



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Aika 13.12.2022, klo 16:49 - 17:41

Paikka Vähäkatava

Käsitellyt asiat

- § 289 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**
- § 290 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 291 Sivistystoimialan talous- ja henkilöstöraportti lokakuu**
- § 292 Sivistyslautakunnan lausunto valuustoaloitteeseen: Lukio-opintojen erikoistumismahdollisuuksien lisääminen**
- § 293 Koulujen lukuvuosisuunnitelmat 2022-2023**
- § 294 Perusopetuksen lehtori (oppilaanohjaus), I sijoituspaikka Länsi-Porin koulu**
- § 295 Virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen**
- § 296 Päiväkodinjohtajan virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen**
- § 297 Päiväkodinjohtajan virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen**
- § 298 Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset**



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Martti Lundén, puheenjohtaja
Henna Kyhä, 1. varapuheenjohtaja
Raili Arola, varajäsen
Juha Joutsenlahti
Juha Kantola
Antti Karumäki
Neea Kähkönen
Marianne Ostamo
Jani-Petteri Pajukoski
Leea Pennanen-Salli, varajäsen
Nelly Pitkänen
Matti Välimäki

Muut saapuvilla olleet

Johanna Jokelainen, hallintopäällikkö, sihteeri
Santeri Hietanen
Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala, esittelijä
Martti Kujanpää, controller, talousyksikkö
Petteri Lahti, yksikön päällikkö, liikunta- ja nuorisoyksikkö
Ismo Läntinen
Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö
Jyri Träskelin, yksikön päällikkö, kulttuuriyksikkö
Ritva Välimäki, yksikön päällikkö, varhaiskasvatusyksikkö

Poissa

Mirella Keto
Lauri Kilkku, vs. kaupunginjohtaja
Arja Laulainen, kaupunginhallituksen puheenjohtaja
Sonja Myllykoski
Etta Peltola
Tiina Rinne
Reetta Vähätalo-Amhdak

Allekirjoitukset

Martti Lundén
Puheenjohtaja

Johanna Jokelainen
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

16.12.2022

16.12.2022



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Nelly Pitkänen

Neea Kähkönen

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Pöytäkirja on julkisilta osin nähtävänä Porin kaupungin verkkosivuilla 20.12.2022 alkaen.

Johanna Jokelainen



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 289

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Kokous todetaan lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 290

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Nelly Pitkänen ja Reetta Vähätalo-Amhdak.

Pöytäkirja tarkastetaan 16.12.2022.

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Nelly Pitkänen ja Neea Kähkönen.

Pöytäkirja tarkastetaan 16.12.2022.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Sivistyslautakunta, § 131, 26.04.2022

Sivistyslautakunta, § 186, 07.06.2022

Sivistyslautakunta, § 231, 30.08.2022

Sivistyslautakunta, § 240, 27.09.2022

Sivistyslautakunta, § 267, 08.11.2022

Sivistyslautakunta, § 291, 13.12.2022

§ 291

Sivistystoimialan talous- ja henkilöstöraportti lokakuu

PRIDno-2022-1929

Sivistyslautakunta, 26.04.2022, § 131

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää

martti.kujanpaa@pori.fi

controller, talousyksikkö

Liitteet

1 Sivistystoimiala, talousraportti

2 Sivistystoimiala, tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuminen

Sivistystoimialan toimintatuotot ovat kokonaisuudessaan toteutuneet talousarvioon nähden alkuvuoden osalta suunnitellusti, joskin viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden vähäisempinä. Tuottojen vähennys on ollut viime vuoteen verrattuna 3 %. Toimintatuottojen toteumaprosentti on 45,2 (46,0 v. 2021). Maksutuottojen osalta koronatilanne vaikutti alkuvuonna vielä pääsymaksujen kertymään, mutta tilanne on palautumassa nyt normalille tasolle. Tilojen käyttömaksut ovat toteutuneet suunnitellusti. Hankerahoja on tuloutunut viime vuoteen nähden vähemmän. Toimintatuottojen toteuma tulee vuoden mittaan merkittävästi tasoittumaan, ja niiden arvioidaan jäävän jonkin verran talousarviosta.

Toimintakulut ovat toteutuneet odotettua suurempina. Toteumaprosentti on 25,3 (24,5 v. 2021). Kulujen kasvu viime vuoteen verrattuna on 4,4 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden 3,8 %. Koronatilanteen vuoksi ovat sairaslomat alkuvuonna lisääntyneet merkittävästi, ja sijaisia on jouduttu palkkaamaan sivistystoimialan yksiköihin. Varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitusten tiukennukset ovat lisänneet varhaiskasvatuksen henkilöstökuluja. Koronan vuoksi myös lapsia on ollut paljon poissa hoidosta alkuvuoden aikana. Varhaiskasvatuksen toiminnan taloudellisessa ja tehokkaassa järjestämisessä on ollut edellä mainittujen syiden vuoksi vaikeuksia. Viime vuonna voimassa ollut rekrytointikielto on poistunut ja tällä on ollut myös osittain vaikutusta henkilöstömenojen kasvuun. Lisäksi hankkeissa työskentelee enemmän henkilöitä kuin viime vuoden vastaavana ajankohtana.

Palvelujen ostot ovat kasvaneet. Palvelusetelipäiväkodeissa on enemmän lapsia kuin viime vuoden vastaavana ajankohtana, mikä on kasvattanut palvelusetelikuluja. Työterveyshuollon menot ovat viime vuodesta edelleen kasvaneet. Myös ateria- ja siivouspalvelujen kustannukset ovat nousseet viime vuoteen verrattuna.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Avustusten kasvu johtuu siitä, että liikunnan ja nuorisotoimen avustukset maksettiin aikaisemmin kuin viime vuonna. Kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien määrä on sen sijaan edelleen jonkin verran laskenut lasten määrän vähentyessä.

Aine- ja tarvikeostot ovat jonkin verran vähentyneet viime vuodesta. Tähän vaikuttaa osaltaan se, että oppimateriaalihankintoja toteutettiin viime vuonna aikaisemmin kuin tänä vuonna. Materiaalihankintojen osalta kustannusten kuukausivaihtelu voi olla merkittävää eri vuosina.

Muihin kuluihin on kirjattu saatavien poistoja viime vuotista aikaisemmin, mikä näkyy näiden menojen kasvuna. Kirjauksia on jouduttu aikaistamaan, koska taloushallinnon järjestelmät uusiutuvat toukokuun alussa.

Toimintakate on ensimmäisen vuosineljänneksen osalta toteutunut talousarviomäärärahoihin nähden liian suurena. Toteumaprosentti on 23,0 (22,0 v. 2021). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 6,3 %. Talousarvion laadinnan lähtökohta oli, että vuosi 2022 olisi jo normaalin toiminnan vuosi. Näin ei ole toistaiseksi ollut. Koronatilanne on vaikuttanut edelleen alkuvuonna ja kasvattanut erityisesti henkilöstön sairaspöissaoloja. Lisäksi Ukrainan tilanne tulee vaikuttamaan erityisesti opetuksen ja varhaiskasvatuksen palvelujen tarpeen kasvuun. Muutenkin palvelujen ja tarvikkeiden hinnat ovat nouseet, ja niillä on vaikutuksensa sivistystoimialan talouteen. Sivistystoimialan talousarvio oli jo lähtökohtaisesti tiukka vuodelle 2022. Edellä mainittujen syiden vuoksi, ja mikäli toimintakulujen kehitys jatkuu nykyisellään, sivistystoimialan määrärahat tulevat tämänhetkisen arvion mukaan ylittymään noin 1,2-1,3 miljoonaa euroa.

Talousraportti on esityslistan liitteenä. Henkilöstön osalta ajantasaisia tietoja ei ole vielä raportoitavissa maaliskuun osalta. Neljännesvuosiraportin yhteydessä raportoidaan myös talousarvion 2022 toimintakatteiltaan suurimpien prosessien toimenpiteiden toteutumisesta. Sivistystoimialan osalta edellä mainittuja prosesseja ovat perusopetus, lukiokoulutus sekä varhaiskasvatus. Raportti on esityslistan liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta merkitsee sivistystoimialan neljännesvuosiraportin tiedoksi.

Kokouskäsitely

Merkittään, että sivistyslautakunta kuuli controller Martti Kujanpään alustuksen asiasta.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, 07.06.2022, § 186

Valmistelijat / lisätiedot:
Martti Kujanpää
martti.kujanpaa@pori.fi
controller, talousyksikkö

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Liitteet

1 Sivistystoimiala, talousraportti huhtikuu

Sivistystoimialan toimintatuotot ovat toteutuneet suunnitellusti. Toimintatuottojen toteumaprosentti on 51,2 (50,8 v. 2021). Tuottojen vähennys on ollut viime vuoteen verrattuna 0,4 %. Maksutuottojen osalta koronatilanne vaikutti alkuvuonna vielä pääsymaksujen kertymään, mutta tilanne on korjaantunut. Tilojen käyttömaksut ovat toteutuneet suunnitellusti. Hankerahoja on tuloutunut viime vuoteen nähden vähemmän. Toimintatuottojen kertymä tulee edelleen vuoden mittaan tasoittumaan, ja niiden arvioidaan toteutuvan lähes talousarvion mukaisesti.

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna huomattavasti suurempina. Toteumaprosentti on 34,1 (32,8 v. 2021). Kulujen kasvu on ollut 5,1 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden 3,5 %. Koronatilanteen vuoksi ovat sairauslomat alkuvuonna lisääntyneet merkittävästi, ja sijaisia on jouduttu palkkaamaan sivistystoimialan yksiköihin. Varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitusten tiukennukset ovat lisänneet varhaiskasvatuksen henkilöstökuluja. Myös koronatilanne on vaikuttanut toimintaan. Varhaiskasvatuksen toiminnan taloudellisessa ja tehokkaassa järjestämisessä on ollut edellä mainittujen syiden vuoksi edelleen vaikeuksia. Opetusyksikössä uusia valmistavan opetuksen ryhmiä on perustettu. Viime vuonna voimassa ollut rekrytointikielto on poistunut, ja tällä on ollut myös osittain vaikutusta henkilöstömenojen kasvuun. Lisäksi hankkeissa työskentelee enemmän henkilöitä kuin viime vuonna vastaavana ajankohtana.

Palvelujen ostot ovat kasvaneet. Palvelusetelipäiväkodeissa on enemmän lapsia, mikä on kasvattanut palvelusetelikuluja. Työterveyshuollon menot ovat viime vuoteen verrattuna edelleen kasvaneet.

Avustusten kasvu johtuu siitä, että liikunnan ja nuorisotoimen avustukset maksettiin aikaisemmin kuin viime vuonna. Kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien määrä on sen sijaan edelleen hieman laskenut lasten määrän vähentyessä.

