushenkilöstö

Vastuuhenkilöt

Opetushenkilöstö,
digi-tutor

Rohkaistaan henkilöstöä kouluttautumaan.

Koulutusaktiivisuuden seuranta

Opetushenkilöstö

Tarjotaan opetusta ja tukea digitaalisten laitteiden käyttöön.

Arvioimalla oppilaiden digitaalisten laitteiden käytön osaamista

Digi-tutor, AV-vastaava

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun
mittarit

Vastuuhenkilöt

Turvallisuussuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan. Järjestetään poistumis- ja suojautumisharjoitukset. Huolehditaan turvallisuudesta koulualueella.

Turvallisuussuunnitelman ajantasaisuuden tarkistaminen. Poistumisharjoitusten toteutuminen.

Turvallisuusvastaava,
rehtori

Pyritään lisäämään kouluviihtyvyyttä ja hyvinvointia, oppilaita osallistetaan oppilaskunnan kautta. Vahvistetaan oppilaiden omaa tietämystä turvallisuusasioissa.

Oppilaskunnan hallituksen kokousten toteutuminen ja oppilaskunnan hallituksen arvio

Oppilaskuntaa ohjaavat
opettajat.

Koulu: Länsi-Porin koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Tehdään suunnitelma, miten 7.-luokkalaisille voitaisiin heti lukuvuoden alussa opettaa Chromebookin käytön perustaidot.

Koulun mittarit

Luodaan opettajille perusohjeistus Chromen käytön (esim. jakaminen, kansiointi, näppäintoiminnot) aakkosista, joita jokainen opettaja käy läpi 7. lk alussa.

Vastuuhenkilöt

Anu Hietämäki,
Henna-Riikka Helkiö, Katja Passoja

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon

ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Kehitetään kansainvälisyyttä edistäviä käytänteitä ja/tai toimintoja monivuotista käyttöä ajatellen.

Korostetaan koulun arjessa kulttuurisensitiivisyyttä ja kulttuurista suvaitsevaisuutta. (edistäminen arjessa, vieraspuhujat, vierailut)

Koulun mittarit

Oppilaskysely ja opettajien arviointi lukuvuoden päätteeksi.

Oppilaskysely ja opettajien arviointi lukuvuoden päätteeksi.

Vastuuhenkilöt

Krista Mäkirinta, Satu Männistö-Luomanen, Petri Tuomisto

Petri Tuomisto, Katri Kolumäki, Henni Katajisto, opettajat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Edistetään mahdollisimman sujuvaa yläkouluun siirtymistä. (tiedonsiirto, tukitoimet, luokkajaot, vanhempainillat, tiedotus)

Maahanmuuttajaoppilaiden ryhmäytyminen koulumme oppilaiksi ja opinnoissa alkuun auttaminen. (tiedonsiirto, resurssien hyödyntäminen, kouluttautuminen)

Koulun mittarit

HyRy-arvioi toteutumista kokouksissaan.

Oppimiskeskustelujen kautta palautetta luokanvalvojille.

Vastuuhenkilöt

Hyvinvointiryhmä

Luokanvalvojat

Luodaan koulun oma siirtolomake, josta selviää opintojen eteneminen siirtohetkellä.

Luodaan sähköinen lomake, johon jokainen aineopettaja lisää tiedot opintojen etenemisestä, arvioinnista jne.

Antti Jokinen-Amee, Petri Tuomisto

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Kehitetään samanaikaisopetuksen malleja, jotta tuki saadaan suunnattua suuremmalle joukolle ja osaamisen jakamista edistetään.

Koulun mittarit

Kerätään palautetta samanaikaisopettajilta lukuvuoden päätteeksi.

Vastuuhenkilöt

Samanaikaisopettajat, Petri Tuomisto

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Opettajat pyrkivät lisäämään koulutuksiin osallistumista ja osaamisen jakamista. Osallistutaan ja järjestetään ajankohtaisia, uusia tapahtumia.

Koulun mittarit

Kartoitetaan koulutukset ja tapahtumat lukuvuoden päätteeksi. Koulutusten antia on jaettu muulle henkilökunnalle.

Vastuuhenkilöt

Opettajakunta, Petri Tuomisto

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Ylläpidetään ja kehitetään järjestyssääntöihin ja turvallisuuden huomioimiseen pohjautuvaa arka mm. päivittämällä järjestyssäännöt.

Järjestyssäännöt päivitetty yhteistyössä huoltajien, oppilaiden ja hlökunnan kanssa.

Petri Tuomisto, Henni Katajisto, Katri Kolumäki, K-M Salonsaari,

Poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitukset

Pidetään harjoitukset ja kehitetään niiden pohjalta toimintamalleja.

Petri Tuomisto

Kehitetään koulupäivän aikaisen fyysisen aktiivisuuden muotoja ja

Yksi toimiva malli ollaan saatu ajettua sisään.

Seija Tanhuanpää, Jari Lepola, Satu Torvinen

toimintamalleja monistettavaksi
tuleville vuosille.

Koulu: Meri-Porin yhtenäiskoulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Digitutorien apu	Digitutorit avustavat oppilaita ja opettajia	KJM, ES, AMI
Chromebookien käyttö	Tehtävien monipuolistaminen	Kaikki opettajat
Koulun langattoman verkon vahvistaminen	Riittävä määrä koneita toiminnassa samaan aikaan	Rehtori

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Kielten kerhoja tarjotaan	Kerhot ovat toiminnassa	JH
Käytännön kielitaidon harjoittelu	Koulussa on vierailut ulkomaalaisia opiskelijoita ym.	Rehtori

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Eskari- ja alkuopettajien yhteistyö	Esiopetusryhmä mukana Tähtihetkissä	Eskari- ja alkuopettajat
Tietoa tulevista seitsemäsluokkalaisista ja pienryhmäläisistä	Erityisopettajien, kuraattorin ja opon yhteistyö lähettävien koulujen kanssa	Erityisopettajat, opo, kuraattori
Oppilaat tutustuvat kouluun	Oppiainemessut ja oppilaiden tutustumispäivä järjestetty	Opo

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Vanhempainvartit ja oppimiskeskustelut	On pidetty	Luokanopettajat ja -ohjaajat
--	------------	------------------------------

Oppilaiden tarpeet tiedossa ja hoidossa	Aineenopettajat ja erityisopettajat tekevät yhteistyötä	Erityisopettajat ja aineenopettajat
---	---	-------------------------------------

5. koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Oppilaiden kummitoiminta	Jokaisella alaluokkalaisella on nimetty kummioppilas	Luokanopettajat
Yhteisopettajuuteen kannustaminen	Yhteisopettajuutta on kokeiltu ja toiminta laajentunut	työryhmä

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Kannustetaan oppilaita liikkumaan	Muutamalla välitunnilla viikossa välkkäreiden järjestämää ohjelmaa; liikuntapäivät	LR, TV, työryhmä
Tukioppilaat ja oppilaskunta	Tukioppilaat ja oppilaskunnan hallitus kokoontuvat säännöllisesti; mukana poikkeuspäivien järjestelyissä	MKU
Harrastusmessut	On järjestetty	SH

