

Koulujen tavoitekortti

Vuosisuunnitelma 2019-2020

Koulu: Porin aikuislukio

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen.

Koulun toimenpiteet 2019-2020

Sähköisten oppimateriaalien tarkoituksenmukainen käyttö.

Koulun mittarit

Opetuksessa on käytetty sähköisiä oppimateriaaleja ja kokeissa on aina ollut paperikokeen rinnalla sähköinen koe.

Vastuuhenkilöt

apulaisrehtori ja opettajat

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamiseen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät.

Koulun toimenpiteet 2019-2020

Kansainvälisyys on oppisisältönä useissa eri oppiaineissa ja täten teemaan tutustutaan monipuolisesti.

Koulun mittarit

Asenteet kansainvälisyyteen ja monikulttuurisuuteen ovat muuttuneet positiivisemmiksi.

Vastuuhenkilöt

apulaisrehtori

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle.

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
-------------------------------	-----------------	----------------

Jatko-opinto-ohjausta antaa pätevä opinto-ohjaaja.	Jokainen valmistunut on halutessaan saanut ohjausta tulevaisuudensuunnitelmiinsa.	apulaisrehtori
--	---	----------------

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
-------------------------------	-----------------	----------------

Opettaja ohjaa ja eriyttää mahdollisuuksiensa mukaan.	Valmistuvat opiskelijat.	apulaisrehtori
---	--------------------------	----------------

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
-------------------------------	-----------------	----------------

Aikuislukion ilmapiiri on kannustava.	Erilaisia opetuskokeiluita on tehty ja kokemuksia jaettu opettajakollegoiden kanssa.	apulaisrehtori ja opettajat
---------------------------------------	--	-----------------------------

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Turvallisuussuunnitelmaan perehdyttäminen.	Turvallisuussuunnitelma on käyty läpi ajankohtaistaukiassa.	apulaisrehtori
Poistumisharjoitus tehdään.	Poistumisharjoitus on tehty.	apulaisrehtori
Hyvä ilmapiiri edistää opiskelijoiden hyvinvointia.	Opiskelijat voivat hyvin ja valmistuvat.	apulaisrehtori.

Koulu: Porin Lyseon lukio

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen.

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
-------------------------------	-----------------	----------------

Vahvistetaan sekä opettajien että opiskelijoiden omatoimisuutta sähköisten ympäristöjen ja kokeiden tekemisessä. Tavoitteena on, että opettajat ja opiskelijat pystyvät toimimaan itsenäisesti kouluarjen digimaailmassa.

Digitutorit ja atk-vastaava ovat saatavilla tarvittaessa.

Ohjeet pidetään ajan tasalla ja ne on helposti löydettävissä.

Digitutorit ja atk-vastaava

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät.

Koulun toimenpiteet 2019-2020

Erasmus+ KA1 In English Please -hanke jatkuu vielä tämän lukuvuoden.

Uusi hanke liittyen liiketalouteen ja kansainvälisyyteen on ideatasolle

Koulun mittarit

Erasmus+ KA1 In English Please –hanke vedetään läpi hankesuunnitelman mukaisesti.

a) Uuden hankkeen suunnittelutyö aloitetaan. b)

Vastuuhenkilöt

Maija Pihl, Henriikka Laiho

Maija Pihl, Henriikka Laiho, Heikki Honkanen, Suvi Koivusalo

vireillä. Hakemusta kehittelään.	Hankehakemus lähetetään.	
Vastavierailua Ranskaan aletaan valmistella.	a) KV-tukea haetaan. b) Vierailun valmistelut aloitetaan. c) Vierailu toteutetaan.	Maija Pihl, Tiina Leino-Jussila Maija Pihl, Heikki Honkanen Maija Pihl, Henriikka Laiho
Lyseon lukion ystävyysskoulutoimint a jatkuu. Vierailijat Wittenbergistä saapuvat elokuussa viikon vierailulle.	a) Vierailu toteutuu elokuun aikana. b) Uuden vierailun ajankohdasta sovitaan ja valmistelut aloitetaan.	Mikko Pajunen, Niina Ankelo Henriikka Laiho
Lyseon lukio vastaanottaa lukuvuoden alussa itävaltalaisen opetusharjoittelijan (latina, englanti) kahdeksi kuukaudeksi.	Opetusharjoittelu toteutetaan. Yhteistyötä toteutetaan.	
Tehdään yhteistyötä eri verkostojen kanssa esim. Svenska nu, FINDA (Finnish National Debate Association).	a) Lyseo Debate Club toimii säännöllisesti b) Debating-kilpailujen osallistumismahdollisu utta tarjotaan opiskelijoille.	
English Debating –toimintaa kehitetään edelleen. Debating-kurssin (ENA15) lisäksi pyritään toteuttamaan vapaamuotoista kerho- ja kilpailutoimintaa. Debating-toimintaa yritetään laajentaa		