Aine- ja tarvikeostot ovat jonkin verran vähentyneet viime vuodesta. Oppimateriaalihankintoja toteutettiin viime vuonna aikaisemmin. Suoja-asuja, kasvomaskeja ja puhdistustarvikkeita ei ole enää ostettu siinä määrin kuin alkuvuonna. Huhtikuun tarvikeostojen perusteella on kuitenkin odotettavissa, että hintojen nousu tulee kasvattamaan tarvikehankintojen kustannuksia loppuvuoden osalta.

Toimintakate on toteutunut talousarviomäärärahoihin nähden liian suurena. Toteumaprosentti on 32,2 (30,7 v. 2021). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 6,2 %. Talousarvion laadinnan lähtökohta oli, että vuosi 2022 olisi jo normaalin toiminnan vuosi. Tämä ei ole toteutunut. Koronatilanne on vaikuttanut, ja se on näkynyt etenkin sairauslomasijaisten kustannusten kasvuna ja työterveyshuollon kustannuksissa. Lisäksi Ukrainan tilanne tulee vaikuttamaan erityisesti opetuksen palvelujen tarpeen kasvuun aiemmin arvioitua enemmän. Uusia valmistavan opetuksen ryhmiä joudutaan syksyllä perustamaan. Palvelujen ja tarvikkeiden hinnat ovat merkittävästi nousseet, ja niillä on kustannuksia lisäävä vaikutus sivistystoimialan talouteen. Vaikka toimintatuotot ovat toteutuneet

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

suunnitellusti, toimintakulut ovat talousarvioon verrattuna kasvaneet liian nopeasti. Edellä mainittujen syiden vuoksi ja huhtikuun toteumat huomioon ottaen ennuste on, että sivistystoimialan talousarviomäärärahat tulevat ylittymään 2,1 miljoonaa euroa.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta merkitsee huhtikuun talousraportin tiedoksi.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, 30.08.2022, § 231

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää

martti.kujanpaa@pori.fi

controller, talousyksikkö

Liitteet

- 1 Sivistystoimiala, talousraportti kesäkuu
- 2 Sivistystoimiala, talousraportti heinäkuu
- 3 Sivistystoimiala, toiminnalliset tavoitteet II 2022

Sivistystoimialan toimintatuotot ovat toteutuneet suunnitellusti. Toimintatuottojen toteumaprosentti heinäkuussa on 69,4 (66,9 v. 2021). Tuottojen kasvu on ollut viime vuoteen verrattuna 2,6 %. Hankerahoja on tuloutunut viime vuoteen nähden vähemmän. Muiden tuottolajien osalta kertymät ovat talousarvion mukaisia. Huomionarvoista on, että vaikka koronatilanne ei enää ole vaikuttanut toimintaan, pääsymaksujen osalta tilanne ei ole palautunut koronaa edeltävälle tasolle. Kertymät tulevat jäämään alle talousarvion. Kokonaisuudessaan toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan lähes talousarvion mukaisesti.

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna suurempina. Toteumaprosentti on 59,5 (58,7 v. 2021). Kulujen kasvu on ollut 2,4 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden 2,3 %. Aiempiin kuukausiin verrattuna henkilöstökulujen kasvu on hidastunut, koska sivistystoimialan yhteiset palvelut -yksikkö purettiin kesäkuun alusta lukien, ja henkilöstöä siirtyi HR-yksikköön ja talous- ja hallintoyksikköön. Kuluja vastaavat määrärahasiirrot tullaan tekemään syksyn aikana sivistystoimialalta edellä mainittuihin yksiköihin. Henkilöstökulujen kasvu ei ole vertailukelpoinen alkuvuoden kehitykseen verrattuna. Varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitusten tiukennukset ovat kasvattaneet varhaiskasvatuksen henkilöstökuluja. Varhaiskasvatuksen toiminnan taloudellisessa ja tehokkaassa järjestämisessä on ryhmäsäädösten tiukennuksista johtuen vaikeuksia. Opetusyksikössä uusia valmistavan opetuksen ryhmiä on perustettu jo keväällä ja syksyllä alkaa uusia ryhmiä.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Palvelujen ostot ovat kasvaneet. Palvelusetelipäiväkodeissa on enemmän lapsia, mikä on kasvattanut palvelusetelikuluja. Työterveyshuollon menot ovat viime vuoteen verrattuna edelleen kasvaneet. Hintojen nousu aiheuttaa kustannuspaineita jatkossa muun muassa kuljetus- ja ateriapalveluihin.

Avustusten toteumat ovat talousarvion mukaisia. Kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien määrä on laskenut lasten määrän vähentyessä.

Aine- ja tarvikeostot ovat jonkin verran vähentyneet viime vuodesta. Suoja-asuja, kasvomaskeja ja puhdistustarvikkeita ei ole enää koronatilanteen vuoksi tarvinnut ostaa. Hintojen nousu tulee kasvattamaan tarvikehankintojen kustannuksia loppuvuoden osalta.

Toimintakate on toteutunut talousarviomäärärahoihin nähden liian suurena. Toteumaprosentti on 58,3 (57,7 v. 2021). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 2,4 %. Talousarvion laadinnan lähtökohta oli, että vuosi 2022 olisi jo normaalin toiminnan vuosi. Tämä ei toteutunut ensimmäisen puolivuotisjakson aikana. Koronatilanne vaikutti, ja se on näkynyt etenkin sairaslomasijaisten kustannusten kasvuna ja työterveyshuollon kustannuksissa. Lisäksi Ukrainan tilanne tulee vaikuttamaan erityisesti opetuksen palvelujen tarpeen kasvuun aiemmin arvioitua enemmän. Uusia valmistavan opetuksen ryhmiä aloittaa lukuvuoden alkaessa. Palvelujen ja tarvikkeiden hinnat ovat merkittävästi nousseet, ja niillä on kustannuksia lisäävä vaikutus sivistystoimialan talouteen. Vaikka toimintatuotot ovat toteutuneet suunnitellusti, toimintakulut ovat talousarvioon verrattuna kasvaneet liian nopeasti. Edellä mainittujen syiden vuoksi ja kesä-heinäkuun toteumat huomioon ottaen ennuste on, että sivistystoimialan talousarviomäärärahat tulevat ylittymään 2,6 miljoonaa euroa.

Esityslistan liitteenä ovat talousraportit kesä- ja heinäkuulta sekä sivistystoimialan talousarvion toiminnallisten tavoitteiden puolivuotisraportit.

Ehdotus

Esittelijä: Taneli Tiirikainen, yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Sivistyslautakunta merkitsee talous- ja puolivuotisraportit tiedoksi.

Kokouskäsitely

Merkittään, että Ismo Läntinen poistui kokouksesta tämän asiakohdan käsittelyn aikana kello 18.02.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, 27.09.2022, § 240

Valmistelijat / lisätiedot:
Martti Kujanpää
martti.kujanpaa@pori.fi
controller, talousyksikkö

Liitteet

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

- 1 Sivistystoimiala, talousraportti elokuu
- 2 Sivistystoimiala, henkilöstöraportti elokuu

Sivistystoimialan toimintatuotot ovat toteutuneet suunnitellusti. Toimintatuottojen toteumaprosentti heinäkuussa on 74,9 (72,4 v. 2021). Tuottojen kasvu on ollut viime vuoteen verrattuna 2,4 %. Hankerahoja on tuloutunut viime vuoteen nähden vähemmän. Muiden tuottolajien osalta kertymät ovat talousarvion mukaisia. Huomionarvoista on, että vaikka koronatilanne ei enää ole vaikuttanut toimintaan, pääsymaksujen osalta tilanne ei ole palautunut koronaa edeltävälle tasolle. Kertymät tulevat jäämään alle talousarvion. Kokonaisuudessaan toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan lähes talousarvion mukaisesti.

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna suurempina. Toteumaprosentti on 67,9 (66,4 v. 2021). Kulujen kasvu on ollut 3,2 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden 2,7 %. Sivistystoimialan yhteiset palvelut -yksikkö purettiin kesäkuun alusta lukien, ja henkilöstöä siirtyi HR-yksikköön ja talous- ja hallintoyksikköön. Kuluja vastaavat määrärahasiirrot tullaan tekemään syksyn aikana sivistystoimialalta edellä mainittuihin yksiköihin. Henkilöstökulujen kasvu ei ole vertailukelpoinen alkuvuoden kehitykseen verrattuna. Varhaiskasvatuksen tilanne on vaikea. Henkilöstömitoitusten tiukennukset ovat kasvattaneet varhaiskasvatuksen henkilöstökuluja. Varhaiskasvatuksen toimintaa on erityisen vaikea järjestää talouden raameissa ryhmäsäädösten ja henkilöstömitoitusten tiukennuksista johtuen. Opetusyksikössä uusia valmistavan opetuksen ryhmiä on perustettu jo keväällä ja elokuussa aloitti uusia ryhmiä.

Palvelujen ostot ovat kasvaneet. Palvelusetelipäiväkodeissa on enemmän lapsia, mikä on kasvattanut palvelusetelikuluja. Palvelusetelin arvoa korotettiin elokuun alusta lukien. Työterveyshuollon menot ovat viime vuoteen verrattuna edelleen kasvaneet. Hintojen nousu aiheuttaa syksyllä kustannuspaineita muun muassa kuljetus- ja ateriapalveluihin.

Avustusten toteumat ovat talousarvion mukaisia. Kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien määrä on edelleen laskenut viime vuoteen verrattuna.

Aine- ja tarvikeostot ovat kasvaneet. Oppivelvollisuusikäen laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen edellyttämät tarvikehankinnat nostavat kustannuksia. Myös hintojen nousulla on ollut vaikutusta.

Toimintakate on toteutunut talousarviomäärärahoihin nähden liian suurena. Toteumaprosentti on 67 (65,7 v. 2021). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 3,3 %. Taloustilanteessa ei heinäkuuhun verrattuna ole tapahtunut merkittävää muutosta. Toimintakatteen kehitys verrattuna talousarvioon on ollut liian suurta, ja talousarvion määrärahat eivät tule riittämään. Syksyn osalta talouden epävarmuus jatkuu, ja etenkin hintojen nousun vaikutuksia on vaikea ennustaa. Elokuun perusteella talouden ennuste on, että määrärahat tulevat ylittymään 2,6 miljoonaa euroa. Syyskuussa palvelutuotanto on ollut kokonaisuudessaan käynnissä, ja sen perusteella voidaan vielä tarkemmin arvioida loppuvuoden tilannetta.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta merkitsee talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, 08.11.2022, § 267

Valmistelijat / lisätiedot:

Martti Kujanpää

martti.kujanpaa@pori.fi

controller, talousyksikkö

Liitteet

1 Sivistystoimiala, talousraportti syyskuu

2 Sivistystoimiala, henkilöstöraportti syyskuu

Sivistystoimialan toimintatuotot ovat toteutuneet suunnitellusti. Toimintatuottojen toteumaprosentti syyskuussa on 81,9 (78,5 v. 2021). Tuottojen kasvu on ollut viime vuoteen verrattuna 3,1 %. Hankerahoja on tuloutunut viime vuoteen nähden vähemmän. Muiden tuottolajien osalta kertymät ovat talousarvion mukaisia. Etenkin maksutuotot ovat viime vuoteen verrattuna kasvaneet johtuen siitä, että tilojen käyttörajoituksia koronatilan vuoksi ei ole alkuvuotta lukuunottamatta enää ollut. Pääsymaksujen osalta kertymät eivät ole palautuneet koronaa edeltävälle tasolle. Kokonaisuudessaan toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti.