Koulu: Noormarkun yhtenäiskoulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Äidinkielen opetukseen sisällytetään joka luokkatasolle digitaitojen opettelua: tekstinkäsittely, tallentaminen, tulostaminen, diaesityksen tekeminen jne. Alakoulun luokanopettajat opettavat koululaisen perustaitoja, joihin digitaitoja sisällytetään soveltuvin osin.	Tarkastellaan ja arvioidaan oppilaiden digitaitojen tasoa ja kehittymistä, kun oppilastöitä käydään läpi	Alakoulun ja yläkoulun äidinkielenopettajat
Käytetään tietokoneita rohkeasti eri oppiaineiden tunneilla. Googlen palveluiden käytön laajentaminen opetuksessa. Ville-työkalua hyödynnetään eri oppiaineissa. Harjoitellaan medialukutaitoa ja tiedonhakua kaikissa oppiaineissa.	Oppilas osaa käyttää Driveä, Classroomia, Google Docsia ja Google Slidesia. Jokainen oppilas on lukuvuoden 2019 - 2020 aikana käyttänyt ViLLEä.	<i>Kaikki luokanopettajat ja aineenopettajat.</i>
Yläkouluun siirryttäessä koneen peruskäyttötaidot ja ohjelmat ovat tuttuja.	Kysely oppilaille	<i>luokanopettajat</i>
Koulutetaan yläkoululaisista digikummeja alakoululaisille. Jokaiselta yläkoulun luokalta valitaan 1 - 2 digikummi, joita voi pyytää avuksi alakoulun tunneille.	Toteutuneet digikummitunnit	<i>digitutoropettajat</i>
Yläkoulun valinnaisessa tietotekniikassa voi suorittaa tietokoneajokortin tai osia siitä.	Tietokoneajokortin suorittaneiden lukumäärä	<i>Tietotekniikan opettaja</i>

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
7-luokkalaiset vierailevat historian tunnilla Ahlström-yhtiön Voyage-museossa ja sahamuseossa.	Toteutuneet vierailut	historian opettajat
Vierailut museoissa ja muissa kohteissa hyödyntäen Intopolkua. Esim. kotiseutumuseo Kahari ja Satakunnan museo	Toteutuneet vierailut.	Opetushenkilöstö
Kuviskonstit-näyttely	Toteutunut näyttely	Kuvisopettajat
Kansainvälisellä ruokaviikolla (ruokala) huomioidaan kansainvälisyysteema eri oppiaineissa opettajan harkinnan mukaan.	Toteutuneet kansainväliset tuokiot koulun arjessa	Koulun opetushenkilöstö

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Siirtyminen esiopetuksesta 1. luokalle: tiedonsiirtopalaveri varhaiskasvatuksesta perusopetukseen (päiväkodin henkilöstöä, koulupsykologi, erityisopettaja). Tulevien oppilaiden tutustuminen kouluun.	Pidetyt tapahtumat.	Koulupsykologi, erityisopettajat, kuraattori, rehtori.
Siirtyminen Söörmarkun koulusta 5. luokalle NYK:iin: Tiedonsiirtopalaveri (molempien koulujen rehtorit, molemmat luokanopettajat, NYK:n erityisopettaja ja kuraattori). Oppilaiden tutustuminen NYK:iin. Vanhempainilta.	Pidetyt tapahtumat.	Rehtori ja oppilashuoltohenkilöstö.
Siirtyminen 6. luokalta 7. luokalle: Tiedonsiirtopalaveri (6. luokanopettaja, rehtori, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, yläkoulun laaja-alainen erityisopettaja). Oppilaiden tutustumispäivät. 6. lk vanhempainilta. Tulevien 7-luokkalaisten yhteinen ryhmäytymispäivä toukokuussa ja elokuussa kaksi ensimmäistä koulupäivää luokanohjaajien johdolla. Tukioppilastoiminnan hyödyntäminen: tukarituntien pitäminen (ryhmäytyminen, teematunnit).	Kvalitatiivinen tarkastelu (mm. hyvä ryhmähenki), pidettyjen tukarituntien lukumäärä.	<i>Rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, tukioppilasohjaaja</i>
Siirtyminen 9. luokalta toisen asteen opintoihin: Alakoulusta alkanut oppilaanohjaus jatkumona perusopetuksen päättövaiheeseen asti (oppilaanohjaus näkyy eri oppiaineissa esim. työelämän pelisääntöjen opetteluna), yläkoulun opo-tunnit, opinto-ohjaajan ja oppilaiden henkilökohtaiset ohjauskeskustelut, yhteistyö huoltajien kanssa. Oppilaiden tutustumiskäynnit toisen asteen oppilaitoksiin. 9. lk jatkokoulutusvanhempainilta. Tiedonsiirtolomakkeet tehostetun ja erityisen tuenoppilaista toisen asteen oppilaitoksiin yhteishakutulosten jälkeen. Noormarkun Yrittäjät ry:n jokakeväinen	Oppilaiden pääseminen yhteishaussa toisen asteen oppilaitoksiin, opintojen sujuva aloitus toisen asteen oppilaitoksessa.	Opinto-ohjaaja.

vierailu 9-luokkalaisten MOK-viikolla (aiheena yrittäjäyys, 9-luokkalaiset laativat etukäteen kysymyksiä yrittäjille). Oppilailla on mahdollisuus huoltajan kuljettamana käydä tutustumassa myös niihin oppilaitoksiin, joihin ei tehdä yhteisiä tutustumiskäyntejä.

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020
Tukiopetuspörssi: yhteistyötä tukiopetuksen antamisessa. Halukkaat opettajat voisivat ilmoittautua tukiopetustuntien pitoon yhteiseen tukiopetuspajaan.

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Arviointikeskustelu.

Opetushenkilöstö.

Kielipaja tai matikkapaja esim. viikoittain tai koekertausta varten.

Todetaan toteutuneiden pajaja kerhokertojen määrä.

Opetushenkilöstö.

Kerhotunteja tuen tarpeessa olevien oppilaiden tukemiseksi. Tähtitunnit. Kahdeksannen luokan matematiikantuntien aikainen jako pienempiin opetusryhmiin joustavasti taitojen mukaan.

Arviointikeskustelu.
Oppilailta kerättävä palaute.

Oppilaskunnan hallitus voi kartoittaa kerhotoiminnan onnistumista ja kohdentumista, sekä kerätä toiveita järjestettävistä kerhoista. Alkuopettajat. Matematiikanopettajat.

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020
Valinnaisainevalikoiman ajantasaisena pitäminen ja päivittäminen.
TVT-tiimin vinkkitunti, missä jaetaan tietoa uusista sovelluksista opetuskäyttöön.
Koulun omien Facebook-sivujen käynnistäminen ja Instagram-tilin aktiivisempi päivittäminen.

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Monipuolinen toteutunut valinnaisainevalikoima.

Koulun opetushenkilöstö

Toteutuneet vinkkitunnit

TVT-tiimi ja asiasta kiinnostuneet opettajat

Toteutuneet päivitykset

Tehtävään valitut henkilöt

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta

edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Harrastus- ja kerhotoimintaa kouluun. Oppilaita rohkaistaan käyttämään Porin kaupungin tarjoamia nuorisopasseja.

Kerhojen lukumäärä ja osallistumismäärä.

Opetushenkilökunta.

Pitkä jatkumo moniammatillisissa oppilashuollollisissa työtehtävissä. Oppilaat saavat tarvitsemansa oppilashuollollisen avun. Ennaltaehkäisevää oppilashuoltotyötä pyritään lisäämään. Pyritään yhteistyöhön nuorisotyön kanssa ja kartoitetaan nuorisotyön eri mahdollisuuksia.

Kiusaamista ehkäistään monipuolisella ryhmähengen vahvistamisella. Esim. teemapäivät, tukioppilastoiminta, oppilaskunnan hallitus, luokanohjaajan vetämät ryhmäytymispäivät 7. -luokan syksyllä.

Toteutunut yhteistyö ja toiminta. Kyselyt.

Opetushenkilöstö ja oppilashuollosta vastaavat henkilöt.

Mahdolliseen kiusaamiseen puututaan välittömästi, "puuttumisvelvollisuus" koko koulun henkilökunnalla. Kiusaamistilanteet selvitetään koulussa laaditun mallin mukaisesti.