lukioiden yhteiseksi toiminnaksi.

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle.

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Järjestetään ryhmäytymistä tukevaa toimintaa kaikille luokka-asteille. Tapahtumissa huomioidaan ryhmän osallistaminen ja vahvistetaan koulu yhteisöön kuulumista. Ulkomailta tulleiden opiskelijoiden kotoutumista vahvistetaan Kuka sammuttais valot -projektin myötä.	Tapahtumat järjestetty	koko koulu
Tehostetaan ja kartoitetaan jo olemassa olevien tukirakenteiden toimivuutta ja kehitetään yhteisopettajuutta mm. aineenopettajan ja erityisopettajan osalta. Tutoropettajan avulla kehitetään	Kurssien ajankohta palvelee erityisesti aloittavia. Tukikurssit on järjestetty ja yhteisopettajuutta kokeiltu. Sen toimivuutta arvioidaan.	Tukikurssien opettajat, tutoropettaja ja rehtori

oppimista tukevaa toimintaa eri oppiaineiden välillä.

Opiskelijoiden tutustuminen korkeakouluopintoihin tehdään näkyväksi ja helpoksi.

Avoimista korkeakouluopinnoista tiedotetaan selkeästi ja laajasti.

Rehtori, opinto-ohjaajat, aineenopettajat

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019-2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Järjestetään psyykkistä hyvinvointia käsittelevä pidennetty ryhmänohjaus (koulukuraattori, erityisopettaja, koulupsykologi).

Ryhmänohjaus pidetty

Vastuuryhmänohjaajat

Tehdään kysely tuen tarpeesta opiskelijoille vähintään 2 kertaa vuodessa.

Kyselyt toteutettu

Vastuuryhmänohjaajat/ryhmänohjaajat

Helpotetaan ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajien tapaamista järjestämällä kerran viikossa yhteinen ja vapaamuotoinen vastaanotto vanhan salin edustalla.

Vastaanotot toteutettu

Vastuuryhmänohjaajat/ryhmänohjaajat/opinto-ohjaajat

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019-2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Vahvistetaan lyseon lukion omaleimaisuutta.

Koulun esittelyjen ja tiedottamisen vahvistaminen

Opinto-ohjaajat, Tiina Leino-Jussila

Liisa Punkari, Tiina Leino-Jussila

Uuden esitteen ja / tai videon tekeminen

Milena Stoitcheva ja työryhmä

140-vuotisjuhlallisuu
det

Jatketaan ja vahvistetaan korkeakouluysteistyötä.

Sekä opiskelijat että opettajat osallistuvat tarjottuihin tilaisuuksiin

Opinto-ohjaajat, vastuuryhmänohjaajat

Pidennetty ryhmänohjaus, jossa esitellään yliopistojen kurkistuskursseja opiskelijoille

Jatketaan ja vahvistetaan työelämäyhteistyötä.

Vierailuja kouluun ja koulusta
Opettajille vähintään kerran lukukaudessa tilaisuus, jossa esitellään urapolkuja ja työelämää

Opinto-ohjaajat, rehtorit
Jussi Pöllänen, työelämähankkeen kehittäjäopettajat
Opinto-ohjaajat, em. kehittäjäopettajat

Aloitetaan "työelämäkummien" hankkiminen

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019-2020

Koulun mittarit

Vastuuhenkilöt

Käydään läpi järjestyssääntöjen ja palo- ja pelastussuunnitelma oppilaiden kanssa.