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna suurempina.

Toteumaprosentti on 76,3 (74,6 v. 2021). Kulujen kasvu on ollut 3,2 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden 3,3 %.

Varhaiskasvatuksen tilanne on vaikea. Lainsäädännön muutokset ovat lisänneet henkilöstömenoja. Varhaiskasvatuksen toimintaa on erityisen vaikea järjestää talouden raameissa ryhmäsäädösten ja henkilöstömitoitusten tiukennuksista johtuen. Alkuvuoden koronatilanne lisäsi merkittävästi yksikköjen sairauspoissaoloja ja sijaisten tarvetta. Opetusyksikössä uusia valmistavan opetuksen ryhmiä on jouduttu perustamaan myös syyslukukaudella.

Palvelujen ostot ovat kasvaneet. Palvelusetelin arvoa korotettiin elokuun alusta lukien. Työterveyshuollon menot ovat viime vuoteen verrattuna edelleen kasvaneet. Hintojen nousu aiheuttaa syksyllä kustannuspaineita muun muassa kuljetus- ja ateriapalveluihin.

Avustusten toteumat ovat talousarvion mukaisia. Kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien kustannukset ovat hienoisessa kasvussa. Vuositasolla määrät ovat edelleen viime vuoteen verrattuna alemmat.

Aine- ja tarvikeostot ovat kasvaneet. Oppivelvollisuusiän laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen edellyttämät tarvikehankinnat nostavat kustannuksia. Myös hintojen nousulla on ollut vaikutusta. Osa uudirakennushankkeiden tarvikehankinnoista on kirjattu käyttötalouteen. Näitä vastaavat määrärahasiirrot tullaan tekemään vuoden lopussa.

Toimintakate on toteutunut talousarviomäärärahoihin nähden liian suurena.

Toteumaprosentti on 75,7 (74,2 v. 2021). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

verrattuna 3,3 %. Taloustilanteessa ei merkittävää muutosta ole syyskuussa tapahtunut. Toimintakatteen kehitys verrattuna talousarvioon on ollut liian suurta, eivätkä talousarvion määrärahat tule riittämään. Loppuvuoden osalta taloustilanteen epävarmuus jatkuu edelleen. Syyskuun toteumien perusteella ennuste on, että määrärahat ylittyvät 2,85 miljoonaa euroa. Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 11.10.2022 esittää 2,85 miljoonan euron lisämäärärahaa sivistystoimialan talousarvioon.

Henkilöstön määrä on viime vuoden syyskuuhun verrattuna kasvanut 32:lla. Vakituisten määrä on kasvanut, määräaikaisten ja sijaisten määrä on vähentynyt. Terveysperusteisten poissaolojen määrä on viime vuoteen verrattuna merkittävästi lisääntynyt. Erityisesti tammi-toukokuussa poissaoloja oli paljon, mikä johtui pääosin kevään vaikeasta koronatilanteesta. Tilanne on kesän aikana palautunut viime vuoden tasolle, tosin syksyn aikana sairauspoissaolot ovat jälleen nousseet.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta merkitsee syyskuun talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Sivistyslautakunta, 13.12.2022, § 291

Valmistelija / lisätiedot:
Martti Kujanpää
martti.kujanpaa@pori.fi
controller, talousyksikkö

Liitteet

- 1 Sivistystoimiala, talousraportti lokakuu
- 2 Sivistystoimiala, henkilöstöraportti lokakuu

Sivistystoimialan toimintatuotot ovat toteutuneet suunnitellusti. Toimintatuottojen toteumaprosentti lokakuussa oli 89,4 (85,4 v. 2021). Tuottojen kasvu on ollut viime vuoteen verrattuna 3,5 %. Hankerahoja on tuloutunut viime vuoteen nähden vähemmän. Muiden tuottolajien osalta kertymät ovat talousarvion mukaisia. Etenkin maksutuotot ovat viime vuoteen verrattuna kasvaneet johtuen siitä, että tilojen käyttörajoituksia koronatilanteen vuoksi ei ole alkuvuotta lukuunottamatta enää ollut. Pääsymaksujen osalta kertymät ovat palautumassa korona edeltävälle tasolle. Kokonaisuudessaan toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan jonkin verran talousarviota paremmin.

Toimintakulut ovat toteutuneet talousarvioon verrattuna suurempina. Toteumaprosentti on 83,2 (82,6 v. 2021). Kulujen kasvu on ollut 4,1 %. Henkilöstökulut ovat kasvaneet viime vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden 3,4 %. Varhaiskasvatuksen tilanne on ollut vaikea. Lainsäädännön muutokset ovat lisänneet henkilöstömenoja. Varhaiskasvatuksen toimintaa on erityisen vaikea järjestää talouden raameissa ryhmäsäädösten ja henkilöstömitoitusten tiukennuksista johtuen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Alkuvuoden koronatilanne lisäsi merkittävästi yksikköjen sairauspoissaoloja ja sijaisten tarvetta. Opetusyksikössä uusia valmistavan opetuksen ryhmiä on jouduttu perustamaan myös syyslukukaudella.

Palvelujen ostot ovat kasvaneet. Palvelusetelin arvoa korotettiin elokuun alusta lukien. Työterveyshuollon menot ovat viime vuoteen verrattuna edelleen kasvaneet. Hintojen nousu on aiheuttanut lisäkustannuksia muun muassa kuljetus- ja ateriapalveluihin.

Avustusten toteumat ovat talousarvion mukaisia. Kotihoidon ja yksityisen hoidon tukien kustannukset ovat viime vuoteen verrattuna kasvussa.

Aine- ja tarvikeostot ovat kasvaneet. Oppivelvollisuusiän laajentamisen ja maksuttoman toisen asteen edellyttämät tarvikehankinnat nostavat kustannuksia. Myös hintojen nousulla on ollut vaikutusta. Osa uudisrakennushankkeiden tarvikehankinnoista on kirjattu käyttötalouteen. Näitä vastaavat määrärahasiirrot tullaan tekemään vuoden lopussa.

Toimintakatteen toteumaprosentti on 82,5 (82,2 v. 2021). Toimintakate on kasvanut viime vuoteen verrattuna 4,2 %. Taloustilanteessa ei merkittävää muutosta lokakuussa tapahtunut. Toimintakatteen kehitys verrattuna alkuperäisiin määrärahoihin on ollut liian suurta. Kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 14.11. hyväksynyt sivistystoimialan talousarvioon 2,85 miljoonan euron määrärahamuutoksen.

Henkilöstön määrä on viime vuoden lokakuuhun verrattuna kasvanut 91:llä. Vakituisten sekä määräaikaisten ja sijaisten määrät ovat kasvaneet. Terveysperusteisten poissaolojen määrä on viime vuoteen verrattuna merkittävästi lisääntynyt. Erityisesti tammi-toukokuussa poissaoloja oli paljon, mikä johtui pääosin kevään vaikeasta koronatilanteesta. Tilanne palautui kesän aikana viime vuoden tasolle, syksyn aikana sairauspoissaolojen määrä on jälleen noussut.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta merkitsee lokakuun talous- ja henkilöstöraportin tiedoksi.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginvaltuusto, § 141, 19.09.2022
Sivistyslautakunta, § 292, 13.12.2022

§ 292

Sivistyslautakunnan lausunto valuustoaloitteeseen: Lukio-opintojen erikoistumismahdollisuuksien lisääminen

PRIDno-2022-5129

Kaupunginvaltuusto, 19.09.2022, § 141

Keskustan valtuustoryhmä, ensimmäinen allekirjoittaja valtuutettu Raija Koskiranta jätti valtuuston kokouksessa seuraavan valuustoaloitteen:

”Lukio-opintojen erikoistumismahdollisuuksien lisääminen

Pori haluaa strategiassaan olla houkutteleva opiskelijakaupunki. Koulutukseen panostaminen on osa tätä kehitystä. Erityisesti tekniikan aloilla tuntuu olevan työvoimavajetta. Mikäli lukiossamme tarjottaisiin esim. tekniikan erityislinjaa, tarjoaisi se jo varhaisessa vaiheessa motivoituneelle opiskelijalle hyvät lähtöasemat eteenpäin. Yhteistyötahoina voisivat olla SAMK, Porin yliopistokeskus ja paikalliset tekniikan yritykset.

Esitämmeikin, että Porin laajentuneessa lukiossa ryhdyttäisiin tarvittaviin toimiin erikoistumislinjojen lisäämiseksi tai olemassa olevien linjojen aloituspaikkojen lisäämiseksi.

Keskustan valtuustoryhmä

Raija Koskiranta

Juha Kantola

Aila Haikkonen

Petri Reponen”

Ehdotus

Kaupunginvaltuusto päättää lähettää valuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Päätös

Kaupunginvaltuusto päätti lähettää valuustoaloitteen kaupunginhallitukselle kaupunginvaltuuston päätösten toimeenpanon yhteydessä käsiteltäväksi.

Sivistyslautakunta, 13.12.2022, § 292

Valmistelija / lisätiedot:
Taneli Tiirikainen
taneli.tiirikainen@pori.fi
yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Kaupunginhallitus on pyytänyt sivistyslautakunnan lausunnon keskustan valtuustoryhmän valtuustoaloitteeseen lukio-opintojen erikoistumismahdollisuuksien lisääminen. Aloitteessa esitetään, että Porin lukiossa ryhdyttäisiin tarvittaviin toimiin erikoistumislinjojen lisäämiseksi tai olemassa olevien linjojen aloituspaikkojen lisäämiseksi.

Lukion vetovoima vaihtelee vuosittain. Kevään 2022 yhteishaussa Porin lukion ensisijaisten hakijoiden määrä kasvoi 32 % keväeseen 2021 verrattuna. Porin 16-vuotiaiden ikäluokkaennusteessa aikavälillä 2022 - 2031 vuosi 2022 on ollut ehdoton huippu. Vuonna 2023 ikäluokka putoaa jo 8 % ja 2024 10 % verrattuna huippuvuoden 2022 määriin. Vuonna 2026 päästään uudelleen yhdeksi vuodeksi yli 900 16-vuotiaan määrän, mutta pääosin 16-vuotiaiden ikäluokkakehitys on sekä Porissa, maakunnassa että Suomessa laskeva. Yhteishaun hakijamäärien vaihtelu vaikuttaa sisäänpääsyn rajana oleviin keskiarvoihin ja pistemääriin. Kesällä 2022 viimeisenä sisään päässeän ensimmäisen vuoden opiskelijan keskiarvo oli 7,67. Tätä keskiarvoa voidaan pitää isojen kaupunkien lukioissa melko alhaisena.