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

Koulu: Porin Lyseon koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

YRITTÄJYYS-blogin käyttö ja tietojen päivitys	Tuotetaan sivuille sisältöä säännöllisesti. Päivitetään hakemiseen liittyvät päivämäärät ja muut tiedot.	Yrittäjäyustiimi ja oppilaat
Kaikilla oppilailla omat henkilökohtaiset Chromebookit	opetetaan oppilaille Chromebookin ja Classroomin peruskäyttöä	opettajat+oppilaat
SOME- koulutus 7. luokan oppilaille	oppitunnit sosiaalisen median vaaroista ja sen turvallisesta käytöstä	Tiia Rosnell ,MLL
2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät		
Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Lyseon 140v. juhlaviikko	juhlaviikon toteutus (viikosta erillinen ohjelma alkusyksyn aikana)	LYSEO140 vuotta-työryhmä
Monialainen oppimiskokonaisuus viikolla 45	kokonaisuus toteutettu Lyseon 140v. juhlaviikolla	MOK-työryhmä
2.asteen kieliopintojen esittely	toteutetaan 13.9.2019	Johanna Palmgren, SATAEDU
Yhteistyö Svenska kulturfonden i iBjörneborgin kanssa	Toteutetaan" ruotsinkielinen kulttuuri Suomessa" - teemalla	Tiina Lamminpää
Saksan matka	keväällä 2020, A.saksan lukijat	Tiina Lamminpää

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Tuettu yläkouluun siirtyminen, vanhempainilta tuleville 7.luokan vanhemmille	vanhempainilta toukokuussa 2020	Marja-Liisa Heinäsuo
"Miten kuluva lukuvuosi on sujunut" -kysely 7.luokkalaisille	kysely tehty ja vastaukset analysoitu (kevät 2020)	koulun hyvinvointiryhmä

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Oppilaiden poissaoloihin puuttuminen ja niiden seuranta	Lukuvuoden 19-20 aikana otetaan käyttöön Poissaolon portaatt- malli	rehtori+hyvinvointiryhmä
Jatketaan erityisopettaja + aineenopettaja työparityöskentelyä	Lisätään erityisopettajan mukana oloa (aineenopettajan tukena) oppitunneilla.	Eo:t + aineenopettajat
Konsultoivan erityisopettajan hyödyntäminen	kiertävä erityisopettaja tukena luokkien arjessa, interventiot 8.luokalle	Anne Wallin + opettajat
5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa		
Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Yhteisopettajuus 7.luokkien matematiikan opetuksessa	7.luokkien tunnit palkitettu niin, että se mahdollistaa yhteisopettajuuden ja joustavat opetusryhmät, toteutetaan heti lukuvuoden alusta	rehtori+matematiikan opettajat
Yhteisopettajuus 9.luokkien ruotsin kielen opetuksessa	9.luokkien oppitunnit palkitettu niin, että yhteisopettajuus ja joustavat opetusryhmät mahdollistuvat, toteutetaan heti lukuvuoden alusta	rehtori+Tiina Lamminpää, Miia Järnberg
Pohjois-Porin kouluhanke	opettajat tutustuvat uusiin rakennettuihin kouluihin, pohtivat uuden pedagogiikan tuomia haasteita ja mahdollisuuksia, osallistuvat yhteisiin koulutustilaisuuksiin Ruosnieman ja Toejoen opettajien kanssa	Uusi koulu -tiimi+rehtori
6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla		
Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt

Toteutetaan Lyseon kasvisruokakokeilu	Kaikilla oppilailla mahdollisuus valita myös kasvisruokavaihtoehto	palveluliikelaitos (PLL)
SOME-ilta 8.luokkalaisten vanhemmille	järjestetään 4.9.2019	Tiia Rosnell MLL
Ehkäisevän päihdetyön teemapäivä/ilta	Toteutetaan keväällä 2020	hyvinvointityöryhmä+ehkäisevä päihdetyö
kouluterveyskyselyn analysointi	Analysoidaan kouluterveyskyselyn tulokset ja tehdään tuloksista tarvittavat johtopäätökset / tavoitteet (tehdään heti tulosten tultua syksyllä 2019)	koulun hyvinvointityöryhmä

Koulu: Porin suomalaisen yhteislyseon koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Chromebook-laitteita käytetään useilla oppitunneilla	kysely keväällä	IT-ryhmä
Digitutorit ovat mahdollisuuksien mukaan käytettävissä oppitunneilla	tutorien työaoiakseuranta	Digitutorit

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Toteutetaan kansainvälisiä leirikouluja Porissa ja ulkomailla	Toteutuneiden leirikoulujen määrä	Mikko Väitalo, Kimmo Salokangas, Krista Tuominen

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Jatkuvan arvioinnin kehittäminen	Käytänteet kirjattu	Maija Sjövall, Päivi Kujansuu, Petteri Tuura, Kimmo Salokangas

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Painotusluokkien profiilin nostaminen	Painotusluokille hakeutuneiden määrä	Maria Vahteristo, Guido Ausmaa

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Poissaoloihin puuttumisen käytäntöjen kehittäminen	Poissaolojen määrä	Luokanohjaajat, hyvinvointiryhmä

Koulu: Reposaren koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Reposaren koulussa jatketaan monipuolisten digitaalisten vahvistamista. Oppilaiden omatoimisuus kasvaa eri ohjelmien käytössä. Oppilaat osaavat neuvoa toinen toistaan. Oppilaat kokevat digilaitteet opetusta tukevaksi.

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Oppitunneilla käytetään monipuolisesti chromea ja ipadia Käyttökertojen arviointi Opettajat

Digitaaliset laitteet ovat lähes joka päivä osana kouluopetusta Oppilaiden itsearviointi digilaitteiden merkityksestä opetukselle. Opettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Reposaaren koulussa englannin kielen opiskelu on pieninä annoksina osa useampaa oppituntia. Oppilaat tutustuvat paikallishistoriaan ja paikalliskulttuuriin.

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Koulun mittarit Vastuuhenkilöt

Opettajat käyttävät englannin kieltä mm. liikunnantunneilla ja päivänavauksissa. Englannin kielen sanavaraston kasvaminen Opettajat

Reposaaren rantaparlamentin tietämystä saaren historiasta siirretään oppilaisiin. Paikalliseen luontoon tutustutaan läpi lukuvuoden pitämällä oppitunteja metsässä, rannalla ja puistossa. Oppilaiden paikallistietämyksen arviointia kirjoitelmien ja kuvien avulla. Opettajat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Reposaaren koulun opettajat tekevät tiivistä yhteistyötä kuraattorin, terveydenhoitajan ja psykologin kanssa oppilaiden parhaaksi. Yläkoulun siirtyvän luokan opiskelijoista luokanopettaja keskustelee opinto-ohjaajan kanssa. Arviointikeskustelujen kirjalliseen tuotokseen panostetaan, jotta arvion sanamuodot olisivat mahdollisimman selventäviä.

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Koulun mittarit Vastuuhenkilöt

Tiivis yhteistyö opettaajien ja koulun muun henkilökunnan välillä. Opettajat keskustelevat arviointikeskusteluissa käytettävistä sanoista. Opettajien itsearviointi Opettajat

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Reposaaren koulussa panostetaan tuen papereiden asianmukaiseen täyttämiseen ja keskusteluyhteyden ylläpitoon kodin kanssa. Avoimen yhteistyön merkitystä kodin ja koulun välillä korostetaan. Tiedottamista koteihin lisätään. Koulussa pyritään tukemaan oppilasta jo varhaisessa vaiheessa.

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun toiminnasta pyritään tiedottamaan koteja vähintään viikkoa ennen. Opettaja tukee oppilasta tukiopetuksella, eriyttämällä ja tekemällä yhteistyötä mm. erityisopettajan kanssa. Tuen eri muodoista keskustellaan vanhempien kanssa.

Koulun mittarit

Huoltajat suorittavat arvioinnin.