Vuosittain (syksy) ryhmänohjauksessa

Ryhmänohjaajat

Selvitetään eri oppiaineen vaatimat turvatoimet ja esitellään niitä.

Oppiaineriippuvainen

Eri aineiden opettajat

(vakuutusturva, ensiaputoimet)

Toteutetaan poistumisharjoitus.

Tehdään alkusyksystä

Rehtorit

Kehitetään toimintamalleja uuden lukiolain pohjalta tukea tarvitsevien opiskelijoiden ohjaamiseen erityisopetuksen ja opiskelijahuollon palveluihin.

Lähtötilanne arvioitu: opiskelijahuollon hyvinvointiryhmä millaisia toimintamallimme ovat, miten palvelut kohdentuvat, kohdentuvatko oikein

Nivelvaiheiden toimintamalli kehitetty

Matalan kynnyksen tapaamisten toimintamalli kehitetty

Sidosryhmäyhteistyön toimintamalli kehitetty

Koulu: Porin suomalaisen yhteislyseon lukio

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden digitaalisen osaamisen vahvistaminen.

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Opiskelijadigitutoreiden kouluttaminen	Toiminnan käynnistyminen tammikuussa	Timo Kähtävä, digitutorit ja rehtorit

2. Oppilaiden ja opiskelijoiden kulttuuriseen osaamisen, kielitaitoon ja kansainvälisyyteen liittyvät taidot kehittyvät.

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Teemaopinto3 "Osaaminen arjessa" kurssien toteutus kansainvälisyyskursseina	Toteutuneet kurssit	TO3 kurssien opettajat
Japanin kurssien toteuttaminen myös verkko-opintoina	Osallistuneiden opiskelijoiden määrä ja palaute	Tuure Puurunen
Vaihto-opiskelijoiden osallistaminen eri ryhmien toimintaan ja vierailuryhmien käyttäminen oppitunneilla	Opiskelijapalaute vuosiarvioinnin yhteydessä	Opettajat

3. Oppilaiden ja opiskelijoiden siirtymiset koulusta ja kouluasteelta toiselle.

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Yhteistyö lukioiden kesken tiedottamisessa peruskoulujen suuntaan	Yhdessä tuotettu materiaali tiedottamiseen	Rehtorit
Nivelvaiheen yhteistyö yläkoulujen ja lukion erityisopettajien, opojen sekä opiskeluhuollon toimijoiden välillä.	Yhteiset palaverit pidetty alkusyksyllä.	Apulaisrehtori

4. Oppimisen tuki järjestetään siten, että se vastaa oppilaiden ja opiskelijoiden tarpeisiin entistä paremmin

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Erityisopettajan antamat erilaiset tuen muodot.	Tuen tarpeessa olevat opiskelijat on tunnistettu ja heille on tarjottu tukea.	erityisopettaja ja kaikki opettajat
Useissa oppiaineissa edistämme samanaikaisopetusta, eriyttämistä ja pidämme erilaisia pajoja. Tukiovetusta annetaan edelleen ja opiskelijoita ohjataan myös sähköisiin tuen muotoihin.	Erilaisia tuen muotoja on kokeiltu ja kehitetty.	kaikki opettajat

5. Koulujen toimintakulttuuri on ajantasaista, uutta luovaa ja kokeiluihin kannustavaa

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Osallistuminen useisiin hankkeisiin (erillisesittelyt projekteissa)	hankkeiden eteneminen	Rehtori ja hankekoordinaattori

osallisuutta ja vuorovaikutusta edistävää koulutusta opettajille ja opiskelijoille

6. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia ja turvallisuutta edistetään oppilaitoksissa ja vapaa-ajalla

Koulun toimenpiteet 2019-2020	Koulun mittarit	Vastuuhenkilöt
Opiskelijoita kuullaan hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyvissä asioissa erilaisin kyselyin.	Kyselyt on tehty ja opiskelijoiden esiin tuomiin asioihin on puututtu. Hyviä asioita on kehitetty edelleen.	rehtorit
Opiskelijat perehdytetään lukion turvallisuussuunnitelmaan.	Turvallisuussuunnitelma on käsitelty ryhmissä.	rehtorit
Lukuvuoden aikana järjestetään poistumisharjoitus.	Poistumisharjoitus on pidetty.	rehtorit