Opiskelijaksi valituista 58 % opiskelee matematiikkaa pitkän oppimäärän mukaan ja 42 % lyhyen oppimäärän mukaan. Pitkän matematiikan opinnot edistävät mahdollisuutta jatkaa opintoja teknisten tieteiden koulutusohjelmissa, joskin myös lyhyen matematiikan opiskelleita valitaan varsinkin ammattikorkeakoulujen insinööriopintoihin. Fysiikan valinnaisia opintoja on valinnut 24 %, ja fysiikan opetusryhmissä on tilaa uusille valinnoille. Kemian valinnaisia opintoja on valinnut 18 %, ja myös näissä opetusryhmissä on tilaa uusille valinnoille. Paikallisena oppiaineena toteutuvan tietotekniikan opintoja on valinnut 8 %. Luonnontieteiden valinnaismoduuleissa tehdään yhteistyötä tekniikan alan paikallisen yrityselämän kanssa. Fysiikan, kemian ja tietotekniikan tosiasialliset kurssivalinnat kuitenkin vähenevät ensimmäisen opintovuoden syksyllä hakijoiden alkuperäisiin ainevalintakorttien valintoihin verrattuna, kun opiskelijoille selviää korkeakoulujen haku-uudistuksen vaikutus. Todistusvalinnassa parhaiten lähtöpisteitä tuottavat matematiikan pitkän oppimäärän, äidinkielen ja pitkän oppimäärän kielten arvosanat, ja näiden valinnaismoduuleja opiskelijat valitsevat paljon. Luonnontieteellisten reaaliaineiden lisäksi erityisesti valinnaiskielet menettävät opiskelijoita lukio-opintojen edetessä, mikä uhkaa kansallista kielivarantoa. Ilmiö on valtakunnallinen.

Korkeakouluyhteistyön osalta lukio on pitkään tehnyt yhteistyötä korkea-asteen opintojen mahdollistamiseksi lukioaikana. Insinöörikoulutuksen väyläopinnot ovat olleet mahdollisia Porin lukiossa parin vuoden ajan. Opiskelijat suorittavat halutessaan 15 opintopistettä avoimessa ammattikorkeakoulussa insinööriopintoja, jotka luetaan hyväksi osaksi lukion vapaavalintaisia opintoja ja jotka tuottavat lukiosta valmistuvalle opiskelijalle suoraan opintopaikan Satakunnan ammattikorkeakoulun insinööriopinnoissa. Lukuvuoden 2022 alusta Porin lukio on koordinoinut Porin, Eurajoen ja Ulvilan lukioden yhteistä Koulutusaste korkeammaksi – myös Satakunnassa -hanketta, jossa yhtenä tavoitteena on lisätä Satakunnan alueen korkeakoulujen ja näiden hakulinjojen tunnettuutta. Erityisesti on huomioitu yliopistokeskuksen uusi ylioppilaspohjainen kandidaattiohjelma. Niin ikään tämän lukuvuoden alussa käynnistyneessä Porin lukion ja Hämeenlinnan Kaurialan lukion Signaali -yhteishankkeessa kehitetään ongelmanratkaisu- ja teknologiataitojen sekä ohjelmointiosaamisen oppimista.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Uusien erityislinjojen perustaminen ja olemassa olevien linjojen opiskelijamäärän kasvattaminen edellyttää rahoitusta ja osin myös opetus- ja kulttuuriministeriön lupapäätöksen muutosta. Ministeriö ei säätele sinänsä lukioiden opiskelijamäärää eikä hakulinjojen määrää. Varsinaiset erityislukiolinjat perustuvat kuitenkin opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämään lukiokoulutuksen järjestämisluvan muutospäätökseen. Porin lukiolla on ministeriön erikoislukioluvat luonnontieteitä (yhteensä 50 opiskelijaa eri vuosiasteilla) ja urheilulukiota (yhteensä 80) varten. Erotuksena koulutuksenjärjestäjän itse perustamista ja rahoittamista erityislinjoista näihin ministeriön päätöksellä perustettuihin erikoislukiolinjoihin liittyy valtionavustuksen lisärahoitus ja opiskelijoiden oikeus jättää lukion valtakunnallisen tuntijaon mukaisia pakollisia moduuleja tietyin edellytyksin opiskelematta, jolloin erityislukiolinjan opinnot mahtuvat huomattavasti paremmin opiskelijan opinto-ohjelmaan. Ministeriö arvioi erityislukioluvat uudelleen säännöllisesti. Tällä hetkellä ministeriö ei aktiivisesti edistä uusia erityislukiolinjoja, mutta on mahdollista, että tulevilla hallituskaudella luvat arvioidaan.

Kahden lukion yhdistäminen Porin lukioksi ja sen toimintojen keskittäminen yhteen rakennukseen on ollut iso ponnistus, ja tämä työ jatkuu edelleen. Laadukas opetus edellyttää henkilökunnan hyvinvointia, ja muutosprosessille on nyt syytä antaa aikaa. Koronapandemian vaikutukset sekä geopoliittinen tilanne vaikuttavat opiskelijoiden jaksamiseen. Lukiolaisten hyvinvoinnista puhutaan paljon myös valtakunnallisesti. Opiskelijoiden hyvinvointiin, tukeen ja ohjaukseen panostamista tulee jatkaa. Koulutuksen laatuun kiinnitetään huomiota jalkauttamalla valtakunnallista lukiokoulutuksen laatustrategiaa paikallisesti. Esimerkiksi digitalisaation toteuttaminen vaatii työtä lukioilta. Valtakunnallisesti keskustellaan lukiodiplomien painoarvon kasvattamisesta ja jopa yhden kirjoitettavan aineen korvaamisesta diplomilla. Tämäkin asia vaatii paikallista työtä lähivuosina. Lähitulevaisuudessa lukio ei kaipaa isoja uudistuksia vaan keskittymistä perusasioihin.

Vuoden 2023 talousarvioasiakirjassa on linjattu Porin lukion toiminnallisia tavoitteita. Monikielisten opiskelijoiden asiat, Satakunnan korkeakoulujen tunnettavuuden lisääminen, lukiolaisten ongelmanratkaisu- ja teknologiataitojen sekä ohjelmointiosaamisen kokeileminen ja kehittäminen sekä oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseen liittyvät asiat on nostettu tavoitteiksi, joiden toteuttaminen vaatii lukiotasolla paljon työtä.

Johtopäätelmänä voidaan todeta, että Porin lukion kokonaisopiskelijamäärää ei ole syytä kasvattaa, sillä 16-vuotiaiden ikäluokan väestökehitys on jatkossa laskeva eikä kesällä -22 viimeisenä hyväksytyn keskiarvo poikennut ylöspäin suurten kaupunkien lukioihin valituista opiskelijoista. Erityislukiolinjojen osalta on syytä odottaa ministeriön uutta arviointia. Kaikilla Porin lukion opiskelijoilla on mahdollisuus valmistautua lukioaikanaan tekniikan alan korkeakouluopintoihin opiskelemalla lukioaikana pitkää matematiikkaa, fysiikkaa, kemiaa ja tietojenkäsittelyä sekä insinööriopintojen väyläopintoja (15 op).

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta antaa oheisen lausunnon valtuustoaloitteesta kaupunginhallitukselle.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Kaupunginhallitus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 293

Koulujen lukuvuosisuunnitelmat 2022-2023

PRIDno-2022-5344

Valmistelija / lisätiedot:
Kirsi Nuorsaari
kirsi.nuorsaari@pori.fi

Liitteet

- 1 Liite 1 Tunti- ja erityistehtäväkehys 2022-2023
- 2 Liite 2 Perusopetus, kuluva lukuvuoden tilastoja 2022-2023
- 3 Liite 3 Lukio, kuluva lukuvuoden tilastoja 2022-2023
- 4 Liite 4 Edellisen lukuvuoden tilastoja 2022-2023
- 5 Liite 5 Yhteenveto opetussuunnitelman liitteistä 2022-2023
- 6 Liite 6 Peruskoulujen ja lukion toimintakalenterit 2022-2023

Oheismateriaali

- 1 Oheismateriaali Peruskoulujen ja lukion vuosisuunnitelmat 2022-2023

Perusopetusasetuksen 9 §:n 1 momentin ja lukioasetuksen 3 §:n 2 momentin mukaan opetuksen järjestäjän tulee lukuvuosittain laatia opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista, työajoista, koulun ulkopuolisesta opetuksesta ja muista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Peruskoulut ja lukiot ovat laatineet omat lukuvuosisuunnitelmansa koulukohtaisten opetussuunnitelmien ja sivistystoimialan sekä opetusyksikön antamien ohjeiden perusteella osaksi koulutuksen järjestäjän vuosittaista suunnitelmaa.

Koulujen lukuvuosisuunnitelma sisältää:

- Keskeisiä koulun toimintaan liittyviä tilastoja, joista on tehty yhteenvedot seuraaviin liitteisiin 1-4:
 - Liite 1 Tunti- ja erityistehtäväkehys
 - Liite 2 Perusopetus: Kuluva lukuvuoden tilastoja 2022 -2023
 - Liite 3 Lukio: Kuluva lukuvuoden tilastoja 2022 -2023
 - Liite 4 Perusopetus ja lukio: Edellisen lukuvuoden tilastoja 2021-2022
- Kuvauksen koulun toiminnan ja opetuksen yleisistä järjestelyistä
 - Yhteenveto opetussuunnitelman liitteistä (liite 5)
 - Muut oheismateriaalina
- Koulujen toimintakalenterin (liite 6)
- Kuvauksen koulun kehittämissuunnitelmista ja kv-toiminnasta (sisältyy Koulujen lukuvuosisuunnitelmat -oheismateriaaliin)
- Edellisen lukuvuoden arvioinnin (sisältyy Koulujen lukuvuosisuunnitelmat -oheismateriaaliin)
- Erityistehtävien jaon (sisältyy Koulujen lukuvuosisuunnitelmat -oheismateriaaliin)
- Erityisopetuksen tuntien jakautumisen (sisältyy Koulujen lukuvuosisuunnitelmat -oheismateriaaliin)
- Koulujen kerhotunnit (sisältyy Koulujen lukuvuosisuunnitelmat -oheismateriaaliin)

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

- Koulujen tavoitekortit lukuvuodelle 2022-2023 (sisältyy Koulujen lukuvuosisuunnitelmat -oheismateriaaliin)

Lukuvuosisuunnitelmat on laadittu Wilmassa ja ne ovat siellä osin myös huoltajien luettavissa. Lisäksi koulujen lukuvuosisuunnitelmat ovat sivistyslautakunnan käsittelyä ja hyväksymistä varten tämän päätösehdotuksen oheismateriaalina. Myös koulujen toimintakalenterit ovat tämän päätösehdotuksen liitteenä. Koulujen keskeisistä tilastoista ja opetussuunnitelman liitteistä on tehty yhteenvetotaulukoita, jotka ovat esityksen liitteenä. Koulut raportoivat lukuvuosisuunnitelman yhteydessä myös siitä, onko koululla ajan tasalla oleva opetussuunnitelma sekä sen liitteenä olevat muut suunnitelmat. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ovat luettavissa osoitteessa <https://peda.net/id/f3d4843c6> ja muut suunnitelmat löytyvät kouluilta. Alla on mainittu suunnitelmat, jotka peruskouluilla ja lukioissa tulee olla:

- Koulun opetussuunnitelma
- Koulun järjestyssäännöt
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa
- Yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma
- Palo- ja pelastussuunnitelma
- Opettajille laadittu YS-ajankäyttösuunnitelma
- Omavalvontasuunnitelma

Koulujen toimintakalenterit lukuvuodelle 2022–2023

Koulujen toimintakalenterit sisältyvät lukuvuosisuunnitelmiin. Sivistyslautakunta hyväksyy toimintakalenterit. Koulujen toimintakalenteri on laadittu koko vuodelle helpottamaan koulutyön ajoitusta ja edistämään toiminnan suunnitelmallisuutta.