Vastuuhenkilöt

Opettajat

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Reposaaren koulussa kokeillaan rohkeasti erilaisia opetusmenetelmiä. Koulun oppitunteja pyritään pitämään muuallakin kuin luokahuoneessa esim. ulkoluokka. Oppilaiden itsearviointia kehitetään erilaisten mittareiden avulla. Oppilaiden kykyä hahmottaa prosessin eri vaiheet vahvistetaan. Suunnittelu, toteutus ja arviointi on osa Reposaaren koulun toimintakulttuuria. Toiminnallisuutta vakiinnutetaan osaksi viikkojärjestystä. Koulun materiaalihankinnat pyritään tekemään toiminnallista opetusta tukeviksi.

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Opettajat suunnittelevat opetuksensa niin, että toiminnallisuudelle on viikoittain aikaa.

Itsearviointi tulee osaksi koulun arkea.

Oppilaille teetetään aihekokonaisuuksia, joissa he joutuvat työstämään koko prosessin (suunnittelu, toteutus, arviointi)

Koulun mittarit

Opettajan arviointi

Oppilaiden itsearviointi, opettajan arviointi

Oppilaiden itsearviointi

Vastuuhenkilöt

Opettajat

Opettajat

Opettajat

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Oppilaiden hyvinvointia pyritään lisäämään positiivisella pedagogiikalla. Keskustelemalla oppilaiden kanssa. Oppilaita osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun mm. koko koulun teemapäivät, oppilaskunnan hallitus. Koulun viihtyvyyttä pyritään parantamaan yhdessä.

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Oppilaat saavat suunnitella toimintapäiviä.
Oppilaskunnan hallitus saa järjestää toimintaa.

Oppilaiden arvio
Oppilaiden arvio

Opettajat
Opettajat

Koulu: Ruosniemen koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Opettajien digitaalisten taitojen vahvistaminen säännöllisillä koulutuksilla

Luokkatasojen opettajien digikoulutukset on järjestetty

Liisa-Maija Kankaanpää

Oppilaiden itsearvioinnin lisääminen sähköisen portfolion avulla

3.-6.-luokkalaisilla on sähköinen portfolio käytössä

Liisa-Maija Kankaanpää

Chromebookien luonteva käyttäminen koulutyöskentelyssä

Chromebookeja on hyödynnetty opiskelussa

Liisa-Maija Kankaanpää + 4.-6.-luokkien opettajat

Digiagenttitoiminnan vahvistaminen

Digiagentit ovat avustaneet 1.-4.-luokkien oppilaita digitaalisessa oppimisessa

Anna Paunonen ja Liisa-Maija Kankaanpää

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Varhennetun englannin opetuksen yhdenmukaistaminen 1.-2.-luokkalaisilla	Opetussisällöt on yhteisesti sovittu ja toteutettu	Heidi Luttinen
Ekaluokkalaisten innostaminen englanninkielen opiskeluun	Englanninkerho on pidetty	Suvi Leppänen

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
	1. Lukuvuoden toimintasuunnitelma on käsitelty ja toteutettu eskariopettajien ja alkuopettajien kanssa	
	2. Tapaamisten järjestäminen lähialueen eskariopettajien ja koulun alkuopettajien kanssa toteutettu	
Lukuvuoden toimintasuunnitelman laatiminen ja toteuttaminen alueen eskariopettajien ja koulun alkuopettajien kanssa	3. Eskariopettajat ovat vierailleet ekaluokissa	Mia-Riikka Forsström
	4. Ekaluokkalaiset ovat käyneet lukemassa päiväkotilapsille	
	5. Rehtori ja erityisopettaja ovat pitäneet palaverin eskariopettajien kanssa ennen eskareiden kouluun tutustumispäivää	
	6. Siirtopalaverit on pidetty ennen koulun alkua	
Opon ja tukioppilaiden vierailu koulussa	1. Opo ja tukioppilaat ovat kertoneet kuudesluokkalaisille yläkoulun toiminnasta	Maritta Manner

	2. Opo ja kuudennen luokan opettajat ovat kokoontuneet kevätlukukauden aikana	
	3. Kuudesluokkalaiset ovat tutustuneet tulevaan kouluunsa	
Kuraattorin ja kuudesluokkalaisten yhteistyön lisääminen	Kuraattori pitää säännöllisesti avointa vastaanottoa kuudesluokkalaisille	Hanna Setälä
4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin		
Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Moniammatillinen työryhmä kokoontuu säännöllisesti	1. Laaditut kolmiportaisen tuen asiakirjat on käsitelty moniammatillisesti	Ulla Saarinen
Jokaisella luokalla on varattu tukiopetustunteja	2. Asiakirjojen laatimisaikataulu on tehty	
Koulunkäynninohjaajan ja samanaikaisopettajan tuntien hyödyntäminen	Luokkien tukiopetusta on järjestetty 0,5h/vk sitä tarvitseville	Maritta Manner
	Koulunkäynninohjaajien työjärjestys on laadittu syyslukukauden alussa ja muokattu lukuvuoden aikana oppilaiden tuen tarpeen mukaan	Ulla Saarinen
5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa		
Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Ympäristön merkityksen ymmärtäminen luokkatasoille suunnattujen teemojen avulla	1. Luokkatasojen teemat on käsitelty oppilaiden kanssa	
	2. Koulun lähiympäristön siivoustalkoot pidetty	Maritta Manner
	3. Koulun kevättapahtuma ympäristöteeman merkeissä järjestetty	

MOK-viikon
järjestäminen luokkatasoinnain

MOK-viikko pidetty aiheesta
ilmastonmuutos.

Anna Paunonen

Yhteisopettajuuden
vahvistaminen

1. Ympäristöteemaa on
toteutettu luokkatasojen opettajien
yhteisillä projekteilla

2. Lukuvuoden painopistealuetta
"lukemiseen innostaminen" on
toteutettu yhteisopettajuuden
periaatteella

1. Maritta Manner

**6. Oppilaiden ja
opiskelijoiden hyvinvointia ja
turvallisuuuua edistetään
oppilaitoksissa ja
vapaa-ajalla**

Koulun toimenpiteet 2019 -
2020

Koulun
mittarit

Vastuuhenkilöt

Koulun hyvinvointiryhmän
toimintasuunnitelman
toteuttaminen

1. Toimenpiteet ruokailun
rauhottamiseksi ovat toteutettu

2. Oppilaiden käytös on parantunut
sitien, että kasvatuskeskustelujen tarve
on vähentynyt. Tunteiden hallinnan
tukijakso on pidetty niille, jotka ovat
toistuvasti joutuneet
kasvatuskeskusteluun.

3. Oppilaita on kannustettu
liikkumiseen eri tavoin

- koulumatkojen kulkemista jalan tai
polkupyörällä on seurattu jaksoittain

- välkkäritoiminta on toteutettu
säännöllisesti

4. Oppilaita on osallistettu yhteisen
toiminnan suunnitteluun ja

1. ja 2. Tarja Mäkelä

3. Timo Koivisto

4. Liisa-Maija
Kankaanpää ja
Mia-Riikka Forsström

päätöksentekoon
oppilaskuntatoiminnan avulla

1. Turvallisuussuunnitelmaan on
korjattu lukuvuoden tiedot

Turvallisuussuunnitelman
päivittäminen

2. Poistumisharjoitus on järjestetty

Timo Jokinen

Koulu: Söörmarkun koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Koulu ottaa CromeBookit käyttöön myös
kolmansien luokkien oppilaille ja
hyödyntää runsaasti sähköisiä
oppimateriaaleja myös kolmansien
luokkien opetuksessa.

Painetun oppimateriaalin
käyttö vähenee selvästi.

Markku Heino, Krista
Mattila

Osa oppilaista koulutetaan digiagenteiksi
jotka pystyvät neuvomaan toisia oppilaita
sähköisten materiaalien ja välineitten
käytössä.