Yhteenveto lukuvuosisuunnitelmien tilastoista lukuvuonna 2022–2023

Peruskoulujen ja lukion lukuvuosisuunnitelmien perustiedoista on laadittu liitteenä olevat yhteenvedot tunti- ja erityistehtäkehyksen käytöstä sekä erilaisista koulutyötä kuvaavista tilastoista.

Perusopetuksen oppilasmäärä on laskenut 109 oppilaalla viime lukuvuodesta. Kokonaisoppilasmäärä on 20.9.2022 oppilastilaston mukaan 7 222. Yleisopetuksen koulujen oppilasmäärä on laskenut viime lukuvuodesta 75 oppilaalla ja myös erityiskoulujen oppilasmäärä on laskenut 75 oppilaalla. Erytystä tukea saavien oppilaiden kokonaismäärä on tasan 800 oppilasta. Erytysten tuen oppilaiden määrä on laskenut viime lukuvuodesta 33 oppilaalla. Erytystä tukea saavista oppilaista erityiskouluissa opiskelee 348 oppilasta, yleisopetuksen koulujen pienryhmissä 337 oppilasta ja yleisopetuksen luokissa 115 oppilasta. Lisäksi erityiskouluissa opiskelee seitsemän esiopetusoppilasta, joita ei lasketa perusopetuksen oppilasmäärään. Erytysten tuen pienryhmien oppilasmäärä on kasvanut, mutta erityiskoulujen oppilasmäärä sekä yleisopetuksen luokissa integroituna opiskelevien oppilaiden määrä on laskenut. Varsinkin muutokset erityiskoulujen ja pienryhmien oppilasmäärissä tukevat valtakunnallista linjausta, jonka mukaan erityistä tukea tarvitsevan oppilaan tulee saada tarvitsemansa tuki ensisijaisesti omassa lähikoulussaan. Päivälukioiden opiskelijamäärä on noussut viime lukuvuodesta 11 opiskelijalla 1 252 opiskelijaan.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Tunti- ja erityistehtäväkehyksen avulla tapahtuvaa resurssin jakoa on viime vuosina muutettu vastaamaan paremmin koulukohtaisia ja alueellisia tarpeita. Tuntikehys jaetaan kouluille keväällä ennen tulevaa lukuvuotta. Kaikkea tuntikehystä ei oteta heti syksyllä käyttöön vaan osa jätetään käyttämättä, jotta lukuvuoden aikana esiin tulleisiin tarpeisiin voidaan reagoida. Keväällä 2022 peruskouluille on jaettu tuntikehystä yhteensä 13 089 tuntia, joka on kolme tuntia vähemmän kuin viime keväänä. Keväällä jaetusta kehyksestä yleisopetuksen kouluihin jaettiin 11 768 tuntia, josta erityisopetukseen tulee käyttää vähintään 1 355 tuntia, joka on 31 tuntia enemmän kuin vuosi sitten. Resurssista suoraan erityiskouluihin kohdennettiin 1 321 tuntia, joka puolestaan on 19 tuntia vähemmän kuin vuosi sitten. Vaikka suoraan erityiskouluihin jaettu tuntimäärä pieneni, erityisopetukseen jaettu kokonaistuntimäärä oli 22 tuntia suurempi kuin vuosi sitten. Porin lukiolle ja aikuislukiolle jaettiin yhteistä resurssia saman verran kuin vuosi sitten eli 1 810 tuntia. Kaiken kaikkiaan perus- ja lukiokoulutukseen on jaettu 14 899 tuntia, joka on kolme tuntia vähemmän kuin vuosi sitten. Koska oppilasmäärä on laskenut, tuntikehyksen määrä oppilasta kohden on kasvanut viime lukuvuoteen verrattuna.

Koulut jakavat syksyllä heille keväällä myönnetyn tuntikehyksen yleisopetukseen, erityisopetukseen, opetuksen jakotunteihin, tukiopetukseen, erilaisiin erityistehtäviin ja kerhotunteihin. Liitteenä olevassa tunti- ja erityistehtäväkehys -taulukossa on nähtävissä, miten peruskoulut ja lukiot ovat resurssinsa jakaneet. Tällä jaolla oppilaskohtainen tuntikerroin on laskenut alakouluissa ja noussut ylä-, yhtenäis- ja erityiskouluissa. Peruskouluille keväällä jaetusta tuntikehyksestä osoitettiin 2 676 tuntia suoraan erityisopetukseen (erityiskouluihin, pienryhmiin ja muuhun erityisopetukseen), mutta koulut voivat käyttää siihen myös muuta tuntikehystä. Kun tarkastellaan, miten koulut ovat syksyllä 2022 resurssinsa jakaneet, erityisopetukseen kohdennetaan peruskouluissa yhteensä 3 227 tuntia, joka on 133 tuntia enemmän kuin viime vuonna ja noin 25 prosenttia käytetyistä tunneista.

Koulutuksellisen tasa-arvon turvaamiseksi tuntikehystä on perusopetuksessa käytetty yleisopetuksen suurten ryhmien jakamiseen yhteensä 246 tuntia, joka on kolme tuntia vähemmän kuin viime lukuvuonna. Osa tästä Porin kaupungille myönnettävästä niin sanotusta ryhmärahasta kohdennetaan koulunkäyntiohjaajaresurssiin, mikä ei näy liitteenä olevasta tunti- ja erityistehtäväkehys -taulukosta. Ryhmärahasta on rekrytoitu tänä lukuvuonna 19 koulunkäyntiohjaajaa. Näistä kuusi työskentelee kiertävinä ohjaajina tukien oppilaita, joilla on akuutti ohjaajan tarve tai jotka esimerkiksi tarvitsevat tukea siirtyessään erityiskoulusta tai pienryhmästä yleisopetuksen luokkaan. Lisäksi toisella hankerahalla on rekrytoitu kiertävä koulunkäyntiohjaaja monikielisten oppilaiden tueksi. Erityiskouluihin ryhmärahaa ei opetus- ja kulttuuriministeriön ohjeiden mukaan saa kohdentaa. Viime lukuvuoden tapaan myös tänä lukuvuonna kaikkien peruskoulujen - myös erityiskoulujen - ja lukioiden käytössä on valtion erityisavustusta koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen. Perusopetuksessa tämä käytetään muun muassa tukiopetukseen, erityis- ja samanaikaisopetukseen sekä koulunkäyntiohjaajaresurssiin. Lukiokoulutuksessa avustuksen avulla voidaan vähentää kurssien opiskelijamäärää, lisätä yhteisopettajuutta, tuki- ja erityisopetusta sekä perustaa kertaavia ryhmiä. Tuntikehyksen ja edellä mainittujen avustusten lisäksi kouluilla on käytettävissä myös monia muita hankerahoituksia, joita voidaan käyttää opetuksen ja muun toiminnan resurssointiin, opetuksen ja koulun muun toiminnan kehittämiseen, erilaisiin hankintoihin ja opettajien koulutukseen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Lukuvuosittain tarkastellaan koulumuodoittain opetusryhmien laskennallista kokoa (oppilaita/perusluokka) sekä sitä, kuinka monta oppilasta on opetustuntia kohden. Ensimmäinen luku antaa osviittaa koulun koosta, mutta ei kerro tarkkaa tietoa siitä, minkä kokoisessa ryhmässä oppilaat opiskelevat. Jälkimmäinen luku ottaa huomioon sen, miten kouluille jaettu tuntimäärä vaikuttaa opetusryhmien kokoon. Opetusryhmien laskennallinen koko on laskenut ala-, erityis- ja yhtenäiskouluissa ja noussut hieman yläkouluissa. Oppilaiden määrä opetustuntia kohden on pysynyt saman erityis- ja yläkoulussa, laskenut yhtenäiskouluissa ja noussut alakouluissa. Oppilasryhmien minimi- ja maksimikoko vaihtelevat kouluittain. Yhdessä koulussa on 30 oppilaan ryhmä ja yhdessä 32 oppilaan ryhmä, kun taas monessa koulussa on alle 15 oppilaan ryhmiä. Jatkossa kun oppilasmäärä vähenee, koulujen määrä pysyy ennallaan ja asukkaat keskittyvät yhä enemmän tietyille alueille, opetusryhmien koot koulujen välillä tulevat yhä enemmän segregoitumaan. Oppilaiden yhdenvertaisten oppimisedellytysten takaamiseksi on tarpeen tehdä toimenpiteitä, joilla opetusryhmien kokoja pystytään tasaamaan eri puolilla kaupunkia. Oppilasmäärien laskua hidastavat Ukrainasta maahan muuttaneet oppilaat. Ukrainan tilanteen vaikutuksen kestoa on hankala arvioida. Lukiossa ryhmäkoot ovat perinteisesti olleet suurempia kuin perusopetuksessa.

Lukuvuosisuunnitelman tilastotiedoissa on kuvattu myös muita tunnuslukuja. Opettajien koulutuspäivien tilastointitapaa muutettiin neljä vuotta sitten. Näiden lukujen perusteella opettajien koulutukseen osallistuminen oli lukuvuonna 2021-2022 noussut ala- ja erityiskouluissa ja laskenut ylä- ja yhtenäiskouluissa kun vuosi sitten tilanne oli päinvastainen. Korona-aikana koulutukset järjestettiin etänä ja etäkoulutusten kirjaaminen ESS-järjestelmään saattaa olla osin puutteellista, kun osallistuminen ei edellytä siirtymistä muualle. Toisaalta samasta syystä etäkoulutukseen on helpompi osallistua, minkä voisi ajatella lisäävän koulutukseen osallistumista. Myös koulujen tutoropettajat antavat kouluilla erityisesti digitaaliseen osaamiseen liittyvää vertaistukea ja -koulutusta, mikä ei näy koulutuspäivien määrissä. Opettajien koulutukseen osallistumisessa on koulu- ja erityisesti opettajakohtaisia eroja, joka ei näy tässä tilastossa.

Sivutoimisena hoidettujen tuntien kokonaismäärä on noussut viime lukuvuodesta 21 tunnilla. Sivutoimisena hoidettujen tuntien määrä on noussut erityisesti yläkouluissa. Opettajakelpoisuutta vailla olevia päätoimisia opettajia on perusopetuksessa 27, joka on kolme opettajaa enemmän kuin viime lukuvuonna. Lukiossa ei ole yhtään kelpoisuutta vailla olevaa päätoimista opettajaa.

Vertailussa on myös oppilaiden poissaoloprosentti lukuvuonna 2021-2022, joka on alakouluissa 8,7, erityiskouluissa 5,1, yläkouluissa 9,6 ja yhtenäiskouluissa 9,2. Poissaoloprosentti on noussut ala-, ylä- ja yhtenäiskouluissa ja laskenut ainoastaan erityiskouluissa. Poissaoloprosentti lasketaan koulukohtaisten poissaoloprosenttien keskiarvona eikä se tällöin ota huomioon yksittäisten koulujen oppilasmäärää, joka vaihtelee paljon. Tästä johtuen esimerkiksi pienen koulun suuri poissaoloprosentti vaikuttaa keskiarvoon yhtä paljon kuin suuremman koulun poissaolojen määrän. Poissaoloihin puuttumiseksi ja niiden vähentämiseksi on laadittu peruskouluille yhtenäinen poissaolon portaat -toimintamalli, jonka tavoitteena oli yhtenäistää sekä poissaolojen kirjaamista että erityisesti niihin puuttumista. Koulujen välillä on suurta vaihtelua poissaolojen määrissä. Opetusyksikössä tulee selvittää, mistä vaihtelu johtuu: onko kyse eroista poissaolojen määrissä, niiden kirjaamisessa vai tavoissa

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

raportoida niistä. Korona-aika on vaikuttanut viime vuosina myös paljon poissaoloihin, joskin nämä poissaolot ovat olleet terveydellisiä.

Kirjattujen koulukiusaamistapauksien määrä oli lukuvuonna 2021-2022 yhteensä 79, joka on sama kuin vuotta aiemmin. Vaikka kiusaamistapauksia ei saisi olla lainkaan, positiivisena voi kuitenkin pitää sitä, että kokonaismäärä ei ole noussut. Myös kiusaamistapausten määriin vaikuttaa tapausten kirjaamistapa, joskin määrää voidaan kuitenkin suuruusluokaltaan pitää viitteellisenä. Vuoden 2021 kouluterveystutkimuksen mukaan kiusaamista viikoittain kokeneiden määrä on hieman lisääntynyt perusopetuksessa vuoden 2019 tuloksiin verrattuna. Alakouluissa 8,4 prosenttia, yläkouluissa 6,8 prosenttia ja lukioissa 0,8 prosenttia kyselyyn vastanneista kokee tulevansa kiusatuksi viikoittain. Pojat kokevat tulleensa useammin kiusatuiksi kuin tytöt. Toisaalta vuoden 2021 kouluterveystutkimusten mukaan yläkoululaiset kertovat kiusaamisesta aiempaa useammin koulun aikuiselle ja siihen puuttuminen on koettu auttavan useammin (vertailu vuoden 2017 tuloksiin, koska vuoden 2019 kouluterveyskyselyssä ei ollut tätä indikaattoria käytössä). Alakoululaisista pojat ovat kertoneet aiempaa useammin kiusaamisesta, mutta tytöt aiempaa vähemmän. Alakoululaisten kokemus kiusaamisen loppumisesta tai vähentymisestä kertomisen jälkeen oli vähentynyt. Kyselyyn vastanneiden porilaisten tyttöjen kehityssuunta kiusattuna olemisen osalta on samanlainen koko maan tuloksiin verrattuna. Porilaisista pojista on vastausten perusteella useampi koulukiusattuna koko maan tulokseen nähden. Porin kouluissa kiusaamisen estämiseen ja siihen puuttumiseen kiinnitetään jatkuvasti huomiota.

Yläkoulujen antamien tietojen mukaan niiden oppilaiden määrä, jotka eivät saaneet päättötodistusta laski kuudesta oppilaasta kahteen oppilaaseen. Päättötodistuksen saaneista oppilaista vaille jatko-opintopaikkaa jäi kolme oppilasta (tilanne 20.9.) kun viime lukuvuonna vaille jatko-opintopaikkaa jäi kaksi oppilasta. Vuonna 2020 tuli voimaan laki pidennetystä oppivelvollisuudesta, jonka myötä kaikille perusopetuksen päättäneille tulee löytyä jatko-opintopaikka. Oppivelvollisuuden pidentymisen myötä kaikki jatko-opintopaikkaa vaille jääneet ohjautuvat oppivelvollisuuskoordinaattorille, joka tukee heitä jatko-opintoihin sijoittumisessa. Muut oppilaat jatkoivat opiskelua toisella asteella tai aloittivat oppisopimuskoulutuksen. Lukion keskeyttäneiden määrä oli viime lukuvuonna 2021-2022 päivälukioissa 60 opiskelijaa eli yhdeksän opiskelijaa enemmän kuin vuosi aiemmin. Keskeyttäneiden jatkosijoittumista seurataan Porin toisen asteen oppilaitosten kesken. Lukion keskeyttäneet ovat pääsääntöisesti sijoittuneet ammatilliseen koulutukseen tai toiseen lukioon. Kolmentoista lukio-opinnot keskeyttäneen opiskelijan osalta ei ollut tietoa, mihin he ovat siirtyneet lukio-opinnot keskeytettyään.

Koulutyön tavoitteiden toteutumisen arviointi edellisen lukuvuoden eli lukuvuoden 2021-2022 osalta (oheismateriaalina)

Peruskoulut ja lukio arvioivat lukuvuosisuunnitelmissaan edellisen lukuvuoden koulu- ja kehittämistyölle asettamiensa tavoitteiden toteutumista. Koulujen tekemä arviointi on perusopetuslain 21 §:n ja lukiolain 16 §:n edellyttämää vuosittaista toimintaa, jota on toteutettu Porin opetusyksikössä usean vuoden ajan. Koulujen arviointikohteet ja vuosittaiset tavoitteet perustuvat kasvatuksen ja opetuksen kehittämisohjelmaan ja sen perusteella laadittuihin opetusyksikön vuosittaisiin tavoitteisiin. Näiden mukaiset arvioinnin osa-alueet olivat:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

1. Digitalisaation edistäminen opetuksessa ja tukipalveluissa
2. Oppilaitosten toimintakulttuurin ja opetussuunnitelmien kehittäminen
3. Oppimisen tuen parantaminen ja monipuolistaminen
4. Hyvinvoinnin ja koulupolun turvallisuuden edistäminen
5. Yhdenvertaisten ja tasa-arvoisten kasvu- ja oppimisolosuhteiden vahvistaminen

Lukuvuonna 2021 - 2022 koulujen toimintaa kehitettiin opetussuunnitelman ja opetusyksikön vuositavoitteiden mukaisesti. Koronapandemia vaikutti vielä lukuvuoden 2021 - 2022 toimintoihin, vaikka kaikkia koskevia etäopetusjaksoja ei enää ollutkaan. Rajoituksia oli kuitenkin edelleen voimassa. Esimerkiksi luokkien välistä yhteistoimintaa ei juurikaan ollut ja myös sairauspoissaoloja oli paljon. Keväällä 2022 rajoituksista luovuttiin ja koulut saivat toimia parin kuukauden ajan lähes samoin kuin ennen pandemiaa. Myös koulujen omia tapahtumia, juhlia ja muun muassa lukioiden penkkarit ja vanhojen tanssit pystyttiin järjestämään, joskin tavanomaista myöhemmin.

COVID-pandemia toi myös lisäresurssia peruskoulujen ja lukioiden toimintaan, kun kouluilla oli käytössä opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää avustusta koronapandemian vaikutusten tasoittamiseen. Lukiokoulutuksessa COVID-avustuksen avulla voidaan vähentää kurssien opiskelijamäärää, lisätä yhteisopettajuutta ja tukiopeutusta sekä perustaa kertaavia ryhmiä. COVID-tuella on myös lisätty lukion erityisopetusresurssia. Myös muita hankerahoituksia oli aiempien lukuvuosien tavoin paljon käytössä. Hankerahoituksella edistettiin muun muassa digitaalista pedagogiikkaa sekä perusopetuksessa oppimisen tukea ja inklusiota erityisesti konsultoivien erityisopettajien avulla. Nämä kaupungin yhteiset kehittämiskohteet vaikuttavat myös koulujen kehittämistyöhön.

Digitalisaation edistäminen opetuksessa ja tukipalveluissa

Digitalisaatiota edistettiin opetuksessa monipuolisesti ja uusia kehittämiskohteita tuli esille koulujen yhteenvedoissa. Monessa peruskoulussa oppilaiden digiosaamista pohdittiin ikäluokittain (1-2, 3-6 ja 7-9), mikä kertoo siitä, että oppilaiden osaamista, osaamistarpeita ja digiopeutussuunnitelman tavoitteita on pohdittu aiempaa tarkemmin. Digitaalisia työkaluja, ohjelmistoja ja materiaaleja käytettiin monipuolisesti. Moni koulu oli viime lukuvuonna käsitellyt tietoturvallisuutta ja muun muassa some-turvallisuutta sekä oppilaiden että opettajien kanssa. Tutoropettajat ja digivastaavat huolehtivat oman koulunsa opettajien osaamisesta kouluttamalla, ohjaamalla ja toisaalta lisäämällä omaa osaamistaan. Ohjelmointia ja robotiikkaa on kehitetty keskitetysti, mutta vain muutama koulu mainitsi siihen liittyviä kehittämistoimenpiteitä. Lukiossa opiskelijoiden digiosaamista on edistetty ohjaamalla heitä käyttämään opiskelun tukena erilaisia oppimisalustoja, ohjelmistoja, palveluita ja digikirjoja. Lisäksi opiskelijoiden digi-taitojen tukemiseksi on tarjottu AT01-opintojaksoa ja luokkiin on lisätty tekniikkaa, älytauluja ja muita digilaitteita.