Digiagenttitoiminta
alkanut

Riikka Rainiola

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Oppilaitten monilukutaidon
kehittäminen; pidetään koko koulun
satuviikko vko 42 ja keskitytään tällä
kerralla kansainvälisiin satuihin.
Hyödynnetään luokittain myös
lukuliike-materiaalia.

Satuviikolla on tutustuttu
eri kansallisuuksien ja
kulttuurien satuihin

Ulla Kankkunen, Riikka
Rainiola, Krista Mattila ja
Markku Heino

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Esikoululaisille ja ekaluokkalaisille pidetään yhteinen nivelvaihetapahtuma	Tapahtuma on toteutettu	Riikka Rainiola ja Ulla Kankkunen
Kolmasluokkalaiset pitävät eskareitten kanssa yhteisiä puuhatuokioita sekä syksyllä, että keväällä.	Puuhatuokiot on pidetty.	Krista Mattila
Siirtyvä luokka vierailee vastaanottavassa koulussa toukokuussa.	Vierailu on toteutettu.	Markku Heino

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Alkuopetusta kehitetään joustavan alkuopetuksen suuntaan. Eriytetään opetusta sekä ylös, että alaspäin pitkin lukuvuotta. Eri luokkien opettajien yhteistoimintaa lisätään.	Opettajien yhteistyötä on saatu lisättyä.	Riikka Rainiola ja Ulla Kankkunen

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Oppilaita ohjataan ottamaan entistä enemmän vastuuta yhteisistä välituntivälineistä.	Välituntivälineitä ei jätetä pihalle.	Ulla Kankkunen

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Osalle oppilaista pidetään itsetuntoa vahvistava Somebody kokonaisuus.

Ohjelma on toteutettu ja oppilaitten palautteen mukaan ohjelma on auttanut heitä.

terv. hoitaja Outi Mäkelä ja kuraattori Teea Köykkäri sekä koulun opettajat

Kaikille luokille opetetaan turvataitoja.

Koulu: Tiilimäen koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Pyritään toteuttamaan oppilaan oman koulun asettamat tavoitteet.	Vaikka oman koulun tavoitteista jouduttaisiin sairaalakoulujaksolla tinkimään, oppilas saa kuitenkin suorituserkinnän.	Opettajat
Kannustetaan itsenäiseen tiedonhakuun oppilaita kiinnostavissa aiheissa (kuitenkin opettajan ohjauksessa).	Opettaja on saanut oppilaat innostumaan tiedonhausta.	Opettajat
Oppilas motivoituu käyttämään digitaalisia sisältöjä.	Oppilas ei kieltäydy käyttämästä digitaalisia sisältöjä.	Opettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon

ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Kouluun otetaan ulkomaalaisia harjoittelijoita (henkilöitä, jotka puhuvat vierasta kieltä).	Oppilaat uskaltavat puhua englantia.	Opettajat
Osallistutaan Unicef-viikkoon.	Tutustutaan lasten elämään muissa maissa.	Opettajat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Siirtymät tehdään tuetusti ja harkiten.	Oppilas aloittaa uudessa koulussa sovitusti.	Opettajat
Toisen asteen oppilaitoksiin tehdään useita tutustumiskäyntejä.	Jokainen 9.luokkalainen on käynyt vähintään yhdellä tutustumiskäynnillä.	Opettajat

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Kaikki toiminta koulussamme perustuu tähän.	Oppilas edistyy opinnoissaan.	Opettajat
Pyritään siihen, että henkilökunnan vaihtuvuus olisi mahdollisimman pientä.	Henkilökunta on vakinaista eikä vaihdu.	Satu Henriksson Sivystoimiala

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Olemme avoimia uusille ideoille ja muokkaamme niitä omaan käyttöömme sopiviksi.	Kokeillaan uusia asioita joka lukuvuosi.	Koko henkilökunta
Toimintakulttuurimme on monipuolista, koska oppilaat tulevat useista eri kouluista.	Uusia ideoita otettu käyttöön.	Koko henkilökunta

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Verkostopalaverissa käydään läpi ja etsitään sopivia harrastusmahdollisuuksia oppilaille.	Jokaiselle löydetään harrastusmahdollisuus, jota ehdotetaan.	Koko henkilökunta.
Liikuntalajikokeilut ja kulttuurivierailut tähtäävät siihen, että oppilaat löytäisivät itselleen mielekästä tekemistä vapaa-ajalle.	Vierailuja toteutetaan oppilaiden kiinnostuksen mukaan lukukausittain.	Opettajat

Koulu: Toejoen koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Jaetaan 4.-luokkalaisille Chromebook-koneet.	Koneet otetaan säännölliseen käyttöön.	Satu Vainio-Mattila, Hannu Mäkelä
Opetetaan 1.-6.-luokkalaisille tietokoneiden ja tietokoneohjelmien käyttöä.	Noudatetaan koulun digioppimissuunnitelmaa.	Luokanopettajat
Tutor-toiminnalla tuetaan opettajien digiopetustaitoja.	Tutor-tunnit säännöllisessä käytössä kaikille halukkaille.	Satu, Vainio-Mattila Tiina Lepola ja Kaisa Leivo-Jokimäki
Toteutetaan 3.-6.-luokkalaisilla vähintään yksi oppiaine pääsääntöisesti digipedagogiikan keinoin.	Oppimisympäristöjä käytetään oppimisen tukena.	Luokanopettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Opiskellaan vapaaehtoista A2-kieltä.	Pidetyt tunnit	Ida Hautaniemi

Pidetään englannin kielen valinnainen kurssi 5.-6.-luokkalaisille.	Pidetyt tunnit	Ida Hautaniemi
Järjestetään kielikerho.	Pidetyt kerhotunnit	Ida Hautaniemi
Tutustutaan kaupungin kulttuuritarjontaan kaikilla luokka-asteilla.	Vierailut eri kulttuurikohteissa	Luokanopettajat
Järjestetään koululla kirjailijavierailu.	Kirjailija Siri Kolun vierailu koululla 3.9.2019	Satu Vainio-Mattila

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Pidetään päiväkodista tulevien siirtopalaverit.	Palaverit pidetään keväällä.	Veera Sironen
Pidetään yläkouluun siirtyvien siirtopalaverit.	Yläkoulujen opinto-ohjaaja vierailee koululla.	Miina Mikkonen, Pekka Naskali
Järjestetään siirtyvien oppilaiden tutustumiskäynnit tuleviin kouluihin.	Tulevat 1.-luokkalaiset vierailevat koululla ja tulevat 7.-luokkalaiset vierailevat tulevassa koulussa.	Miina Mikkonen, Pekka Naskali, tulevien 1.-luokkalaisten opettajat
Arviointikeskusteluissa varmistetaan, että Wilman tiedot oppilaista ovat ajan tasalla. Wilma käyttöön viimeistään kuudennen luokan oppilaille.	Wilman tiedot päivitetty ja Wilma otettu käyttöön kuudensilla luokilla	Luokanvalvojat

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Koulupäivän aikana pidetään klinikkaopetusta tarvittavassa oppiaineessa apua tarvitseville.	Pidetyt tunnit	Sanna Lehti

Keväällä pidetään Allu-testit mittaamaan äidinkielen osaamista.	Suoritetut testit (kevät)	Veera Sironen Tiina Lepola Tuija Lousti
Suomi toisena kielenä (S2) -opetusta tarjotaan oppilaille, joilla on tarve vahvistaa kielellisiä perusvalmiuksia.	Pidetyt tunnit	Veera Sironen Piia Aakula Pekka Naskali Satu Vainio-Mattila Minna Salokangas
Koulunkäynninohjaajien tuki on käytössä luokissa sovituilla oppitunneilla.	Lukujärjestyksen mukaan	Katja Kaiku Hannu Mäkelä
Moniammatillisen oppilashuoltoryhmän (OHR) tarkoituksena on kehittää koko kouluyhteisön hyvinvointia sekä etsiä ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi.	OHR	Harri Kivinen