Oppilaitosten toimintakulttuurin ja opetussuunnitelmien kehittäminen

Monessa koulussa toimintakulttuuria kehitettiin yhdessä tekemisen ja yhteistyön lisäämisen näkökulmasta. Peruskouluissa lisättiin yhteisopettajuutta, tiimityöskentelyä ja yhteissuunnittelua sekä oppilaiden välistä yhteistyötä yli luokkarajojen. Pohjoisväylän koulun kahdessa toimipisteessä, Ruosniemessä ja Toejoella sekä Porin Lyseon koulussa yhteistyön kehittäminen konkretisoitui erityisesti koulujen yhdistämisprosessien myötä. Myös huoltajien ja oppilaiden osallisuutta vahvistettiin

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

eri tavoin. Oppilaan osaamisen arvioinnin uudistaminen ja yhdenmukaistaminen oli osa monen koulun kehittämistyötä. Lukuvuonna 2021-2022 otettiin käyttöön uudet päättöarvioinnin kriteerit, mikä vaikutti erityisesti yläkoulujen toimintaan. Arvioinnista tiedottamista huoltajille ja oppilaille lisättiin. Viime lukuvuonna yhtenäistettiin myös kahden lukion toimintakulttuureita. Lukiot ovat yhdistyneet hallinnollisesti jo aiemmin, mutta tänä lukuvuonna kaikki lukio-opiskelijat aloittivat opinnot samoissa tiloissa. Myös opiskelijat ovat osallistuneet yhteisen toimintakulttuurin rakentamiseen. Yhteistä toimintakulttuuria on edistetty myös samanaikais- ja yhteisopettajuuden avulla eri oppiaineissa.

Oppimisen tuen parantaminen ja monipuolistaminen

Lukuvuonna 2021-2022 kaikki vakinaiset perusopetuksen opettajat suorittivat kolmiportaiseen tukeen liittyvän verkkokoulutuksen. COVID-tuella pystyttiin lisäämään muun muassa tukiovetustunteja ja ohjaajaresursseja. Myös läksypiirejä toimii monessa koulussa. Oppimisen tukea ja inklusiota edistettiin monin tavoin. Kouluissa kehitettiin omia oppimisen tuen rakenteita ja esimerkiksi laaja-alaisten erityisopettajien erityisopettajien osaamista ja työpanosta hyödynnettiin myös oppitunneilla aiempaa enemmän. Koulukohtaisten toimintatapojen kehittämisessä hyödynnettiin konsultoivien erityisopettajien osaamista. Opetusryhmiä muodostettiin eri tavoin ja joustavasti tarpeen mukaan. Lukio-opiskelijoille on järjestetty opiskelun tukemiseksi lukuisia tukipajoja eri oppiaineissa, kuten englannissa, matematiikassa, äidinkiessä ja kirjallisuudessa sekä ruotsin kielessä. Näiden tukipajojen opettajina on toiminut aineenopettajia ja erityisopettajia.

Hyvinvoinnin ja koulupolun turvallisuuden edistäminen

Oppilaiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistettiin monin erilaisin tavoin ja kouluilla oli tähän liittyen monia konkreettisia kehittämiskohteita. Yhteistä kehittämiskohteille oli yhteisöllisyyden ja koulun me-hengen sekä oppilaiden taitojen vahvistaminen. Esimerkiksi peruskouluissa opetettiin tunne-, vuorovaikutus- tai turvataitoja. Useammalle koululle yhteistä oli aktiivinen ja strukturoitu poissaoloihin puuttuminen sekä kiusaamisen ehkäiseminen ja siihen puuttuminen. Hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyen tehtiin myös erilaisia kyselyjä, kuten hyvinvointi- tai koulutyytyväisyyskyselyjä ja hyödynnettiin esimerkiksi kouluterveyskyselyn tuloksia. Lukiossa aloitettiin turvallisuussuunnitelman ja järjestysääntöjen uudistaminen. Myös lukion hyvinvointityöryhmä kokoontui säännöllisesti.

Yhdenvertaisten ja tasa-arvoisten kasvu- ja oppimisolosuhteiden vahvistaminen

Kouluilla on tuettu erilaisia oppijoita monin tavoin kehittämällä inklusiivista toimintakulttuuria ja tarjoamalla oppilaille heidän tarvitsemansa oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Kouluilla on panostettu tukiovetukseen, läksypiireihin ja eriyttämiseen. Kouluyhteisöä on kehitetty myös erilaisella tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöllä, jossa sekä puututtiin kiusaamiseen ja syrjintään että huomioitiin oppilaiden erilaiset taustat ja pyrittiin tukemaan kaikkien oppilaiden koulunkäyntiä. Lukutaitoa ja lukemisen kulttuuria edistettiin muutamassa koulussa kannustamalla oppilaita lukemisen pariin esimerkiksi kirjavinkkauksilla ja lukudiplomeilla. Lukiossa tavoitteena oli poistaa yksittäisvessoista sukupuolitarrat. Tämä toteutettiin remontin yhteydessä tilatyöryhmän kanssa. Seksuaalisen häirinnän, rasmin, anonyymikiusaamisen ja kiusaamisen estämiseen liittyvä Kaikkien Puolesta -

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

tapahtuma suunniteltiin ja sovittiin järjestettäväksi Kirjurin Lokkilavalla syyskuussa 2022. Tapahtuma suunniteltiin tiiviissä yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen kanssa.

Koulujen tavoitteenasettelu lukuvuodelle 2022–2023

Lukuvuosisuunnittelun yhteydessä peruskoulut ja lukiot määrittelevät kuluvalle lukuvuodelle omat vuosittaiset toimenpiteensä ja niille tavoitetasot. Tavoitteenasettelulla pyritään kertomaan muun muassa päättäjille, opetusyksikön henkilöstölle ja huoltajille, mitkä ovat koulun lukuvuoden keskeiset kehittämistavoitteet. Jokainen yksikkö kehittää omaa toimintaansa omista lähtökohdistaan ja tavoitteisiin vaikuttavat yksiköiden erityispiirteet. Konkreettisten tavoitteiden avulla pyritään löytämään myös yhteisiä kehittämiskohteita.

Perusopetus

Perusopetuksen vuositavoitteet ovat: 1) Lasten ja nuorten hyvinvointi lisääntyä, 2) Opetus on laadukasta ja taloudellisesti tuotettua ja 3) Kaikki oppilaat löytävät opiskelupaikan peruskoulun jälkeen.

Lasten ja nuorten hyvinvointia tuetaan perusopetuksessa muun muassa lisäämällä koulupäivän aikaista liikkumista esimerkiksi välkäritoimintaa lisäämällä. Koulujen kerhotoiminnan ja Harrastamisen Suomen mallin hyödyntäminen tuovat koulupäivän jälkeisiä harrastusmahdollisuuksia kaikkien oppilaiden ulottuville. Tärkeää hyvinvoinnin kannalta on yhteisöllisyyden, osallisuuden, kummi- ja tukioppilastoiminnan, tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen sekä kiusaamisen ehkäiseminen.

Opetuksen laatua ja taloudellisuutta lisätään vahvistamalla opettajien osaamista ja tukemalla opettajien täydennyskoulutukseen osallistumista. Erilaiset yhteisöllisyyttä lisäävät toimintatavat, kuten yhteis- ja samanaikaisopettajuus, tiimityöskentely ja yhteissuunnittelu edistävät laatua ja mahdollistavat synergian hyödyntämisen. Resurssien jakamisessa pyritään huomioimaan entistä paremmin tuen tarpeet, joita tuetaan muun muassa erilaisilla joustavilla järjestelyillä. Toiminnan taloudellisuutta lisätään hyödyntämällä digitaalisia ja/tai maksuttomia materiaaleja, palveluita ja koulun ulkopuolisia palveluja.

Viime lukuvuonna opetussuunnitelmaan kirjattiin velvollisuus antaa tehostettua ohjausta yläkoulun oppilaille. Tänä lukuvuonna kouluissa kehitetään tehostetun ohjauksen, henkilökohtaisen ohjauksen sekä vuosiluokkien 1 - 6 ohjauksen toimintatapoja. Yläkoululaisille järjestetään täsmätutustumisia sekä tarvittaessa henkilökohtaisia tutustumiskäyntejä. Huoltajien kanssa käydään myös läpi jatko-opintomahdollisuuksia. Alakoulun ohjauksen ohella oppilaiden koulupudokkuutta ehkäistään antamalla mahdollisimman varhaista ja oikea-aikaista tukea, puuttamalla poissaoloihin ja tukemalla oppilaiden kouluun kiinnittymistä. Tarvittavan tuen järjestämisessä hyödynnetään COVID-tukea.

Lukiokoulutus

Lukion vuositavoitteet ovat: 1) Porin lukion vetovoimaisuuden ja laadun varmistaminen, 2) Oppivelvollisuuslain edellyttämät toiminnalliset muutokset toteutetaan ja 3) Lukiolain uudistuksen edellyttämän korkeakoulu yhteistyön vahvistaminen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Porin lukion vetovoimaisuuden ja laadun varmistamiseksi tuetaan henkilökunnan osaamista ja hyvinvointia, laaditaan lukiokoulutuksen laatukäsikirja sekä taataan riittävän monipuolinen opetustarjonta. Oppivelvollisuuslain edellyttämät toiminnalliset muutokset toteutetaan jakamalla maksuttomat materiaalit jaettu kaikille ensimmäisen ja toisen vuoden Porin lukion opiskelijoille. Samoin vahvistetaan opintojen etenemisen seuranta. Lukiolain uudistuksen edellyttämä korkeakouluyhteistyötä vahvistetaan lisäämällä lukiolaisten tietämystä korkeakoulujen tarjoamista opiskelumahdollisuuksista. Opetus- ja ohjaushenkilöstölle järjestetään koulutusta korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön liittyen. Aikuislukion tarjoamia mahdollisuuksia tuodaan aiempaa enemmän esille verkkosivuilla ja mediassa.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä koulujen toimintakalenterit ja lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2022-2023.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Peruskoulut, Porin lukio

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 294

Perusopetuksen lehtori (oppilaanohjaus), I sijoituspaikka Länsi-Porin koulu

PRIDno-2022-6385

Valmistelija / lisätiedot:

Esa Kohtamäki

esa.kohtamaki@pori.fi

toimialajohtaja, sivistystoimiala

Liitteet

1 Hakijayhteenveto PORI-03-143-22 Perusopetuksen lehtori (oppilaanohjaus)
Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

Kaupunginhallitus valtuutti Sivistystoimialan kokouksessaan 5.9.2022 §517 aloittamaan täyttölupaprosessin perusopetuksen lehtorin (oppilaanohjaus) viran (2206), I sijoituspaikka Länsi-Porin koulu, täyttämiseksi 1.1.2023 lukien toistaiseksi voimassa olevana. Täytettävä virka on julistettu haettavaksi Kuntarekry.fi ja mol.fi:ssä (PORI-03-143-22). Hakuaika virkaan oli 21.9.- 15.11.2022. Hakuaika oli ensin 20.10.2022 saakka, mutta sitä jatkettiin vähäisen hakijamäärän vuoksi 15.11.2022 saakka. Kelpoisuusvaatimuksena oli asetus opetushenkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998. Määräaikaan mennessä tulleista hakemuksista on laadittu luettelo, joka on tämän pykälän liitteenä. Virkaa haki 7 hakijaa, joista kelpoisia oli 2. Virkaan haastateltiin 2 hakijaa. Haastattelut pidettiin 23.11.2022.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että koulutuksen, työkokemuksen, ja haastattelussa osoitetun soveltuvuuden sekä osaamisen perusteella filosofian ja kauppatieteen maisteri Katja Nordvall valitaan Porin kaupungin toistaiseksi voimassa olevaan perusopetuksen lehtorin (oppilaanohjaus) virkaan (2206) 1.1.2023 lähtien. I sijoituspaikkana on Länsi-Porin koulu.