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Tarkoituksena on lisätä yhteisopettajuutta saman vuosiluokan ja vuosiluokat ylittävässä yhteistyössä.	Opetuksen suunnitteleminen Kummitoiminta Retket	Koulun opettajat
Monialainen oppimiskokonaisuus viikko järjestetään koko koulussa viikolla 39. Aiheena on tuolloin kotikaupunkimme Pori.	Toteutettu monialaisen oppimiskokonaisuuden viikko.	Koulun opettajat
Koulussa järjestetään liikuntapäivä syksyllä 2019 ja keväällä 2020.	Syksy 2019 Kevät 2020	Hannu Mäkelä Katja Kaiku

Tutor-opettajat opastavat opettajia esim. Chromebookien käytössä tai toimivat samanaikaisopettajina.	Pidetetyt tunnit	Satu Vainio-Mattila Kaisa Leivo-Jokimäki Tiina Lepola
Osalla välitunneista pidetään ohjattua toimintaa, jota pitävät viidennen ja kuudennen luokan oppilaat.	Ohjattu toiminta osalla välitunneista	Miina Mikkonen
Opettajat osallistuvat valitsemiinsa sisäisiin ja ulkoisiin koulutuksiin.	KIKY:n mukaiset koulutukset suoritettu	Harri Kivinen

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuhenkilöt
Oppilaitoksessa pidetään suojautumis- ja poistumisharjoitus.	Pidetetyt turvatunnit ja poistumisharjoitus	Harri Kivinen
Opettajan johdolla kävellään liikenneturvallisuuskävely koulun ympäristössä, jotta koulun rajat ja liikennekäyttäytyminen tulevat tutuksi koulun ympäristössä.	Pidetetty kävely	1.-6. lk:n luokanopettajat
Hyvinvointiryhmä (HYRY) vastaa yhteisöllisestä oppilashuollosta koulun tasolla.	Säännölliset kokoukset	Satu Vainio-Mattila
Kasvatuskeskustelussa puututaan rakentavasti oppilaan moitittavaan käyttäytymiseen.	Pidetetyt kasvatuskeskustelut	Sanna Lehti
Moniammatillisen oppilashuoltoryhmän (OHR) tarkoituksena on kehittää koko kouluyhteisön hyvinvointia sekä etsiä ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi.	Säännölliset kokoukset	Harri Kivinen
Oppilasneuvoston toiminnan tarkoituksena on oppilaiden osallisuuden lisääminen koulun toiminnassa.	Säännölliset kokoukset	Kaisa Leivo-Jokimäki

Kummitoiminnan tarkoituksena on osallistaa vanhempia oppilaita toiminaan koulunsa aloittaneiden nuorempien oppilaiden tukena.	Monipuolinen yhteistyö luokkarajat ylittävästi.	Minna Salokangas Päivi Ala-Jaakkola Eija Piisi Kaisa Leivo-Jokimäki
Oppilaille tarjotaan erilaisia kerhoja vapaa-ajalla. Kerhot toimivat koulun tiloissa ja ohjaajina toimivat opettajat.	Pidetyt kerhotunnit	Hannu Mäkelä Piia Aakula Katja Kaiku Kaisa Leivo-Jokimäki Päivi Ala-Jaakkola Ida Hautaniemi

Koulu: Tuorsniemen koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Luokkien 4.-6. oppilailla henkilökohtaiset chromebookit aktiivisessa käytössä.

Tavoitteena, että oppilaat oppivat käyttämään googlen eri työkaluja ja 10-sormijärjestelmää.

Käytetään monipuolisesti digiopetusmateriaaleja printtimateriaalin ohella.

Koulun mittarit

Toteutuminen

oppilaiden taitotason mittaaminen

käytön aktiivisuuden mittaaminen, digimateriaalin toimivuus ja oppimistulokset

Vastuuhenkilöt

tutoropettaja ja luokkien opettajat

tutoropettaja ja luokanopettajat

Kaikki opettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Joka luokka-asteelle omat teemat/vierailut Intopolun mukaisesti ja sen lisäksi osallistuminen mm. Sadun päivään (18.10), Lastenkulttuurikeskuksen tarjontaan, konsertteihin. Natiivin pitämä englannin kerho, A2-kielen opiskelumahdollisuus toisessa koulussa, kansalaisopiston espanjan alkeet koululla	Koulun mittarit Osallistuminen Intopolkuun Kerhon ja kurssin toteutuminen	Vastuuhenkilöt opetushenkilöstö Susanna, Tiina
--	---	--

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Palaverit yläkouluun siirtyjistä tarpeiden mukaan. Tutustumiskäynnit ja toimintakulttuurien yhtenäistäminen Eskarivierailut ja palaverit	Koulun mittarit Yhteistyön määrän ja laadun arviointi Riittävä yhteistyö Vierailujen toteutuminen	Vastuuhenkilöt Timo, Tiina Tiina, Timo Liisa ja tuleva 1.lk opettaja
---	--	---

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Koulun mittarit Erityisopettajan ja ohjaajan resurssin hyödyntäminen monipuolisesti ja ennaltaehkäisevästi. Opettajien välinen yhteistyö yli luokkarajojen, esim. oppilaan sosiaalisen kasvun tukemiseksi. Yhteisopettajuus mahdollistaa eriyttämisen ja huomioi erilaiset oppimistyylit.	Koulun henkilökunta arvioi Opetushenkilöstö arvioi Opetushenkilöstö arvioi toteutumista	Vastuuhenkilöt Tiina, Sara kaikki Christian, Liisa, Susanna, Tiina
---	---	---

5. koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Opetushenkilöstö osallistuu koulutuksiin ja hankkeisiin.	Koulutuspäivien määrä, hankkeisiin osallistuminen	Tiina
Opetuksessa osallistetaan oppilaita ja otetaan huomioon heidän kiinnostuksen kohteensa.	oppilaskunnan aktiivinen toiminta	Timo

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Turvallisuuskävely, poistumisharjoitukset, liikenneviikko ja -päivä, hyvinvointi-teema monialaisena oppimiskokonaisuutena, monipuolinen kerhotarjonta	Teemapäivien ja oppimiskokonaisuuden toteutuminen ja arviointi	Christian, Tiina, koko opetushenkilöstö
Aktiivinen valvonta ja yhtenäinen asioihin puuttuminen välitunneilla ja siirtymätilanteissa. Tunneilla ollaan ajoissa.	Tunnit aloitetaan ajoissa ja valvomattomien tilanteiden vähentyminen.	opettajat, ohjaaja

Koulu: Tuulikellon koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Käytännönläheisten ja yksilöllisten Cromebook-digitaitojen syväntäminen 4.-9.-luokkalaisilla.	Jokainen opetusryhmä on läpäissyt kevääseen mennessä koulumme Cromebookin alkeistason digikäytön.	opettajat, digivastaavat

iPadin hyödyntäminen vaikeavammaisten kommunikaatiossa ja itseilmaisussa	Jokaisen vaikeavammaisen oppilaan kohdalta on selvitetty missä määrin ko. erityisoppilas hyöryy iPadistä apuvälineenä.	opettajat, digivastaavat
--	--	--------------------------

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Tutustumisretket kotimaakunnan kulttuurikohteisiin	Kaikki opetusryhmät tekevät retken johonkin lähiseudun kulttuurikohteeseen.	opettajat
Taiteiljavierailut koululle	Toteutetaan taiteilijoiden avuksella osallistuva työpaja -päivä	opettajat
Erasmus-projektin kv.kokemusten peilaaminen oppilastyöhömme	Kv.viikolla toimintapisteitä ja kokeilumallinnusta metodiikasta, joita ammennettu kohdemaista	Erasmus-opettajat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Huoltajien sitouttaminen lapsensa jatko-opiskelupaikan hakuprosessiin	Jokainen huoltaja osallistuu läsnäolevana jatko-opiskelupaikan teknisen hakuvaiheeseen.	Opot

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
---------------------------------	-----------------	----------------

Yksilöllisen oppimispolun tarjoaminen kognitiivisesti tasokkaille oppilaillemme integraation avulla Itätuulen koulussa.

Toteutetaan suunnitellut kokeilujaksot ja arvioidaan hyödyt keväällä.

opettajat ja rehtori

5. kulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Tiimien toimintakäytänteiden yhtenäistäminen ja selkiyttäminen erityisoppilaidemme haastavissa käytöstilanteissa.

Kaikki tiimit osallistuvat Nepsy-koulutuksen.

Rehtori ja jokainen henkilökohtaisesti

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Aktiivinen ja turvallinen välituntitoiminta uuden koulumme piha-alueella

Järjestetään joka välitunti ohjattua, mutta luovasti omaehtoista, toimintaa uuden koulun pihalla ja lähiliikuntapaikalla.

Rehtori ja valvontaryhmät

Koulu: Uudenkoiviston koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

- Luokkatasoittain (1-2, 3-4, 5-6) on laadittu (tutor laatii) osaamisalueet ja tavoitteet, joita harjoitellaan näillä luokilla, ja jotka hallitaan siirryttäessä seuraavalle luokka-asteelle.
 - Suunnitelmassa olevia asioita on harjoiteltu ja oppilas hallitsee ne siirtyessään seuraavalle tasolle.
 - Tabletkoulu on aktiivisessa käytössä vuosiluokilla 4-6.
 - Mahdollisimman usean oppiaineen opiskelussa käytetään Tabletkoulun materiaaleja.
 - Tutorille on varattu tiistaina keskelle päivää tunti, jolloin hän on mukana luokkien tunneilla. Tässä pystytään toteuttamaan hyvin myös yhteisopettajuutta.
 - Jokainen luokka vuorollaan ottaa tutorin mukaan oppitunnille. Tästä tehdään vuorolista.
- Elina Aerila (suunnitelma)
Luokkien opettajat (toteutus)
- 4-6 luokkien opettajat
- Elina Aerila

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
<ul style="list-style-type: none"> • Koulussa järjestetään KV-päiviä, jolloin kouluun tulee vierailija jostain toisesta maasta. Tänä lv. vierailut tässä vaiheessa sovittu brasilialaisen ja ranskalaisen henkilön kanssa. He tulevat kertomaan oppilaille kotimaansa tavoista, kielestä, musiikista ym. 	<ul style="list-style-type: none"> • KV-päivät toteutuneet. 	<p>Teija Koivuluoma</p> <p>Josefiina Eronen</p> <p>Satu Oksa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden kulttuuritaustat näkyviin koulussa. Ruokalaan laitetaan näkyviin kaikkien niiden maiden liput, joista oppilaita koulussamme opiskelee. Käytävillä laitetaan tervehdyksiä näkyviin näiden maiden kielillä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asiat toteutuneet. 	<p>Teija Koivuluoma</p> <p>Josefiina Eronen</p> <p>Satu Oksa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Valinnaisen ruotsin 6lk oppilaat suunnittelevat ja 	<ul style="list-style-type: none"> • Toteutunut. 	<p>Teija Koivuluoma</p>

toteuttavat
nukketeatteriesityksen 1-2
luokkien oppilaille.

- Valinnaisen ruotsin 4lk ja 6lk oppilaat käyvät esittelemässä 3lk oppilaille ruotsin opiskelua ennen kielivalintoja.

- Toteutunut.

Teija Koivuluoma

Elina Aerila

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

- Parannetaan yhteistyötä sekä esiopetuksen (tulevat ekaluokkalaiset), että yläkoulun suuntaan.

Koulun mittarit

- Palaverit järjestetty suunnitellusti keväällä kummankin tahon kanssa.

Vastuuhenkilöt

Paula Niinisalo

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

- Oppilashuoltoryhmän toiminnan selkeyttäminen (luvat, vastuut, tiedotus). Yhteiset käytännöt sovitaan ja tiedotetaan kaikille.
- Koulunkäynninohjaajien ohjaamisen lisääminen. Erityisopettaja käy säännöllisin väliajoin ohjaajien kanssa työohjauksellisen keskustelun. Tavoitteena kohdentaa heidän resurssinsa mahdollisimman hyvin.
- Yhteisopettajuuden toteuttaminen mallilla erityisopettaja + luokanopettaja. Opettajat suunnittelevat tätä yhdessä ja

Koulun mittarit

- Asiat toteutuneet.

- Palaverit pidetty suunnitellusti.

- Tunnit toteutuneet kaikilla luokilla.

Vastuuhenkilöt

Antti-Jussi Härkönen

Paula Niinisalo

Paula Niinisalo

Paula Niinisalo

valitsevat toteutustavan aina sen mukaan, miten sen koetaan tukevan oppilaan oppimista parhaalla mahdollisella tavalla.

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

- Yhteisopettajuuden toteuttaminen
- Yhteis- ja samanaikaisopettajuuden toteuttaminen yhteistyössä Kuninkaanhaan koulun kanssa.
- Kestävän kehityksen teemat esillä

Koulun mittarit

- Kaikki luokat toteuttavat yhteisopettajuutta suunnitellusti lukuvuoden aikana. Asiaa seurataan ja toteutustavoista keskustellaan ja ideoita jaetaan säännöllisesti.
- Yläkoulun TET-viikolla yläkoulusta on opettajia vierailut alakoulun luokissa tekemässä yhteistyötä alakoulun opettajien kanssa.
- Luokissa otetaan käyttöön kestävään kehitystä tukevia toimintamuotoja.
- Aiheesta järjestetään maaliskuussa monialainen oppimiskokonaisuus.

Vastuuhenkilöt

Teija Koivuluoma
Josefiina Eronen
Satu Oksa

Antti-Jussi Härkönen

Teija Koivuluoma
Josefiina Eronen
Satu Oksa

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

- Kutsutaan koululle vierailija, esim. nettipoliisi. Mahdollisesti myös kevään vanhempainiltaan.
- 1-2 luokille pelastuslaitos

Koulun
mittarit

- Vierailut on järjestetty

Vastuuhenkilöt

Mika Rukakoski
Hanna Koivunen

- Viihtyisät välitunnit: Kaikille luokille hankitaan kattava välineistö välitunteja varten.
- Välineet on hankittu. Tomi Vidbäck
- Välkäritoiminnan tehostaminen
- Ohjattuja välitunteja on vähintään kaksi kertaa viikossa. Mika Rukakoski
Hanna Koivunen
Paula Niinisalo
- Järjestetään monipuolista ohjelmaa sisältävä hyvinvointiviikko.
- Viikko järjestetty Marika Lahti
Tomi Vidbäck

Koulu: Vähärauman koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Tutoropettajien suunniteltu käyttö oppilaiden oasaamisen vahvistamisessa	On edetty suunnitelman mukaisesti, kevään arviointi	AHO, OKI, RAN
Digitaalisten pelien lisäämistä opetuksessa	Vinkkilista ja sen käyttö	Kaikki opettajat ja tutorit
2.-3.-luokkalaisten 10-sormisjärj.	Näppistaiturin käyttöönotto	2.-4. lk opett.

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Vierailijoiden ja vierailujen lisääminen	Vierailijoiden käyttö vars. kielenopetuksessa ja valinnaisissa	Kielenopett. ja valinn. opett.
Valinnaisaineiden suunn. tavoitteen pohjalta	Tunnit toteutettu tavoitteellisesti	Valinn.aineiden opett.