Valitun on toimitettava hyväksyttävä lääkärintodistus terveydentilastaan sekä esitettävä nähtäväksi rikosrekisterilain 6 §:n 2 mom. tarkoitettu rikosrekisteriote 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksi saamisesta. Virassa noudatetaan 6 kk:n koeaika.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

hakijat, rekry@pori.fi, sivistystoimiala

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 295

Virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen

PRIDno-2022-6663

Valmistelija / lisätiedot:

Taneli Tiirikainen

taneli.tiirikainen@pori.fi

yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Ylioppilastutkinnon ja sen kokeiden järjestämisestä oppilaitoksessa vastaa lukiolain 57 §:n 1 momentissa tarkoitettu toiminnasta vastaava rehtori (Lukiolaki 502/2019 4 § 3 momentti). Kun rehtori on esteellinen, kaikkia tutkinnon toimeenpanoon liittyviä tehtäviä hoitaa vararehtori tai joku muu opettajakunnan jäsen, joka ei ole esteellinen ja joka määrätään tehtävään. Ylioppilastutkintolautakunnan yleiset määräykset ja ohjeiden (Hyväksytty 8.10.2021) kohdassa 2.4 määrätään: "Lukion rehtori, opettaja tai muu lukion henkilöstöön kuuluva on esteellinen hoitamaan tutkinnon toimeenpanoon liittyviä tehtäviä, jos hänen lähisukulaisensa osallistuu ylioppilastutkintoon. Lähisukulaisiksi katsotaan omat lapset, puoliso, sisarukset ja vanhemmat. Esteellisyyden aiheuttaa myös muu henkilö, jos hän asuu samassa taloudessa. Esteellisyyden aiheuttavat myös puolison lapset. Esteellinen henkilö on velvollinen itse ilmoittamaan esteellisyydestään. Kun rehtori on esteellinen, kaikkia tutkinnon toimeenpanoon liittyviä tehtäviä hoitaa vararehtori tai joku muu esteetön opettajakunnan jäsen, jonka koululautakunta tai johtokunta määrää tehtävään. Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että lukion koejärjestelyistä vastaavalla henkilöllä on tarvittava roolitieto Opetushallituksen Opintopolku-järjestelmässä." Porin lukion ja Porin aikuislukion rehtori [peitetty] on esteellinen kevään 2023 ylioppilaskirjoitusten toimeenpanoon liittyvissä asioissa helmikuusta huhtikuulle. Tässä tilanteessa on perusteltua, että vararehtori [peitetty] hoitaa säädöksissä ja ylioppilastutkintolautakunnan määräyksissä rehtorille määrätyt ylioppilastutkinnon tehtävät Porin lukiossa ja Porin aikuislukiossa rehtori [peitetty] esteellisyyden ajan. Asiassa on kuultu vararehtori [peitetty], joka on suostunut mainittuun menettelyyn.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Sivistyslautakunta päättää, että vararehtori [peitetty] virantoimitusvelvollisuutta muutetaan siten, että hän vastaa ylioppilastutkinnon toimeenpanoon liittyvistä tehtävistä kevään 2023 tutkinnon aikana Porin Lukiossa ja Porin aikuislukiossa.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

[peitetty]

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 296

Päiväkodinjohtajan virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen

PRIDno-2022-6675

Valmistelija / lisätiedot:

Taru Smolander

taru.smolander@pori.fi

Palvelusuhdepäällikkö

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain (304/2003) 23 §:n mukaan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ottamisesta päättävä kunnan tai hyvinvointialueen viranomaisen voi varattuaan viranhaltijalle tilaisuuden tulla kuulluksi päättää, että viranhaltijan virantoimitusvelvollisuutta muutetaan, jos toiminnan uudelleenjärjestely tai muu perusteltu syy sitä edellyttää.

Porin kaupungilla aloittaa toimintansa 2.1.2023 päiväkotia Honkala. Honkalan johtajuus osoitetaan päiväkodinjohtaja [peitetty], jolla toimii tällä hetkellä päiväkotien Mesikämmen ja Pääskylinna johtajana. [peitetty] on ilmaissut suostumuksensa virantoimitusvelvollisuutensa muuttamiseen tältä osin.

Sivistystoimialan toimintasäännön 22 §:n mukaan virantoimitusvelvollisuuden muuttamisesta päättää sivistyslautakunta. Virantoimitusvelvollisuus muutetaan 2.1.2023 lukien. Kevätkaudella 2023 yksiköiden jakautumista päiväkodinjohtajien kesken tarkastellaan uudelleen, kun käytössä olevat päiväkotiyksiköt ovat selvillä.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Lautakunta päättää muuttaa päiväkodinjohtaja [peitetty] virantoimitusvelvollisuutta 2.1.2023 lukien siten, että [peitetty] toimii myös päiväkotia Honkalan johtajana, ja valtuuttaa varhaiskasvatuksen yksikön päällikön antamaan erillisen viranhoitomääräyksen asianosaiselle.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Asianosainen, yksikön päällikkö [peitetty], palvelusuhdepäällikkö [peitetty]

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 297

Päiväkodinjohtajan virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen

PRIDno-2022-6674

Valmistelija / lisätiedot:

Taru Smolander

taru.smolander@pori.fi

Palvelusuhdepäällikkö

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain (304/2003) 23 §:n mukaan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ottamisesta päättävä kunnan tai hyvinvointialueen viranomainen voi varattuaan viranhaltijalle tilaisuuden tulla kuulluksi päättää, että viranhaltijan virantoimitusvelvollisuutta muutetaan, jos toiminnan uudelleenjärjestely tai muu perusteltu syy sitä edellyttää.

Päiväkodinjohtaja [peitetty] virantoimitusvelvollisuus nähdään perustelluksi muuttaa siten, että [peitetty] poistuu päiväkotitoiminta Leppäkertun johtajuus ja tilalle tulee Opetus- ja kulttuuriministeriön Arviointi varhaiskasvatuksessa -hankkeen projektijohtajuus. Muutoksen yhteydessä [peitetty] kuitenkin säilyy päiväkotitoiminta Pikkurepun johtajuus. Päiväkotitoiminta Leppäkertun johtajuus siirretään vastaavasti varajohtaja [peitetty] 31.7.2023 asti. Leppäkertun johtajuuden järjestämistä loppuvuoden ajalle pohditaan keväällä 2023.

Virantoimitusvelvollisuuden muuttamisen taustalla on päiväkotitoiminta Leppäkertun työyhteisön jo pidempään jatkunut kuormittava tilanne. Sekä työyhteisön että esihenkilön terveellisen ja turvallisen työympäristön varmistamiseksi työnantaja reagoi tilanteeseen siirtämällä päiväkodin johtajuuden varajohtajalle määrääjäksi. [peitetty] on ilmaissut olevansa tyytyväinen ratkaisuun.

Sivistystoimialan toimintasäännön 22 §:n mukaan virantoimitusvelvollisuuden muuttamisesta päättää sivistyslautakunta. Virantoimitusvelvollisuus muutetaan aikavälille 1.1.2023-31.12.2023.

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Lautakunta päättää muuttaa päiväkodinjohtaja [peitetty] virantoimitusvelvollisuutta siten, että häneltä poistuu päiväkotitoiminta Leppäkertun johtajuus ja tilalle tulee Opetus- ja kulttuuriministeriön Arviointi varhaiskasvatuksessa -hankkeen projektijohtajuus. Lautakunta toteaa edelleen, että päiväkotitoiminta Leppäkertun johtajuus siirretään varajohtaja [peitetty] 31.7.2023 asti ja valtuuttaa varhaiskasvatuksen yksikön päällikön antamaan erilliset viranhoitomääräykset asianosaisille.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Tiedoksi

Asianosaiset, yksikön päällikkö [peitetty], palvelusuhdepäällikkö [peitetty]

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

§ 298

Tiedoksi merkittävät viranhaltijapäätökset

Toimielimelle ovat saapuneet seuraavat viranhaltijapäätökset.

Kirjastopalvelujohtaja

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 4 Kirjastoauton reitti aikataulu kevät 2023, 28.11.2022

§ 5 Aukioloajasta päättäminen, tilapäinen poikkeama, kaikki Porin kirjastotoimipisteet ja Nakkila, 29.11.2022

Toimialajohtaja, sivistystoimiala

§ 30 Kuvataidekoulujen liitto ry:n sääntömääräinen syyskokous etänä 9.12.2022, 01.12.2022

Yksikön päällikkö, kulttuuriyksikkö

§ 16 Tammen leirikeskuksen vuorot 1.1.-31.5.2023, 17.11.2022

Yksikön päällikkö, liikunta- ja nuorisoyksikkö

Hankintapäätös:

§ 45 Sopimus tekojääradan yleisöluisteluiden valvonnasta, Narukerä ry 26.11.2022-5.3.2023, 24.11.2022

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 46 Anomus, Porin kaupunkikeskusta ry/Porikorttelit, Liisantorin lähiliikuntapaikan käyttö yleisötilaisuuteen 21.12.2022, 02.12.2022

§ 47 Ohjaamon aukiolosta poikkeaminen 9.12.2022, 02.12.2022

Yksikön päällikkö, opetusyksikkö

Henkilöstöpäätös:

§ 182 Määräaikainen pt. tuntiopettaja (luokanopetus) PORI-03-157-22, 23.11.2022

§ 184 Virkasuhteen koeaikapurku, 28.11.2022

Yleinen viranhaltijapäätös:

§ 181 Tutkimusluvan myöntäminen, 23.11.2022

Ehdotus

Esittelijä: Esa Kohtamäki, toimialajohtaja, sivistystoimiala

Toimielin päättää olla käyttämättä otto-oikeutta ja merkitsee päätökset tiedoksi.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.



Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§289, §290, §291, §292, §298

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä ei kuntalain 136 §:n perusteella saa tehdä oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimus

§293, §294, §295, §296, §297

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Porin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkipäivä, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti päätöksen tehneelle toimielimelle tai viranhaltijapäätöksen osalta toimielimelle, jonka alaisuudessa viranhaltija toimii.

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 121, 28101 Pori
Käyntiosoite: Palvelupiste Porina, Yrjönkatu 13
Sähköpostiosoite: kirjaamo@pori.fi
Faksinumero: (02) 634 9417
Puhelinnumero: (02) 623 4470
Vaihde (02) 621 1100

Palvelupisteen aukioloajat

maanantai 10 - 16
tiistai-torstai 8 - 16
perjantai 8 - 15

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Porin kaupungin kirjaamosta.

Pöytäkirja on viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon toimielimen päättämän aikataulun mukaisesti.

Asianosaiselle lähetettyyn pöytäkirjaotteeseen oikaisuvaatimusohjeineen on merkitty lähettämispäivä sekä pöytäkirjan nähtävilläolopäivä.