1. luokan englannin kielen aloitus	Opettajat käyneet koulutuksissa ja toteutus monipuolisesti	1. lk opett.
Unicef-päivät	Unicef-kävelyt jne.	Kaikki

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Tutustumiset, siirtopalaverit, jne. joustavaksi	Koulun mittarit Kevään arviointi	Vastuuhenkilöt Tulevat 1. opett. eo:t, 2. lk opett. ja 6. lk opett.
--	-------------------------------------	--

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Opettajien eriyttämisen vahvistaminen KoTa-hankkeen puitteissa kehitetään tukea edelleen kohdennetummin	Koulun mittarit Hyryssä arviointi Arv. yhdessä	Vastuuhenkilöt Kaikki KoTa-opettajat
---	--	--

5. koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020 Yhteisopettajuusmalleja käyttöön otettu	Koulun mittarit Yht.opett. arviointi ja huoltajien arv.	Vastuuhenkilöt MIN; JOL, HSL, NIP, RAN, SVÄ ja MRS sekä PEL
Palaverit yksiköittäin viikoittain	Säännölliset palaverit yksiköittäin	Tiiminvetäjät

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Väistötilojen yks.koht. sääntöjä hiottu yhtenäisemmiksi	Sääntöuudistus tehty	Kaikki

Ryhmäyttäminen ja kummitoiminta hyvää, kerhot	Kaikki ovat panostaneet ryhmäytt. varsinkin uudet ryhmät	Kaikki, kerhojen vetäjät
Poissaolojen seurantamalli käyttöön	Kokeiltu mahd. mukaan	Tarpeen tullen kaikki
Oppilaskuntatoiminnan voimistaminen 3.-6. luokilla	Opp.kunnan toim. tavoitesuunn. pohjalta	NIP ja TUU

Koulu: Väinölän koulu

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Tvt:n käyttöä ja pelillisyyttä lisätään 1-3 luokilla. Oppilaille hankitaan vähintään kaksi luokallista hyviä koneita.	Koneet hankittu ja toimivat. Kaikilla 1-2 luokkalaisilla on ollut käytössä Ekapeli, 1-3 luokkalaisilla Matikkatalkoot tms.	Kiia Nordlund, tutorit
Digitaalisuus otetaan mukaan arviointiin.	Kaikissa 5-6 luokissa on ollut Qridi-arviointityökalu aktiivisessa käytössä. Jokaisella 2-6lk oppilaalla on sähköinen portfolio, jota on hyödynnetty oppimiskeskustelussa ainakin osalla luokka-asteista.	5-6lk opettajat, arviointitiimi
Opettajien osaamista lisätään, kokeiluihin kannustetaan.	Kaikki opettajat ovat osallistuneet tvt-koulutuksiin ja hyödyntäneet tutoria luokassa.	Tutorit

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Kielitietoisuuden opetuksen vahvistaminen	Opettajat ovat hankkineet koulutusta. Selkokielistä materiaalia on hankittu, valmistettu ja käytetty.	Kaisa Ahonen

Monikielisten oppilaiden integroiminen koulu yhteisöön.	Kaikilla monikielisillä oppilaille on ystäviä. Luokkatoverit osaavat auttaa kieleen tai kulttuuriin liittyvissä haasteissa. Kodit ovat saaneet henkilökohtaista ohjausta lapsen koulunkäynnin tukemisessa.	Kaisa Ahonen, Pirjo Seikkula
---	--	------------------------------

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Päiväkoti yhteistyötä lisätään ja kehitetään.	Yhteistyölle on luotu malli, oppilas- ja opettajavierailuja on tehty. Koulutulokkaiden tiedonsiirto ja siirtopalaverit on tehty/sovittu.	Sarianna Aaltonen, Pirjo Seikkula
Yläkoulu yhteistyö jatkuu.	Yläkoulusta on käyty vierailulla, 6lk:t ovat käyneet tutustumassa, nivelvaiheen tiedonsiirto on tehty.	Sarianna Aaltonen, Sanna Hietikko, Tiina von Hertzen

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Samanaikaisopettajuutta ja yhteisopettajuutta kehitetään ja hyödynnetään.	Kaikki opettajat ovat osallistuneet samanaikaisopettajuuteen ja sen suunnitteluun. 1-2lk opettajat ovat toteuttaneet vähintään yhden yhteisopettajuusjakson.	Kaikki opettajat
Oppilaalle suunniteltu tuki on kaikilla opettajilla tiedossa ja käytössä. Eriyttäminen on osa arkea.	Luokanopettajat ovat tehneet ja päivittäneet itse oppilaidensa pedagogiset asiakirjat (yleinen ja tehostettu tuki). Kaikki opettajat tietävät opettamiensa oppilaiden tuen tason ja ovat huomioineet sen opetuksessa. Eriyttävää materiaalia on hankittu ja käytetty.	Kaikki opettajat, rehtori
Joustavat ryhmittelyt	1-2lk ryhmiä on sekoitettu usein ja oppilaat ovat saaneet osallistua	Sarianna Aaltonen, Pirjo Seikkula

itselleen sopivaan ja kiinnostavaan ohjelmaan.

1lk SUK ja 5lk MA -ryhmissä oppilaat ovat vaihtaneet ryhmästä toiseen tasonsa mukaan.

Kottiksen roolia tukitoimena vahvistetaan.

Kottis on toiminut säännöllisesti ja siellä on käynyt runsaasti oppilaita. Opettajat ovat ohjanneet kottikseen oppilaita tarpeen mukaan ja varmistaneet, että siellä käydään.

Opettajat, ohjaajat

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Samanaikais- ja yhteisopettajuus, tiimityöskentely

Kaikki opettajat ovat toteuttaneet samanaikais- tai yhteisopettajuutta ja osallistuneet koulun kehittämistyöhön tiimeissä. Selvitetään kehityskeskustelussa.

Opettajat, rehtori

Mokissa laajennetaan käsitystä teksteistä ja lukemisesta.

Kaikki oppilaat ovat saaneet opetuksessa tutustua myös lasten ja nuorten omiin viestintätapoihin ja -palveluihin.

Kaikki opettajat

Osallisuutta lisätään: välituntiohjelma, digiagentit, oppilaskerhot, valinnat, sisäinen tet, vopa...

Kaikki oppilaat ovat saaneet ohjatusti tehdä valintoja opiskelussa ja osallistua oppilaskerhoihin. 5-6 luokkalaiset ovat saaneet työtodistuksen, johon kaikki toiminta on merkitty.

Sanna Hietikko, Tiina von Herten

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019 - 2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Kotien auttamien oppilaiden koulunkäynnin tukemisessa

On järjestetty useita tilaisuuksia, joissa ohjataan huoltajia oppilaiden

Sarianna Aaltonen, Kaisa Ahonen, Pirjo Seikkula

Kiusaamista ja syrjäytymistä ehkäistään ryhmäytymiseen panostamalla.	auttamisessa. Osa tilaisuuksista on kohdennettu tietyille ryhmälle, kuten monikieliset perheet.	Luokanopettajat, Elina Vilen, Sari Kangasniemi
Tunnetaitojen edistäminen	Kaikissa luokissa on toteutettu ryhmäytymis- tai Kiva koulu -ohjelmaa.	
	Jokaisessa luokassa on pidetty vähintään yksi tunnetaitoja harjoitettava tunti. Tunnetaidoissaan harjoitusta tarvitsevat oppilaat ovat osallistuneet "tunnetunneille" vähintään kerran kuussa.	
Välituntien turvallisuutta lisätään valvontaa kehittämällä: Valvonnoissa on aina opettaja, 100 oppilasta kohti 1 aikuinen, myös aamut valvotaan, kaikilla valvojilla on liivi.	Valvonnat on hoidettu ja henkilökohtaiset liivit hankittu. Oppilaat kokevat valvojat näkyviksi, turvallisiksi ja auttavaisiksi. Selvitetään oppilaskyselyssä.	Kaikki opettajat